Beoordelingsmodel PO Duurzaam Rotterdam

Naam leerlingen:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inleverdatum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klas\_\_\_\_\_\_\_\_ docent:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cijfer:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verslag** | **Inhoud** | **Te behalen punten** | **Behaalde punten** |
| **Basiseisen verslag** | * Voorblad (titel+namen+klas) (1pt)
* Correcte inleiding (1pt)
* Functionele inhoudsopgave met paginanummers (1pt)
* Overzicht hoofd en deelvragen is opgenomen. (1pt)
* Duidelijk Logboek (1pt)
* Alle bronnen zijn opgenomen in het verslag (1pt)
* Netjes gewerkt, mooie lay-out (3pt)
* Correct gebruik van Engelse taal, geen spelfouten (3pt)
 | 12 |  |
| **Aanwezigheid en inzet tijdens de lessen**  | * De leerlingen doen goed mee bij deze lessen en de dag in Rotterdam. (4pt)
* Er worden goede vragen gesteld aan de docent door de leerlingen (zowel tijdens de lessen als via Teams). (2pt)
* Leerlingen maken gebruik van de optie tot feedback en verwerken deze in hun verslag. (4pt)
 | 10 |  |
| **Samenwerking** | * De leerlingen hebben het werk duidelijk goed verdeeld. Dit komt ook terug in het logboek. (2pt)
* Leerlingen proberen problemen eerst onderling op te lossen voordat zij contact zoeken met docent. (1pt)
* Er wordt op een normale manier met elkaar omgegaan. Iedereen wordt in zijn/haar waarde gelaten. (2pt)
 | 5 |  |
| **Deelvragen** | * Alle 6 deelvragen zijn volledig en correct beantwoord. Per deelvraag zijn 5 punten te behalen. (zeer goed= 5 punten, goed = 4 punten, ruim voldoende = 3 punten, voldoende = 2 punten, matig = 1 punt)
* De antwoorden op de deelvragen vallen binnen de gestelde woordeis.
 | 30 |  |
| **Conclusie**  | * Gebruiken de gegevens van deelvragen om de hoofdvraag te beantwoorden (geen nieuwe informatie)
* De antwoorden van alle deelvragen worden met elkaar gecombineerd (dus elke deelvraag wordt kort samengevat voor de conclusie volgt) (10 pt).
* De hoofdvraag wordt goed en volledig beantwoord. (10pt)
 | 20 |  |
| **Evaluatie**  | * Iedere leerling heeft een eigen evaluatie geschreven (1pt)
* Iedereen heeft op alle aangegeven punten antwoord gegeven (2pt)
* Iedere leerling geeft eventuele aanbevelingen voor het beteren van het project (1pt)
* De leerling geeft eerlijk feedback over de samenwerking (1pt)
 | 5 |  |
| **Totaal behaalde punten** | Max. 82 |  |  |
| **Cijfer verslag** | Punten/82 \* 9 + 1 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Presentatie**  | **Criteria** | **Te behalen punten** | **Behaalde punten** |
| **Presentatie van verslag** | * De door leerlingen gekozen projecten worden op een duidelijke manier toegelicht. (5pt)
* De resultaten op de deelvragen en hoofdvraag worden duidelijk. (12 pt)
* Er is een evaluatie waarin verteld wordt wat goed en fout ging en wat de leerlingen geleerd hebben. (5pt)
* De presentatie ziet er goed uit (juiste lettertype, mooie opmaak, plaatjes/filmpjes die echt iets toevoegen).(5pt)
* De presentatie is goed voorbereid (werk is goed verdeeld, er wordt uit het hoofd gepresenteerd).(5pt)
* De presentatie duurt tussen de 5 en 10 minuten. (3pt)
* De leerlingen kunnen de vragen aan het einde goed beantwoorden.(5pt)
 | 30 |  |
| **Presentatie Rotterdam** | * De leerlingen hebben de presentatie voor Rotterdam netjes op tijd ingestuurd naar de docent en de feedback verwerkt (10pt)
* De leerlingen hebben een duidelijke en inhoudelijke presentatie van hun locatie gegeven in Rotterdam (10 pt)
* De presentatie is goed voorbereid (werk is goed verdeeld, er wordt uit het hoofd gepresenteerd).(5pt)
 | 25 |  |
| **Luisteren tijdens overige presentaties** | * De leerlingen hebben serieus geluisterd naar andere presentaties (5pt)
* De leerlingen hebben goede vragen gesteld tijdens andere presentaties (5pt)
 | 10 |  |
| **Totaal behaalde punten** | Max. 65 |  |  |
| **Cijfer presentaties** | Punten/65 \* 9 + 1 |  |  |

Totaal cijfer aardrijkskunde = cijfer verslag x2 en cijfer presentatie x1 / 3

Cijfer = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_