**Basisarrangement Basisleerlijn Sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO): verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 6**

Standaarden bij de arrangementen: Basisleerlijn leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroombestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 675% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 | 9 | HAVO/VWO (>M8I-II)Referentieniveau 1S/1F | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | MBO/HBO Referentieniveau 3F |
| Leerroute 675% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | VMBO GT/TL (M8III)Referentieniveau 2F | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | MBO 3?4Referentieniveau 3F |
| Leerroute 675% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | VMBO BB/KB (E6M7)Referentieniveau 2F | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | MBO 2/3Referentieniveau 2F |
| Leerroute 675% | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | VMBO BB/LWOO (E5M6)(deelcertificaten cl 3) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | MBO Entree/MBO 2Referentieniveau 1F |
| Leerroute 575% | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | PRO/VSO (M5/E5) | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Arbeid loonvormend: EntreeopleidingReferentie niveau 1F (E6/E7) |
| Leerroute 475% | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | PRO/VSO-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder erkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |

Doel Geel gearceerd is uit leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

**Niveau subdoelen: streefkwaliteit**

|  |
| --- |
| **Leerroute 6 basisleerlijn SEO: Leerjaar 1 (niveau 1)** |
| Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1. Jezelf presenteren**Wacht op zijn beurt (in de kring)**2.2. Een keuze maken**Kiest tussen 2 of 3 aangeboden voorwerpen (bal – pop, jam – kaas) (scol 4)**2.3. Opkomen voor jezelf**Loopt weg als een ander onaardig tegen hem doet (scol 25) **3.1. Ervaringen delen**Geeft aan wat hij leuk/niet leuk vindt (scol 5)**3.2. Aardig doen**Troost iemand die gevallen is (scol 13) | **2.1. Jezelf presenteren**Geeft aan waar hij trots op is **2.2. Een keuze maken**Accepteert het als zijn keuze niet door kan gaan**2.3. Opkomen voor jezelf**Vraagt om hulp als iets hem alleen niet lukt (jas aantrekken, veters) (scol 26)**3.1. Ervaringen delen**Vertelt in de kring over iets dat hij zojuist op school heeft meegemaakt (korte tijd ertussen) (scol 11)**3.2. Aardig doen**Zegt sorry als er door hem per ongeluk iets misgaat (scol 2)**3.3. Omgaan met ruzie**Reageert bij boosheid op de aanwijzing/correctie van de leerkracht |

|  |
| --- |
| **Leerroute 6 basisleerlijn SEO: Leerjaar 2 (niveau 2)** |
| Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1. Jezelf presenteren**Vertelt een idee aan een medeleerling (nieuw spel, activiteit) (scol 14)**2.2. Een keuze maken**Maakt een keuze en blijft daarbij (scol 4)**2.3. Opkomen voor jezelf**Zegt nee als hij iets niet wil (scol 12)**3.1. Ervaringen delen**Vertelt wat hij die dag op school heeft meegemaakt (aan het einde in de kring) (scol 11)**3.2. Aardig doen**Geeft een compliment over iets dat een ander gemaakt heeft (scol 19)**3.3. Omgaan met ruzie**Uit zijn boosheid zonder fysiek pijn te doen/materiaal kapot te maken | **2.1. Jezelf presenteren**Vertelt wat hij leuk vindt om te doen (scol 8)**2.3. Opkomen voor jezelf**Maakt aan de leerkracht duidelijk dat een ander onaardig tegen hem doet(scol 25)**3.1. Ervaringen delen**Deelt een soortgelijke ervaring met anderen (ik ben daar ook geweest) (scol 11)**3.2. Aardig doen**Helpt een ander als die daar om vraagt (scol 13)**3.3. Omgaan met ruzie**Volgt het advies van de leerkracht bij het oplossen van een ruzie (scol 10) |

