**Werkdocument LWT Arrangeren digitaal leermateriaal 17-18**

|  |  |
| --- | --- |
| **Student** |  |
| **Studentnr.** |  |
| **Groep** |  |
| **docent** |  |

**Beste student,**

In deze Leerwerktaak werk je aan twee opdrachten:

**Opdracht A: Ontwerp een digitaal leerarrangement voor de eigen lespraktijk,**

**Opdracht B: Onderbouwing ‘Onderwijs met ICT’**

1, Je onderbouwt gemaakte keuzes in je digitaal leerarrangement.

2, Je schrijft een beschouwing over ‘onderwijs met ICT’voor jouw vak.

Dit werkdocument gebruik je voor de uitwerking van enkele opdrachten van de themalessen en opdracht B, Onderbouwing ‘Onderwijs met ICT’.

**In dit document maak je de volgende opdrachten:**

* **Opdrachten van de themalessen:**
* [Themales 1:](#_Themales_1) Opdracht 1: Wikiwijs zoeken: Bronmateriaal voor jouw leerarrangement

Opdracht 2: Lesonderwerp, lesdoelen en doelgroep

* [Themales 3:](#_Themales_3) Opdracht: Jouw kennisclip in het leerarrangement
* [Themales 5:](#_Themales_5) Opdracht: kies twee educatievve tool voor jouw digitale les
* [Themales 6:](#_Themales_6:_Vergelijking) Opdracht: vergelijking toetstools
* **Opdracht B: onderbouwing leerarrangement**
* [Lesvoorbereidingsformulier, per lespagina een onderbouwing volgens TPACK-model (Opdracht B1)](#_Opdracht_B1:_Onderbouwing)
* [Beschouwing over ‘onderwijs met ICT’ voor jouw vak. (Opdracht B2)](#_Opdracht_B2:_Beschouwing)

Het volledige document lever je in via n@tschool. Samen met het format beoordelingsformulier. Je levert dus twee documenten in in dezelfde inlevermap.

**Lay-out-eisen:**

Zie voor alle richtlijnen het document: 2017-2018: Richtlijnen schriftelijk verslag. Te vinden op de cursuspagina in n@tschool in de map ‘handleiding en cursusmateriaal’.

Document is voorzien van een voorblad: [hulp vind je hier](https://support.office.com/nl-nl/article/Een-voorblad-toevoegen-79df80ec-266d-46d6-9382-6d70f1d13777)

Automatische inhoudsopgave: [hulp vind je hier](https://support.office.com/nl-nl/article/Een-inhoudsopgave-maken-in-Word-882e8564-0edb-435e-84b5-1d8552ccf0c0)

Paginanummering: [hulp vind je hier](https://support.office.com/nl-nl/article/Paginanummers-toevoegen-in-Word-9f366518-0500-4b45-903d-987d3827c007)

Bronvermelding volgens APA voor het betoog: [hulp vind je hier](https://support.office.com/nl-nl/article/Bronvermeldingen-toevoegen-in-een-Word-document-ab9322bb-a8d3-47f4-80c8-63c06779f127)

Indien je vragen/opmerkingen hebt naar aanleiding van bovenstaande informatie, neem dan contact op met je docent van het vak ‘Arrangeren digitaal leermateriaal’.

# Themales 1

**Opdracht 1: Wikiwijs zoeken: bronmateriaal voor jouw leerarrangement**

**Wat**: **Vind geschikt bronmateriaal in Wikiwijs voor jouw leerarrangement**

**uitleg**: Veel digitaal leermateriaal is vrij beschikbaar in Wikiwijs. Je kunt dit vrijelijk gebruiken voor jouw eigen leerarrangement. In deze opdracht ga je op zoek naar materiaal dat wellicht heel bruikbaar is voor jouw eindproduct.

