

Ict bekwaamheid online module - Opbouw module

	Hoofdonderdeel	Bestaat uit
Welkom	Landingspagina	<ul style="list-style-type: none"> • Doel module • Opbouw module
	Wat is uw visie op onderwijs en ict?	<ul style="list-style-type: none"> • Visie op onderwijs en ict, aan de hand van de wettelijke opdracht, het doel en de opvattingen over onderwijs. • Vier ontwikkelingsdomeinen • Vier in balans-model • Leerdoelen
Deel 1: Weten waar je staat	Hoe zit het met de inzet van ict?	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe staat het er in Nederland voor met de ict-bekwaamheid van leraren? De Vier in balans monitor
	Aspecten	<ul style="list-style-type: none"> • Ict-bekwaamheid bestaat uit verschillende aspecten • Uitleg componenten van specifieke aspecten
	Afwegingen en opties bij het analyseren van uw situatie	<p>Opties:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vragenlijsten met een uitgebreide analyse 2. analyse-vragen beantwoorden (In pdf) 3. gespreksstarter ict-bekwaamheid <p>Links naar vragenlijsten, analyse-vragen en gespreksstarter</p>
	Meer weten deel 1	Links naar bronnen voor meer informatie
	Tussentijdse opdracht	<p>De tussentijdse opdracht bestaat uit 5 stappen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Voer één van de analyses zelfstandig uit. 2. Beantwoord vragen over de uitkomsten van de analyse 3. Bespreek de resultaten met anderen in de school en het bestuur a.d.h.v. de tool ict-bekwaamheid. 4. Vul je eigen analyse aan met het perspectief van anderen 5. Reflecteer op het opgestelde eigen leerdoel en pas hem eventueel aan.

Deel 2: Acties	Acties gericht op de organisatie	<p>Dit gaat over het op orde brengen van randvoorwaarden en beleid in het bestuur of de school. De acties zijn niet vrijblijvend en kunnen collectief geregeld worden.</p> <p>Het gaat om acties gericht op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inrichten HR beleid inclusief ict • Verbeteren van privacy en veiligheid.
	Acties gericht op de leraar	<p>De maatregelen hier zeer contextafhankelijk. Ze gaan over de leersituatie en het niveau van de leraar.</p> <p>De acties gaan in op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op orde brengen van de basisvaardigheden, mediawijsheid en informatievaardigheden • Stimuleren van didactisch redeneren • Lerende netwerken (Samen feedback geven Aanhaken bij netwerken van leraren)
	Meer weten deel 2	Links naar publicaties
	Eindopdracht	<p>De eindopdracht bestaat uit vijf stappen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welke verbeterpunten vind je het belangrijkste? 2. Welke acties zouden bij deze verbeterpunten passen? 3. Aan welke acties geef je prioriteit? Waarom? 4. Beschrijf hoe je deze actie gaat uitvoeren en wie je daarbij nodig hebt <p>Optioneel: Stuur je analyse en uitwerking op naar Kennisnet voor feedbackgesprek.</p>