|  |
| --- |
| **Leerroute 6 basisleerlijn SEO: Leerjaar 3 (niveau 3)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1. Jezelf presenteren**Vertelt over zichzelf in een groep (hobby’s, familie) (scol 8)**2.2. Een keuze maken**Denkt na voor hij een keus maakt (scol 23)**2.3. Opkomen voor jezelf**Komt voor zichzelf op bij ongewenste aanrakingen /uitingen (weglopen, nee zeggen) (scol 12)**3.2. Aardig doen**Helpt een ander als hij merkt dat iets niet lukt (scol 7 en 13)**3.3. Omgaan met ruzie**Luistert naar een ander als die sorry zegt (scol 3 en 15) (niveau 2) | **2.1. Jezelf presenteren**Vertelt een idee aan een groepje medeleerlingen (nieuw spel, activiteit) (scol 14)**2.2. Een keuze maken**Durft een andere keuze te maken dan een vriend (scol 18)**3.1. Ervaringen delen**Vertelt over grappige situaties die hij heeft meegemaakt (in kring, aan juf, aan medeleerling) (scol 9)**3.2. Aardig doen**Trekt zich terug als een ander niet geholpen of met rust gelaten wil worden (scol 7)**3.3. Omgaan met ruzie**Vertelt waarom hij boos is op een ander |

|  |
| --- |
| **Leerroute 6 basisleerlijn SEO: Leerjaar 4 (niveau 4)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1. Jezelf presenteren**Praat duidelijk wanneer hij iets vertelt of vraagt in de kring (scol 8)**2.2. Een keuze maken**Durft een andere keuze te maken dan een dominant persoon in de klas (scol 18)**2.3. Opkomen voor jezelf**Geeft de ander aan te stoppen (geeft stopteken) als die iets doet wat hij niet leuk vindt (scol 25) **3.2. Aardig doen**Geeft een compliment over iets dat een ander goed kan (scol 19)**3.3. Omgaan met ruzie**Probeert een ruzie op te lossen door te praten (scol 3, 10, 15)Laat een ander uitpraten bij het oplossen van een ruzie  | **2.1. Jezelf presenteren**Treedt in een toneelstukje of bij voorlezen zeker op voor een groep medeleerlingen (houding en beweging, spreekvolume) (scol 16)**2.2. Een keuze maken**Legt een bekende zijn keuze uit (ik doe het liever niet, omdat) (scol 23)**2.3. Opkomen voor jezelf**Vertelt de een ander als diegene iets heeft gedaan dat hij niet aardig vindt (iets dat eerder gebeurd is) (scol 25)**3.1. Ervaringen delen**Maakt grapjes (scol 9)**3.2. Aardig doen**Houdt rekening met de mogelijkheden/wensen van een ander (scol 7)**3.3. Omgaan met ruzie**Past manieren om rustig te blijven toe wanneer hij boos wordt (scol 10) |

|  |
| --- |
| **Leerroute 6 basisleerlijn SEO: Leerjaar 5 (niveau 5)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1. Jezelf presenteren**Vertelt een idee aan de klas (scol 14)**2.2. Een keuze maken**Legt aan een ander uit dat hij op een keuze wil terugkomen**2.3. Opkomen voor jezelf**Spreekt een medeleerling er op aan als deze zich niet aan de afspraken houdt (scol 20)**3.1. Ervaringen delen**Kiest als gespreksonderwerp iets wat hij samen met de ander heeft meegemaakt (scol 11)**3.2. Aardig doen**Vraagt een kind dat niemand heeft om mee te doen met een groepsactiviteit (scol 7)**3.3. Omgaan met ruzie**Gaat bij een ruzie in op wat een ander zegt (scol 3 en 15) | **2.1. Jezelf presenteren**Presenteert een idee aan iemand die hij niet goed kent binnen de school (scol 16)**2.2. Een keuze maken**Heeft respect voor een keuze van een ander (blijft vriendelijk)**2.3. Opkomen voor jezelf**Vertelt wat hij voelt als een ander onaardig doet of hem ten onrechte beschuldigt (scol 25)**3.1. Ervaringen delen**Praat met anderen over een afspraak die misliep (scol 5)**3.2. Aardig doen**Helpt uit zichzelf iemand die iets minder leuks moet doen (scol 13)**3.3. Omgaan met ruzie**Verzint een oplossing bij ruzie (weglopen, wachten tot emoties bedaard zijn) (scol 10) |