Je gebruikt hiervoor de zoekmodule in Wikiwijs. En je kunt de verzameling praktijkvoorbeelden gebruiken die is toegevoegd als ‘Inspiraties’ aan het digitaal leerarrangement in van de Leerwerktaak ([Klik hier](https://maken.wikiwijs.nl/?id=15&arrangement=112342#!page-3755855))

**Resultaat**: In onderstaande tabel beschrijf je twee gevonden wikiwijs leerarrangementen die als inspiratie kunnen dienen voor jouw eindproduct .

|  |  |
| --- | --- |
| Opdracht | Inspireer en laat je inspireren |
| 1, lesthema en URL | (voeg hier een link toe naar het gevonden bronmateriaal door het adres te kopiëren en te plakken) |
| Beoogde doelgroep |  |
| Wat is sterk aan dit leerarrangement |  |
| Welke meerwaarde zie je in het gebruik van ICT? |  |
| 2, lesthema en URL |  |
| Beoogde doelgroep |  |
| Wat is sterk aan dit leerarrangement |  |
| Welke meerwaarde zie je in het gebruik van ICT? |  |

**Opdracht 2: Lesonderwerp, lesdoelen en doelgroep**

**Wat**: **Kies een (voorlopig) lesonderwerp voor jouw leerarrangement.**

**Uitleg**: De komende periode geef je invulling aan jouw digitale les. Formuleer in onderstaand schema het voorlopig onderwerp en doel van jouw digitale leerarrangement.

Je hebt nog even tijd om je verder te oriënteren op het definitieve onderwerp.

|  |  |
| --- | --- |
| Beoogd lesonderwerp: |  |
| lesdoelen: |  |
| beoogde doelgroep |  |
| lesidee: welke inhouden, werkvormen heb je in gedachte? |  |
| Hoe denk je ICT een meerwaarde te laten zijn in jouw leerarrangement? |  |

# Themales 3

**Opdracht : Jouw eigen kennisclip in het leerarrangement**

**Wat: Voeg jouw kennisclip toe aan het leerarrangement**

**Uitleg**: Een kennisclip kan een waardevolle aanvulling op de lespraktijk zijn, doordat het diverse nieuwe mogelijkheden om het leren van leerlingen te bevorderen. Ontwikkelen van een goede kennisclip heeft aandacht en voorbereiding nodig. In themales 3 is hier enkele toepassingen en vaardigheden bij aangereikt. Geef in onderstaand schema aan welke keuzes je hebt gemaakt aangaande de kennisclip.

|  |  |
| --- | --- |
| Onderdelen |  |
| Doel kennisclip |  |
| Thema kennisclip |  |
| Script: Globale opbouw |  |
| Hoe bewaak je dat leerlingen de video werkelijk bekijken? |  |
| Welke opnameapparatuur is gebruikt? |  |
| Wel programma is gebruikt om de video te monteren? |  |
| Waar op internet is de video te vinden? |  |

# Themales 5

**Opdracht : Inspireer en laat je inspireren**

Wat: **Ga op onderzoek en kies digitale toepassingen die werkelijk een meerwaarde kunnen hebben voor jouw lespraktijk.**

let op: Leerlingen moeten de toepassing zelfstandig kunnen gebruiken en tenminste 2 toepassing gebruik je in je digitaal leerarrangement.

**Uitleg:** In themales 5 richt je je onder andere op het gebruik van digitale toepassingen in jouw leerarrangement. Je kunt ze inzetten als formatief toetsinstrument, als inoefenopdracht of als verwerkingsopdracht na de lesinformatie

Beschrijf hieronder de gekozen toepassingen, jouw idee voor gebruik en de beoogde meerwaarde van het gebruik van ICT in je leerarrangement.

|  |  |
| --- | --- |
| Opdracht | Inspireer en laat je inspireren |
| Naam en URL Toepassing 1 |  |
| Beoogde doelgroep |  |
| Jouw idee voor gebruik |  |
| Beoogde meerwaarde van gebruik van ICT |  |
| Naam en URL Toepassing 2 |  |
| Beoogde doelgroep |  |
| Jouw idee voor gebruik |  |
| Beoogde meerwaarde van gebruik van ICT |  |

# **Themales 6: Vergelijking Toets Tools**

Met behulp van onderstaande criteria maak je een tussen Office Forms en Google Forms (of eventueel een toetsprogramma dat je zelf wilt gebruiken)

Naar aanleiding van deze vergelijking maak je een keuze voor je eindtoets in Wikiwijs.

