|  |
| --- |
| **Cohort 2017****GPM** |
| **Leerjaar 2** | **Module 1** | **Module 2** | **Module 3** | **Module 4** | **Module 5** | **Module 6** |
| **Thema** | [**Ontwikkelen en leren van kinderen**](https://maken.wikiwijs.nl/119349/2016_PW___BBL_SKSG_Ontwikkeling_en_leren_van_kinderen) | **Persoonlijke aandacht bij de verzorging** | **Observeren & activeren** | **Voor- en vroegschoolse educatie** | **Opvoeden en begeleiden** | **Samenwerken in de groep** |
| **Examens***werkprocessen* |  | **B1-K1-W6**Ondersteunt bij verzorgende taken**P2-K1-W5**Biedt persoonlijke verzorging**P2-K1-W6**Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden | **B1-K1-W1**Inventariseert behoefte en wensen van het kind**P2-K1-W2**Stelt een (gespecialiseerd) activiteitenprogramma op | **B1-K1-W2**Bereidt de uitvoering van activiteiten voor**P2-K1-W7**Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten aan | **B1-K1-W3**Richt de ruimte in ter voorbereiding op de activiteiten**P2-KI-W4**Biedt (gespecialiseerde) opvang | **B1-K1-W7**Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat**P2-KI-W3**Ontwikkelt (mede) een begeleidingsplan |
| **BPV** **Loopbaan****Burgerschap** | Oefenopdrachten  |
| Regie/SLB |
| D0 Digitaal BurgerschapD1 Politiek juridische dimensieD2 Economische dimensieD3 Sociaal maatschappelijke dimensieD4 Vitaal Burgerschap |
| **Beroeps****Ondersteunend Onderwijs** | [Dagritme en groepssamenstelling](https://maken.wikiwijs.nl/119358/2016_PW_BBL_SKSG_Dagritme_en_groepssamenstelling)[Geluid en muziek](https://maken.wikiwijs.nl/119348/2016_PW___BBL_SKSG_Geluid_en_muziek) | Veiligheid en welbevindenVoeding & ADL | Observeren & RapporterenPlannen | Stimuleren en steunenOudercontact | Binnen- en buitenruimteOntwikkelingspsychologie | Relaties in de groep |
| **Nederlands** |   |   |   |   |  |  |
| **MVT** |  |  |  |  |  |  |
| **Rekenen** |  |  |  |  |  |  |
| **Keuzedeel** |  Expressief talent |

|  |
| --- |
| **Cohort 2017****GPM** |
| **Leerjaar 3** | **Module 7** | **Module 8** | **Module 9** | **Module 10** | **Module 11** | **Module 12** |
| **Thema** | **Werken met leeftijdsgroepen** | **Kind in zijn kracht** | **Passend begeleiden** | **Multidisciplinair samenwerken** | **Pluriform werken** | **Deskundigheidsbevordering** |
| **Examens***werkprocessen* | **B1-K1-W4**Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen**B1-K1-W8**Evalueert de werkzaamheden | **P2-K2-W4**Voert beheertaken uit | **B1-K1-W5**Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten**P2-KI-W1**Voert gesprekken met ouders/vervangende opvoeders en het kind | **P2-K2-W1**Voert coördinerende taken uit**P2-K2-W2** Bouwt en onderhoudt een netwerk | **B1-K2-W2**Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg**P2-K2-W3**Voert beleidsondersteunende taken uit | **B1-K2-W1**Werkt aan de eigen deskundigheid |
| **BPV** **Loopbaan****Burgerschap** | Oefenopdrachten  |
| Regie/SLB |
| D0 Digitaal BurgerschapD1 Politiek juridische dimensieD2 Economische dimensieD3 Sociaal maatschappelijke dimensieD4 Vitaal Burgerschap |
| **Beroeps-****ondersteunend Onderwijs** | [Werken met baby's](https://maken.wikiwijs.nl/130109/Werken_met_baby_s) (0-2)ofWerken met peuters (2-4)of[BSO voor 4 - 8 /](https://maken.wikiwijs.nl/130108/BSO_voor_4___8_jr____8___12_jr) [8 - 12](https://maken.wikiwijs.nl/130108/BSO_voor_4___8_jr____8___12_jr) | [Zelfredzaamheid](https://maken.wikiwijs.nl/130096/Zelfredzaamheid)Autonomie en participatie  | Kwetsbare kinderen in de groepSamenwerken met oudersSpecifieke ondersteuningsbehoeften | Samenwerken met de omgevingCoördineren en netwerken | Kinderparticipatie en diversiteit  | Seksualiteit en intimiteitRouw en verliesMoreel besef en ethische dilemma’s |
| **Nederlands** |   |  |   |   |  |  |
| **MVT** |  |  |  |  |  |  |
| **Rekenen** |  |  |  |  |  |  |
| **Keuzedeel** | Combifunctionaris IKC/Brede schoolOndernemend gedragBlijvend fit, veilig en gezond werken |