

Instructieblad docenten rekencluedo

Inleiding

Cluedo is een bordspel waarbij je probeert een moord op te lossen. Rekencluedo is hierop gebaseerd maar het doel van rekencluedo is dat de leerlingen proberen een getal te raden.

Uitleg van het spel

- 1) Als docent verdeel je de klas in groepjes van 3 á 4 personen. Elk groepje geef je een leeg blaadje of een mini-whiteboard (zie afbeelding hiernaast, te koop bij Action). Op dit blaadje/whiteboard kan het groepje aantekening maken en antwoorden op geven.
- 2) Als je de klas hebt verdeeld neem je een cijfer in je hoofd. Dit kan een hoog cijfer zijn of een relatief lager cijfer. Je kunt ook met de klas afspreken hoe een moeilijk getal zij willen. Je schrijft jouw getal op een blaadje wat niet te zien is voor de studenten/leerlingen. Bijvoorbeeld getal: 1250.
- 3) Je vertelt de klas dat ze jou straks vragen mogen stellen die jij alleen met 'ja' of 'nee' kunt beantwoorden. Vragen kunnen bijvoorbeeld zijn: 'is het een even getal?' of 'is het getal deelbaar door 5?' etc.
- 4) Als je dat allemaal gedaan hebt ga je de klas rekenvragen stellen. Stel de rekenvraag is: 'Wat is 6×6 ?' en de studenten/leerlingen geven het juiste antwoord, dan mogen zij een vraag aan jou stellen over het cijfer wat jij opgeschreven hebt. Ze geven antwoord door de uitgerekende vraag op het bordje te schrijven en omhoog te steken wanneer de docent een sein geeft. **Die vraag mogen ze alleen stellen als ze de rekenvraag die jij ze voorlegt ook goed beantwoord hebben. Beantwoorden ze hem fout? Dan krijgen ze geen kans om een vraag te stellen over het getal.**
- 5) Je legt de leerlingen zo elke keer rekenvragen voor waarvan ze leren. Door een goed antwoord te geven kunnen ze een vraag stellen om achter het getal te komen.
- 6) Degene die het getal raad (dit mag tijdens de beurt die ze krijgen) heeft gewonnen.



Doelen:

1. Je kunt de studenten stimuleren om in de getallenlijn te denken. Bijvoorbeeld: wat is groter dan 500.
2. Je kunt verschillende vaardigheden + domeinen aftoetsen. Lig er aan wat voor rekenvragen je stelt

Variaties:

- Je kunt verschil maken tussen rekenvragen met en zonder rekenmachine. Als ze de rekenvraag die je met rekenmachine mag maken, zonder rekenmachine oplossen mag je twee vragen stellen.
- Bouw tijdsdruk in. Buiten de tijd antwoorden is géén vraag stellen.
- Laat de groepjes die de vraag fout beantwoord hebben oordopjes in doen zodat zij de vragen die de andere groepen stellen niet kunnen horen.

Op de site vind je een voorbeeld PowerPoint welke ik gebruikt heb tijdens het behandelen van het domein 4 verbanden. Hier zie je voorbeelden van rekenvragen. Daarnaast heb ik deze PowerPoint ook gebruikt in de les en is dus studentvriendelijk!