**Basisarrangement VSO Leergebiedoverstijgend (LGO) LR4: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 4**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroombestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 575% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | /PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 475% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 375% | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |  ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeidLoonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 275% |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |  ZM(O)LK  | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend) Loonwaarde< 20%: dagbesteding  |
| Leerroute 175% | Plancius  |  ZM(O)LK  | Plancius Leerlijn t/m 4 | Dagbesteding (belevingsgericht)Loonwaarde< 20%: dagbesteding  |

Bijgevoegd uit mondelinge taal:

4.1. Communicatieve vaardigheden

4.2. Non verbale communicatie

4.3. Iemand iets vragen

4.4. Iets zeggen tegen iemand

4.5. Een gesprek voeren met een ander

4.6. Sociale routines

Doel Geel gearceerd is de leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

**Niveau subdoelen: streefkwaliteit leerroute 4 als uitgangspunt**

|  |
| --- |
| **Leerroute 4: VSO LGO Leerjaar 1 (niveau 9)** |
| **1.1. Ervaringen delen**Vertelt wat hij die week op school heeft gedaan. **4.3. Iemand iets vragen**Vraagt iemand binnen eigen school om informatie (informele informatie).**4.4. Iets tegen iemand zeggen**Uit in een gesprek met een onbekende op een correcte manier zijn gevoelens en wensen (ik wil liever een andere taak doen). **8.1. Omgaan met gevoelens**Gaat adequaat om met gevoelens van nervositeit en onrust (heeft geduld, zoekt oplossing om rustig te worden). Gaat adequaat om met gevoelens van verlies en rouw (uit zich, praat erover als hij daar behoefte aan heeft). **8.2 Omgaan met je mogelijkheden/beperkingen**Accepteert het gebruik van bepaalde hulpmiddelen.  | **4.1. Communicatieve vaardigheden**Schat in een vrije situatie in wat een juist moment van luisteren is. **4.5. Een gesprek voeren met een ander**Bespreekt de meningen globaal vanuit de eigen mening. Uit zich (op een adequate wijze) in gesprekssituaties met gelijkwaardige interactiepartners en relatieve bekenden. **5.1. Opkomen voor jezelf**Geeft een motivatie voor zijn mening in een één op één gesprek.  |

|  |
| --- |
| **Leerroute 4: VSO LGO Leerjaar 2 (niveau 9)** |
| **5.1. Opkomen voor jezelf**Komt voor zichzelf op wanneer hij onjuist behandeld wordt.**9.1. Respectvol en verantwoordelijk omgaan met anderen**Houdt rekening met de voorkeur van een ander.Geeft een complimentje over een handeling of gedrag. Reageert op een complimentje. **9.2. Omgaan met conflicten**Benoemt de oorzaak en het gevolg van eigen (agressief) gedrag. Vermijdt gedragingen die bij anderen boze reacties oproepen. Benoemt verschillende oorzaken en oplossingen bij ruzie.  | **4.2. Non verbale communicatie**Heeft een bij de situatie passende lichaamshouding. Maakt contact met behulp van voor hem/haar geëigende middelen**4.5. Een gesprek voeren met een ander**Neemt deel aan een formeel gesprek met één gesprekspartner. Past woordkeuze aan zijn gesprekspartner aan (verschil vrienden/volwassenen).  |

|  |
| --- |
| **Leerroute 4: VSO LGO Leerjaar 3 (niveau 910)** |
| **1.1. Ervaringen delen**Vertelt gedetailleerd over ervaringen die hij op zijn stage opdoet. **4.1. Communicatieve vaardigheden**Schat in een vrije situatie in wat een juist moment van reageren is. **4.2. Non verbale communicatie**Zet de voor hem/haar geëigende communicatiemiddelen in ten behoeve van de eigen mogelijkheden. **8.1. Omgaan met gevoelens**Vertelt waarom hij eerlijk moet zijn. Is eerlijk in situaties waarin dit moet. Gaat adequaat om met gevoelens van eenzaamheid (praat erover, zoekt gezelschap). **8.2 Omgaan met je mogelijkheden/beperkingen**Zoekt in een vertrouwde omgeving een oplossing als iets door zijn handicap niet lukt (inzet andere zintuigen, lichaamsdelen, hulpmiddelen).  | **4.3. Iemand iets vragen**Stelt vragen aan verschillende personen in een groepsgesprek**4.4. Iets tegen iemand zeggen**Vertelt een duidelijk verhaal over een onderwerp buiten het hier en nu. Vertelt in een situatie waarin hij haast heeft, duidelijk wat hij wil vertellen**4.6. Sociale routines**Durft aan te geven dat hij het ergens niet mee eens is (negatieve beoordeling). **5.1. Opkomen voor jezelf**Zegt dat hij het eens/niet eens is met de mening van een ander in groepsverband zonder motivatie. .  |

