

## Leerlijn Schrijfvaardigheid Groep 5-6 (doelen eind groep 6 bereikt)

Alle leerdoelen kunnen maximaal drie keer afgetekend worden in groep 5-6, maar dat hoeft niet persé.

Bij al het werk let de juf/meester op:

- Het gebruik van hoofdletters, vraagtekens, uitroepetekens en punten;
- Het gebruik van de juiste spelling;
- De samenhang (duidelijk te volgen);
- De afstemming op de lezer (voor wie is de tekst bedoeld?);
- Het gebruik van de bladzijde (waar staat de tekst op je blad);
- De verzorging van je tekst (netjes).

### Correspondentie

### Datum en eigen beoordeling

<input type="radio"/>	1. Ik kan een kaart met een persoonlijke boodschap schrijven (beterschap, verjaardag, bedankje, uitnodiging) (denk aan: aanhef, persoonlijk bericht, ondertekening, adressering, postzegel)			
<input type="radio"/>	2. Ik kan informatie aan een instelling of bedrijf vragen. (denk aan: officiële aanhef, duidelijke vraag, ondertekening, emailadres en onderwerp of adressering en postzegel envelop)			
<input type="radio"/>	3. Ik kan een brief schrijven naar de schoolkrant, een kinderkrant, tijdschrift of buurtkrant. (denk aan: aanhef, duidelijke boodschap of mening (met argumenten) in je brief, ondertekening, emailadres en onderwerp of adressering en postzegel envelop)			

### Formulieren invullen, berichten, advertenties en aantekeningen

### Datum en eigen beoordeling

<input type="radio"/>	1. Ik kan een berichtje schrijven voor een schoolkrant, facebook, twitter, whatsapp of iets soortgelijks. (denk aan: de kenmerken van een kort berichtje en de kenmerken van de schoolkrant, facebook, whatsapp of twitter)			
<input type="radio"/>	2. Ik kan een formulier invullen voor een prijsvraag of aanbieding. (denk aan: alle onderdelen van het formulier invullen, duidelijk leesbaar, alles op de plek waar het hoort)			
<input type="radio"/>	3. Ik kan een korte tekst schrijven bij plaatjes om anderen uit te leggen wat er op het plaatje staat. (denk aan: het plaatje, wat zegt de tekst over het plaatje?)			
<input type="radio"/>	4. Ik kan een advertentie schrijven (voor marktplaats, buurtkrant, schoolkrant) aan de hand van een voorbeeld. (denk aan: de kenmerken van een advertentie, korte duidelijke tekst, foto of tekening erbij)			
<input type="radio"/>	5. Ik kan aantekeningen maken tijdens een les. (denk aan: alleen het belangrijkste opschrijven, duidelijk opschrijven)			
<input type="radio"/>	6. Ik kan een katebelletje schrijven aan iemand die ik ken. (denk aan: aanhef, een duidelijk boodschap, ondertekening)			
<input type="radio"/>	7. Ik kan een eenvoudig recept schrijven. (denk aan: de kenmerken van een recept, instructietekst)			

Verslagen, werkstukken, samenvattingen

Datum en eigen beoordeling

○	<p>1. Ik kan een gelezen verhaal in eigen woorden samenvatten. (denk aan: wat is het belangrijkste in het verhaal?, hoofdzaken en bijzaken onderscheiden, geeft de samenvatting een goed beeld van het hele verhaal?)</p>	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
○	<p>2. Ik kan een samenvatting maken van de belangrijkste inhoud van een (zaakvak)les. (denk aan: wat is de kern van de les?, hoofdzaken en bijzaken onderscheiden)</p>	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
○	<p>3. Ik kan een verslag maken (van een experiment, zaakvakonderwerp, project) in de vorm van een muurkrant, informatieposter of boekje. (denk aan: de kenmerken van een muurkrant, informatieposter of boekje, is het verslag volledig?, krijg je een goed beeld van het experiment of het onderwerp?)</p>	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
○	<p>4. Ik kan twee teksten over hetzelfde onderwerp met elkaar vergelijken en de overeenkomsten en verschillen opschrijven. (denk aan: een tabel met overeenkomsten en verschillen, duidelijke vermelding van de bronnen in de tabel)</p>	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
○	<p>5. Ik kan schriftelijk mijn mening geven over een onderwerp, verhaal, boek, actualiteit. (denk aan: mening duidelijk verwoorden en onderbouwen met argumenten)</p>	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹

Vrij schrijven

Datum en eigen beoordeling

○	<p>1. Ik kan een kort verhaal schrijven voor een divers publiek met een divers doel (bijv. naar aanleiding van een ervaring, een voorstelling, bezoekje, een belangrijke gebeurtenis). (denk aan: inleiding, kern, slot, alinea's en eventueel een tekening of plaatje)</p>	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
○	<p>2. Ik kan een kort fantasieverhaal schrijven. (denk aan: inleiding, kern, slot, alinea's en eventueel een tekening of plaatje)</p>	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
○	<p>3. Ik kan een gedichtje schrijven met een bepaald rijmschema. (denk aan: de specifieke kenmerken van het rijmschema)</p>	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