## Opdracht:

**Wat:** Kies één van de zojuist genoemde tools: Office Forms, Google Forms, ander programma.

Vergelijk de tools, benoem de verschillen en voor- en nadelen m.b.v. dit formulier.

.

**Hulp: *‘****Google is your friend’,* FAQ van gekozen tool, collega, Online is alles informatie prima te vinden.

**Klaar?** Ontwikkel de eindtoets voor je digitale les.

## Vergelijking Office Forms / Google Forms

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criteria | Office Forms | Google Forms |
| Automatisch nakijken:  is automatisch nakijken mogelijk? Wat zijn de beperkingen / mogelijkheden? |  |  |
| Vraagtypen: welke vraagtypen kun je gebruiken? |  |  |
| Embedden: Kun je de toets embedden in je digitale les? Zoja, hoe dan? |  |  |
| Toegankelijkheid: Hoe krijgen leerlingen toegang tot de toets? Heeft iedereen toegang tot de toets? |  |  |
| Resultaten: Hoe worden toetsresultaten zichtbaar voor de docent? |  |  |
| Resultaten: Hoe zijn toetsresultaten zichtbaar voor de leerling? Ontvangt de leerling feedback? |  |  |
| Weging:  Kun je een weging geven aan de verschillende vragen? Zo ja, hoe dan? |  |  |

# **Opdracht B1: Onderbouwing leerarrangement**

In onderstaande lesvoorbereiding laat je zien vanuit welke gedachte het digitale leerarrangement is opgebouwd. Beschrijf globaal welke inhouden aan bod komen, hoe leerlingen geactiveerd/uitgedaagd worden om te leren en op welke wijze digitale middelen ingezet zijn om leren te bevorderen. Indien gewenst pas je lespagina’s aan.

Globaal komen hier de onderdelen van het TPACK-model aan bod. Indien je hier meer over wilt weten, kun je surfen naar <http://www.tpack.nl/>

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel van het leerarrangement:** |  |
| **Onderwerp van de les** |  |
| **Doelen van de les** |  |
| **Beoogde doelgroep:** |  |
| **Beoogde toepassing** | (op zich zelf staande les, In plaats van een bestaande les, RT-materiaal, gericht op de hele jaargroep?) |
| **Beginsituatie** | (beschrijving doelgroep, voorkennis leerlingen, binnen welk thema/ lessenserie past deze les.) |
| **Eventuele opmerkingen:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lespagina | **P: pedagogisch**  **Welke leeractiviteiten vinden plaats? Geef een korte beschrijving per lespagina.**  **Hoe is rekening gehouden met leerverschillen?** | **T: technisch**  **Welke digitale middelen zijn toegepast en welk effect hoop je te bereiken?** | **C: content**  **Inhoud:**  **Wat is eigen materiaal/ verzameld materiaal** |
| Startpagina |  |  |  |
| instructie |  |  |  |
| Verwerkingsopdrachten |  |  |  |
| Eindbeoordeling |  |  |  |
| Overig |  |  |  |

# **Opdracht B2: Beschouwing Onderwijs met ICT voor jouw vak**

Hier jouw beschrijving en bevindingen van je zoektocht op het internet of in andere media naar ICT-toepassingen voor jouw vak. Het is jouw beschouwing op de inzetbaarheid en toepassing (inclusief aanbevelingen) van digitale middelen in jouw vak waarin je je richt op tenminste drie gebieden waarin ICT een meerwaarde kan hebben in het onderwijs. Denk aan:

* vakspecifieke toepassingen
* digitaal toetsen
* tabletonderwijs
* methode-gebonden software
* interactie in de les
* serious games
* social media
* enzovoort

Geef aan op welke gebieden je inzoomt.

De beschouwing bestaat uit ca. 1.200 woorden en is voorzien van inleiding, hoofdstuk- en paragraafnummering en bronverwijzing volgens de geldende APA-normen.