|  |
| --- |
| **Leerroute 4: VSO LGO Leerjaar 4 (niveau 10)** |
| **4.6. Sociale routines**Reageert op een gepaste manier op kritiek. **9.2. Omgaan met conflicten**Toont begrip voor de gevoelens van een ander bij ruzie. Vertelt bij navraag welk aandeel hij heeft gehad bij onenigheid. Benoemt vormen van hulp bij ruzie tussen anderen (voorstel doen, zeggen wie gelijk heeft, een derde erbij halen). Sluit een compromis. | **1.1. Ervaringen delen**Maakt een ander bewust aan het lachen (weet wat de ander leuk vindt). Stelt een wedervraag om ervaringen te delen (en hoe vond jij het schoolfeest?). **4.1. Communicatieve vaardigheden**Schat in een vrije situatie in wat een juist moment van reageren is. **4.5. Een gesprek voeren met een ander**Neemt deel aan een formeel gesprek met twee of meer ongelijkwaardige gesprekspartners (stagegesprek). Maakt uit zichzelf een praatje met (een) bekende volwassene(n). **9.1. Respectvol en verantwoordelijk omgaan met anderen**Komt voor een leerling op die wordt gepest. Helpt uit zichzelf iemand die iets minder leuks moet doen.  |

|  |
| --- |
| **Leerroute 4: VSO LGO Leerjaar 5 (niveau 11)** |
| **1.1. Ervaringen delen**Praat met medemensen over zijn sociale leven. **4.2. Non verbale communicatie**Maakt gebruikt van mimiek, gebaren en houding (of andere geëigende middelen) in de communicatie met bekenden. Legt nadruk op taal door bepaalde intonatie, oogcontact, mimiek en beweging te gebruiken. **4.3. Iemand iets vragen**Stelt een vraag als hij een opdracht niet begrijpt. **4.4. Iets tegen iemand zeggen**Vertelt aan een bekende leeftijdgenoot hoe hij zich voelt. **8.2 Omgaan met je mogelijkheden/beperkingen**Vraagt om extra uitleg/tijd/ruimte als hij tekort komt.  | **4.3. Iemand iets vragen**Vraagt informatie aan een bekende persoon in een onbekende omgeving (waar is de brievenbus) (niveau 9)**4.4. Iets tegen iemand zeggen**Reageert adequaat op response uit de groep. Geeft op eenvoudige wijze zijn mening als dit rechtstreeks gevraagd wordt**4.5. Een gesprek voeren met een ander**Neemt deel aan een gesprek met meerdere bekende personen dat leidt tot een gezamenlijk besluit. . |

|  |
| --- |
| **Leerroute 4: VSO LGO Leerjaar 6 (niveau 11)** |
| **4.1. Communicatieve vaardigheden**Drukt ontevredenheid op een gepaste manier uit tegenover bekenden. **4.6. Sociale routines**Reageert op een gepaste manier op verontschuldiging. **8.1. Omgaan met gevoelens**Gaat adequaat om met gevoelens van schaamte. **9.1. Respectvol en verantwoordelijk omgaan met anderen**Biedt zijn excuses aan als hij een geheim heeft verklapt. **9.2. Omgaan met conflicten**Vermijdt tijdig situaties die frustratie bij hem oproepen.Schat juist in wanneer hij zich beter niet met een ruzie van anderen kan bemoeien.  | **1.1. Ervaringen delen**Maakt onderscheid tussen wat hij aan bekenden en onbekenden vertelt. Helpt een ander om te vertellen wat er is gebeurd (stelt vragen). **4.4. Iets tegen iemand zeggen**Begint een kort gesprek met iemand, houdt dit gaande en beëindigt dit. **5.1. Opkomen voor jezelf**Herkent of een ander iets expres of per ongeluk heeft gedaan.  |