

Je hebt de kamer gevonden waar Emile zit! Op dit briefje staat de code om de deur te openen. In elke rij ontbreekt een getal. Ontdek welke getallen ontbreken. Samen vormen ze de code.

Tip: Kijk goed hoe elke rij is opgebouwd.



De code van de deur: _____

GROEP 7 EN 8 | DEEL 2

Jouw eigen speurtocht

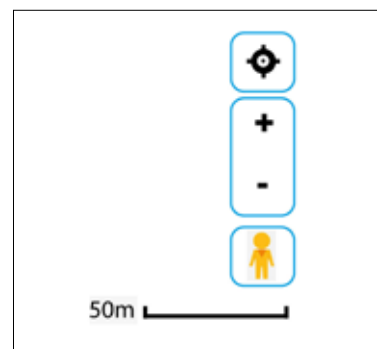
30-60 minuten

Materiaal

- 2 werkbladen per kind, zie Voorbereiding
- papier, potlood, liniaal en gum per kind

Vorbereiding

- Maak een werkblad met daarop de plattegrond van de wijk waarin de school staat.
Tip: gebruik Google Maps en kies een schaal waarbij de schaalbalk 50 meter aangeeft. Maak de plattegrond zo dat de school goed zichtbaar is en ook een aantal plekken in de buurt die voor de kinderen bekend zijn
- Zet op het digibord dezelfde plattegrond klaar.



Activiteit

- Bespreek de plattegrond. Laat de kinderen vertellen waar de school ligt en hoe je van daaruit naar verschillende bekende plekken in de buurt kunt lopen. Wijs op de schaalbalk rechts onder aan de plattegrond en laat vertellen wat dit betekent.
- Laat de kinderen op hun werkblad een route tekenen van de school naar een bekende plek in de buurt. Laat ze aan de hand van de schaal berekenen wat de afstand ongeveer is.
- Kijk nog een keer terug naar de stripkaart van werkblad 5. Laat de kinderen een stripkaart maken bij de getekende route. Bespreek na. Is het iedereen gelukt om een kloppende stripkaart te tekenen?
- Laat de kinderen in tweetallen een nieuwe route tekenen op de plattegrond en daarbij een stripkaart maken op een apart blaadje. Laat de stripkaart uitwisselen met een ander tweetal. Kunnen zij de juiste route vinden?
- Laat de tweetallen hun routebeschrijving uitbreiden, bijvoorbeeld door:
 - de lengte van de route aan te geven in de vorm van een getallenpuzzel, zoals op werkblad 1.
 - de richting van de bestemming aan te geven via het navigatiesysteem van werkblad 6.
 - de straatnaam van de bestemming te beschrijven met de codetaal uit werkblad 7.
 - het huisnummer van de bestemming aan te geven in de vorm van een ontbrekend getal uit een getallenreeks, zoals op werkblad 8.
- Bespreek na afloop verschillende beschrijvingen met de hele groep.

GROEP 7 EN 8 | AFSLUITING

10 minuten

Activiteit

- Kijk met de kinderen terug op de speurtocht van Emile en Camilla. Hoe hebben ze die beleefd? Wat was nieuw? Wat was moeilijk? Hoe zijn de zelfbedachte routes en codetalen gelukt?
- Blik samen terug op de hele ochtend. Laat een paar kinderen vertellen wat ze geleerd hebben vandaag.