

Lesvoorbeeld Technisch en Functioneel Schrijven - Differentiëren

In deze les oefenen de leerlingen met het schrijven van een verhuisbericht. Hierdoor zijn de leerlingen bezig met zowel technisch als functioneel schrijven. De les is geschikt voor differentiatie tussen leerlingen op alfa A-, B- en C-niveau.

Tijd	Niveau	Doelgroep	Groepsvorm
50 minuten	<ul style="list-style-type: none"> Alfa A Alfa B Alfa C 	Alle leeftijden	<ul style="list-style-type: none"> Klassikaal Zelfstandig

Onderdelen Leerlijn Alfabetisering ISK

Technisch schrijven

- Letters schrijven
- Woorden schrijven
- Zinnen schrijven

Functioneel schrijven

- Aantekeningen, berichten en formulieren schrijven

Leerdoelen

Alfa A:

- De leerling kan woorden en korte zinnestjes overschrijven van een voorbeeld.

Alfa B:

- De leerling kan woorden en korte zinnestjes overschrijven van een voorbeeld.
- De leerling kan bekende woorden zonder voorbeeld aanvullen.

Alfa C:

- De leerling kan (vrijwel) zelfstandig een kort, eenvoudig bericht schrijven.

Tijd	Lesopzet		Nodig
	Gezamenlijke start		
15	Activiteit docent <ul style="list-style-type: none"> De docent introduceert de opdracht aan de hand van een voorbeeld. De docent bespreekt de onderdelen van het voorbeeldbericht. De docent geeft instructie over de opdracht en werkwijze. 	Activiteit leerlingen <ul style="list-style-type: none"> De leerlingen luisteren naar de introductie en de instructie. 	Een voorbeeld van een verhuisbericht.
	Lesdeel		
25	Activiteit docent <ul style="list-style-type: none"> De docent begeleidt de alfa A-leerlingen bij het naschrijven van de invuloefening. De docent kijkt zo nu en dan of de leerlingen alfa B en alfa C nog 	Activiteit leerlingen Alfa A: <ul style="list-style-type: none"> De leerlingen schrijven woorden en korte zinnestjes over onder begeleiding van de docent. 	

	zelfstandig aan het werk zijn.	Alfa B: <ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen schrijven zelfstandig woorden en korte zinnestjes over. • De leerlingen maken zinnen af. Alfa C: <ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen doen de schrijfoefening zelfstandig. De leerlingen kunnen onderling om hulp vragen. 	
Gezamenlijke afsluiting			
10	Activiteit docent <ul style="list-style-type: none"> • De docent bespreekt het resultaat van de leerlingen per groep. • De docent reflecteert met de leerlingen op het verloop van de opdracht. Wat ging goed en wat kan beter? 	Activiteit leerlingen <ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen kijken samen met de docent de opdrachten na. • De leerlingen denken na over hoe de opdracht verlopen is en bespreken klassikaal: wat ging goed en wat kan beter? 	

Opmerkingen

Je kunt de leerlingen van de alfa B- en alfa C-groep elkaar feedback laten geven. Wees in dat geval duidelijk waar de leerlingen op moeten letten. Bijvoorbeeld alleen op spelling. Of in de alfa C-groep of ze de goede woorden gekozen hebben.

Woorden en zinnen

- nieuw
- het huis
- verhuisd
- het adres
- de postcode
- de plaats
- het telefoonnummer
- Groetjes
- Hartelijke groet

Colofon

Linda Duin – Scholen aan Zee, Den Helder
februari 2019

Bronnen

Voorbeeld verhuisbericht

[Voorbeeld verhuisbericht 1](#)