

Onderzoekend leren

Werkt onderzoekend leren?

Tool IB-2: Bewijs verkennen

© 2016 mascil project (G.A. no. 320693). Lead partner University of Nottingham; CC-NC-SA 4.0 license granted. The project mascil has received funding from the European Union's Seventh Framework Programme (FP7/2007-2013).





Overzicht

Doel:

Nadenken over de effectiviteit van onderzoekend leren.

We zullen:

- Onderzoeksresultaten beschouwen;
- Bespreken welke beweringen gemaakt kunnen worden over de effectiviteit van onderzoekend leren.

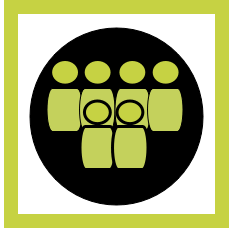


Wat telt als bewijs?

Hoe weten we of onderzoekend leren werkt?

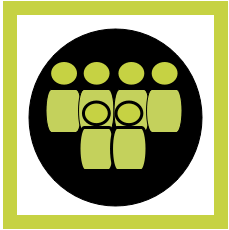
Wat telt als bewijs:

- Betrokkenheid van leerlingen?
- Leerrendement?



Anderson's conclusie

Hoewel bepaalde onderzoeksresultaten suggereren dat leerlingen die blootgesteld worden aan onderzoeksgewijste instructie een beter en diepgaander begrip van natuurwetenschappen verkrijgen en betere prestaties neerzetten, is een groot deel van het bewijs gebaseerd op kleinschalige kwalitatieve of correlatieonderzoeken. In het samenvatten van de resultaten ...trok Anderson (2002) de conclusie dat onderzoeksgewijst lesgeven "zou kunnen werken" (p. 4).



Finishing off

Bespreek hoe je de effectiviteit van onderzoekend leren in jouw lespraktijk kan onderzoeken. Wordt het als groep eens over een specifieke onderzoeksvraag die jullie willen onderzoeken en welk ‘bewijs’ nodig is.



Voer het onderzoek uit voor de volgende sessie en reflecteer hierop.