Beoordelingsformulier Visiedocument

IBS De stad van de toekomst – Circulaire economie

|  |  |
| --- | --- |
| **Toetsgegevens** | |
| Naam toets | IBS-ADL-SVT-C43 |
| Opleiding | Adviseur duurzame leefomgeving |
| Leerjaar | 3 |
| Toetsduur | 8 weken |
| Aantal opdrachten | 1 |
| Max. te behalen punten | 100 |
| Weging | 1x |
| Voorwaarde voor beoordeling | * Zie checklist ‘Verslag schrijven’ voor voorwaarden schriftelijk product inleveren. * Je hebt een visuele weergave gemaakt die gepresenteerd wordt tijdens het seminar |
| Beoordelingscriteria | De student wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria. De scores worden gegeven op basis van onderstaande waarderingen:  0 = Niet laten zien 3 = Voldoende  1 = Onvoldoende 4 = Goed  2 = Matig 5 = Zeer goed |

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene gegevens** | |
| Naam student |  |
| Klas |  |
| Datum van beoordelen |  |
| Docent |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Voorwaarde voor beoordeling** | |
| Het verslag voldoet aan de voorwaarden voor beoordeling volgens de Yuverta checklist voor verslagen. | JA / NEE |
| **Indien het verslag niet aan de voorwaarden voldoet kan deze niet beoordeeld worden.** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingscriteria** | | | | | | | | |
| **1**  *20 punten* | **Oorzaak maatschappelijke uitdagingen**   * Er is beschreven hoe er onderzoek is gedaan naar maatschappelijke uitdagingen op het gebied van circulariteit. De stappen zijn helder beschreven. * Er zijn minimaal drie maatschappelijke uitdagingen uitgewerkt. * Per uitdaging zijn minimaal twee actuele en betrouwbare bronnen gebruikt. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |
| **2**  *20 punten* | **Trends & ontwikkelingen (T&O)**   * Er zijn per maatschappelijke uitdaging minimaal twee T&O beschreven. * Iedere T&O onderbouw je met actuele en betrouwbare bronnen. * Er zijn dus minimaal 6 T&O in de circulaire stad omschreven. * De volgende thema’s ‘robotisering’, ‘de 4e Industriële Revolutie’ en ‘The Internet of Things’ komen tenminste aan bod. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |
| **3**  *20 PUNTEN* | **Best practice**   * Er is een best practice gevonden die aansluit op de thematiek en je specialisatie. * Er is voor mede studenten een excursie naar deze best practice georganiseerd en uitgevoerd. * Er is omschreven wat het doel en relevantie van de excursie is. * Er is een draaiboek en een begroting/overzicht van de best practice opgesteld. * Er is een toelichting (van de zelf georganiseerde excursie) met beeldmateriaal toegevoegd aan het verslag. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |
| **4**  *30 PUNTEN* | **Visie**   * Er is een visie geschreven op het gebied van waardencreatie en een circulaire economie in een stad. * Er is beargumenteerd welke onderdelen uit de best practice in je visie zijn meegenomen. * De volgende thema’s ‘robotisering’, ‘de 4e Industriële Revolutie’ en ‘The Internet of Things’ komen tenminste aan bod. Je kunt samenvattend beargumenteren op welke wijze je visie bijdraagt aan een duurzame en innovatieve leefomgeving. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 |
| **5**  *10 PUNTEN* | **Visuele weergave visie**   * Er is een visuele weergave gemaakt van (een gedeelte van) de stad van de toekomst. * Er is een visuele weergave gemaakt die aansluit bij de visie uit het verslag. * Er is gezorgd dat de visuele weergave tijdens het seminar gepresenteerd kan worden (vorm van de weergave is vrij). * Er is gezorgd voor een representatieve visuele weergave. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| ***Totaal 100 punten*** | **Behaalde aantal punten** |  | | | | | | |

**Opmerkingen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bij alle onderdelen met een beoordeling lager dan een ‘voldoende’ (3) dient een toelichting gegeven te worden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindbeoordeling** | |
| **Resultaat**  >59% = behaald  <60% = niet behaald | Behaald / Niet behaald |
| **Cijfer**  *Zie overzicht cijfertabel* |  |

|  |
| --- |
| **Handtekening beoordelaar** |
|  |

## Cijfer tabel

Tabel geldt bij cesuur = **60%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |
| 1 | 1,1 |  | 21 | 2,6 |  | 41 | 4,1 |  | 61 | 5,6 |  | 81 | 7,9 |
| 2 | 1,2 |  | 22 | 2,7 |  | 42 | 4,2 |  | 62 | 5,7 |  | 82 | 8,0 |
| 3 | 1,2 |  | 23 | 2,7 |  | 43 | 4,2 |  | 63 | 5,8 |  | 83 | 8,1 |
| 4 | 1,3 |  | 24 | 2,8 |  | 44 | 4,3 |  | 64 | 6,0 |  | 84 | 8,2 |
| 5 | 1,4 |  | 25 | 2,9 |  | 45 | 4,4 |  | 65 | 6,1 |  | 85 | 8,3 |
| 6 | 1,5 |  | 26 | 3,0 |  | 46 | 4,5 |  | 66 | 6,2 |  | 86 | 8,4 |
| 7 | 1,5 |  | 27 | 3,0 |  | 47 | 4,5 |  | 67 | 6,3 |  | 87 | 8,5 |
| 8 | 1,6 |  | 28 | 3,1 |  | 48 | 4,6 |  | 68 | 6,4 |  | 88 | 8,7 |
| 9 | 1,7 |  | 29 | 3,2 |  | 49 | 4,7 |  | 69 | 6,5 |  | 89 | 8,8 |
| 10 | 1,8 |  | 30 | 3,3 |  | 50 | 4,8 |  | 70 | 6,6 |  | 90 | 8,9 |
| 11 | 1,8 |  | 31 | 3,3 |  | 51 | 4,8 |  | 71 | 6,7 |  | 91 | 9,0 |
| 12 | 1,9 |  | 32 | 3,4 |  | 52 | 4,9 |  | 72 | 6,9 |  | 92 | 9,1 |
| 13 | 2,0 |  | 33 | 3,5 |  | 53 | 5,0 |  | 73 | 7,0 |  | 93 | 9,2 |
| 14 | 2,1 |  | 34 | 3,6 |  | 54 | 5,1 |  | 74 | 7,1 |  | 94 | 9,3 |
| 15 | 2,1 |  | 35 | 3,6 |  | 55 | 5,1 |  | 75 | 7,2 |  | 95 | 9,4 |
| 16 | 2,2 |  | 36 | 3,7 |  | 56 | 5,2 |  | 76 | 7,3 |  | 96 | 9,6 |
| 17 | 2,3 |  | 37 | 3,8 |  | 57 | 5,3 |  | 77 | 7,4 |  | 97 | 9,7 |
| 18 | 2,4 |  | 38 | 3,9 |  | 58 | 5,4 |  | 78 | 7,5 |  | 98 | 9,8 |
| 19 | 2,4 |  | 39 | 3,9 |  | 59 | 5,4 |  | 79 | 7,6 |  | 99 | 9,9 |
| 20 | 2,5 |  | 40 | 4,0 |  | 60 | 5,5 |  | 80 | 7,8 |  | 100 | 10,0 |