|  |
| --- |
| **Leerroute 6 basisleerlijn SEO: Leerjaar 6 (niveau 6)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1. Jezelf presenteren**Reageert op positieve feedback (niveau 5)**2.2. Een keuze maken**Vraagt bedenktijd als hij op dat moment het moeilijk vindt om te kiezen (scol 23)**2.3. Opkomen voor jezelf**Zegt het als hij niet op dat moment over zijn gevoelens wil praten (scol12) **3.1. Ervaringen delen**Toont interesse als iemand iets vertelt (luisterhouding, knikken, vragen)**3.2. Aardig doen**Troost een leerling die gepest wordt (scol 19)**3.3. Omgaan met ruzie**Luistert naar een medeleerling wanneer de ander een voorstel doet over een oplossing (scol 3 en 15) | **2.1. Jezelf presenteren**Houdt een presentatie voor de klas (scol 8, 16)**2.3. Opkomen voor jezelf**Geeft in een één op één gesprek een afwijkende mening**3.1. Ervaringen delen**Luistert wanneer een medeleerling dat hij iets anders wil (scol **3.2. Aardig doen**Biedt zijn excuses aan als hij een ander gekwetst heeft (scol 2)**3.3. Omgaan met ruzie**Toont begrip voor de gevoelens van een ander bij ruzie (scol 15) |

|  |
| --- |
| **Leerroute 6 basisleerlijn SEO: Leerjaar 7 (niveau 7)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1. Jezelf presenteren**Geeft feedback op een prettige manier (bij iets negatiefs ook iets positiefs noemen)**2.2. Een keuze maken**Zorgt voor extra informatie om een keuze te kunnen maken (scol 4, 23)**2.3. Opkomen voor jezelf**Vraagt hulp aan de juiste persoon (iemand die hem echt kan helpen (scol 26)**3.2. Aardig doen**Helpt medeleerlingen die hij minder aardig vindt wanneer dit gevraagd wordt (scol 13)**3.3. Omgaan met ruzie**Vertelt bij navraag welk aandeel hij heeft gehad bij onenigheid (scol 15) | **2.1. Jezelf presenteren**Treedt zeker op bij een presentatie voor de klas (houding, niet steeds wegkijken, hardop spreken) (scol 8, 16)**2.3. Opkomen voor jezelf**Vertelt op een rustige manier dat hij ten onrechte beschuldigd wordt (scol 25)**3.1. Ervaringen delen.** Toont belangstelling voor een ander door vragen te stellen**3.2. Aardig doen**Gaat aardig om met leerlingen die anders zijn dan anderen (niet pesten, betrekken bij activiteiten, complimenten geven (scol 19)**3.3. Omgaan met ruzie**Onderhandelt met een medeleerling over een oplossing bij ruzie (scol 3 en 15) |

|  |
| --- |
| **Leerroute 6 basisleerlijn SEO: Leerjaar 8 (niveau 8)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1. Jezelf presenteren**Reageert op negatieve feedback door te zeggen: ik probeer iets te veranderen**2.2. Een keuze maken**Noemt argumenten waardoor een ander tot een andere keuze komt dan hijzelf (scol 18, 23)**2.3. Opkomen voor jezelf**Komt voor zichzelf op bij ongewenste aanrakingen/uitingen door dit te zeggen (scol 12)**3.2. Aardig doen**Komt op voor een leerling die in groepsverband gepest wordt (scol 19)**3.3. Omgaan met ruzie**Voorkomt ruzie door de ander tijdig aan te geven dat hij te ver gaat (scol 3) | **2.1. Jezelf presenteren**Geeft een presentatie voor een willekeurige groep (ouders, andere klassen) (scol 8,16)**2.2. Een keuze maken**Maakt een afweging bij complexe keuze en beargumenteert dit (geen partij willen/kunnen trekken) (scol 23)**2.3. Opkomen voor jezelf**Geeft in een groep een afwijkende mening (scol 18)**3.1. Ervaringen delen**Voelt aan wat “foute” grapjes zijn en stemt zijn gedrag hierop af (over iets dat voor iemand gevoelig ligt op belangrijk voor hem is) (scol 9)**3.2. Aardig doen**Merkt het wanneer een ander zich gekwetst voelt en stemt zijn gedrag hierop af**3.3. Omgaan met ruzie**Bedenkt een compromis (scol 10) |