**Lesplanning ondernemend gedrag**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Week/datum** | **Lesuur 1** | **Lesuur 2** | **Lesuur 3** |
| 1 | 46/ ma 09-11-2020 | LES 1KennismakingOpbouw methode en inhoud examen (PowerPoint)Doel: Waarom ondernemend gedrag? + 21ste-eeuwse vaardighedenHW: opdr. 9 blz. 21 (te gebruiken bij challenge 3) | LES 2Uitleg challenge 1Ontwerp je eigen visitekaartje en pitch jezelfDoel: uitleg van challenge + wikiwijs + personal brandingPersoonlijkheidstest om je kwaliteiten te ontdekken: <http://ganaar.link/oxl12>(te gebruiken voor challenge 1 en 3) HW: Bestudeer wikiwijs challenge 1 en noteer je vragen. Start met het 1e ontwerp van je visitekaartje (volgende les meenemen) | LES 3Eerste planning challenge 1 maken voor de eerste week.Doel: helder hebben hoe je jezelf gaat pitchen voor challenge 1.Uitleg QR-codeHW: volgende les een duidelijk plan hoe je challenge 1 gaat uitvoeren. |
| 2 | 47/ ma 16-11-2020 | LES 4Inleveren: opdr. 9 + visitekaartjeVragen over wikiwijs & challenge 1? Planning week 1?Werkboek: blz. 13+15 Tekst doornemen, opdr. 2+4. Doel: Initiatief nemen (challenge 1+ voorbereiding challenge 2)Werkboek: blz. 101-105 Opdr. 1,2 en 5 zelfstandigOpdr. 3+4 gezamenlijkTerugblik op de skil invullenHW: opdr. 127 beschrijf jouw ideeën (inleveren voor 30-11) + opdr. 10 blz. 23 voor 23-11 | LES 5Uitleg challenge 2Kom in actie!Doel: uitleg van challenge 2 + verantwoordelijk zijnWerkboek: blz. 106-112Opdr. 8, 9 + 12 gezamenlijkOpdr. 7, 10 + 11 zelfstandigTerugblik op de skil invullenHW: Bestudeer wikiwijs challenge 2 en noteer je vragen. Mindmap maken over challenge 2. | LES 6WERKLESTO DO:HW opdrachtenChallenge 1+2 verder uitwerken  |
| 3 | 48/ ma 23-11-2020 | LES 7ideeën over challenge 2 + bijwerken werkboek (Teams) Vragen over wikiwijs & challenge 2? Doel: Mindmap bespreken, feedback vragen, motivatie en doorzettenHW: opdracht 20 blz. 47 voor 7-12 | LES 8Hoe ondernemend ben ik?Vul het formulier in: <https://teachers-tool-prod.s3.amazonaws.com/uploads/2020/05/ganaar-oxl15.pdf> (blz. 53)Doel: persoonlijk ontwikkelingsplan, een interview uitvoerenWelke ondernemende vaardigheid wil jij ontwikkelen: vul het formulier in: <https://teachers-tool-prod.s3.amazonaws.com/uploads/2020/05/ganaar-oxl18.pdf>Interview een expert of iemand met hetzelfde doel en wissel ervaring uitHW: Inleveren formulier ondernemend gedrag voor ma 30-11 naar d.mensch@helicon.nl | LES 9Uitleg challenge 3Maak een verbeterplan/vlogDoel: uitleg challenge 3, beoordelingscriteria, vijf-vinger-oefeningBrainstormen in een binnen-buitenkringDoel: Een realistische planning maken in stappen en doelen stellenWerkboek blz. 29 t/m 35 opdr. 1-6Wikiwijs challenge 3 bekijken + vijfvingeroefening afmaken voor 30-11   |
| 4 | 49/ ma 30-11-2020 | LES 10Inleveren beschrijving ideeën blz. 127 (digitaal) + vijf-vinger-oefening. Vragen over wikiwijs en challenge 3?Doel: skill lerende en open houding oefenenWerkboek: blz. 36-42Opdr. 8+10 gezamenlijkOpdr. 9, 11+12 zelfstandigTerugblik op de skill blz. 42 | LES 11Doel: skill creatief denken oefenenWerkboek: blz .67-71Opdr. 1 t/m 4 (extra opdr. 7)Terugblik op skil blz. 71HW: interviewverslag inleveren op 14-12 (te gebruiken voor challenge 3 uit les 8) | LES 12WERKLESHW of in de les: Vraag feedback van een medestudent op 1 van je challenges en vul de zelfbeoordeling in |
| 5 | 50/ ma 07-12-2020 | LES 13Inleveren: opdracht 20 blz. 47 terugblik: Is het gelukt?Doel: skill openstaan voor je omgevingWerkboek: blz. 72-75Opdr. 10 gezamenlijkOpdr. 8, 9 en 11 zelfstandigTerugblik op de skill blz. 75 | LES 14Uitleg challenge 4Maak een magazine voor medewerkersDoel: uitleg challenge 4 | LES 15EXTRA WERKLESHW of in de les: Vraag feedback van een medestudent op 1 van je challenges (een andere dan de vorige keer) en vul de zelfbeoordeling in |
| 6 | 51/ ma 14-12-2020 | LES 16Inleveren: interview voor POP + planning challenge 4. Zijn er vragen over de wikiwijs + challenge 4?Doel: STARR-methode + methode van Korthagen uitleggen | LES 17Reflectie blz. 144 invullenDoel: reflecteren met de STARR-methode of Korthagen bij 1 van de 3 werkprocessen. | LES 18WERKLESHoe zien de lessen er na de vakantie uit?HW of in de les: Vraag feedback van een medestudent op 1 van je challenges (een andere dan de vorige keer) en vul de zelfbeoordeling in |
|  | 52 |  |  |  |
|  | 53 |  |  |  |
| 7 | 1/ ma 04-01-2021 | Doel: Reflectie op het werkproces ‘Neem initiatief in zijn werk’ blz. 136+137 Terugblikken op challenge 1+2+4Stap 4 overslaan!Tip: voeg extra toe aan portfolio bij reflectie.Klaar: werken aan portfolio | Doel: Reflectie op het werkproces ‘Onderzoekt zichzelf en zijn (werk)omgeving’ blz.64+65 Terugblikken op challenge 1+2+3Stap 4 overslaan!Tip: voeg extra toe aan portfolio bij reflectie.Klaar: werken aan portfolio | Doel: Reflectie op het werkproces ‘Signaleert mogelijkheden voor verandering’ blz. 98+99Terugblikken op challenge 1+2+3+4Stap 4 overslaan!Tip: voeg extra toe aan portfolio bij reflectie.Klaar: werken aan portfolio  |
| 8 | 2/ ma 11-01-2021 | Eindscan blz. 139 invullen Opdracht 1+2 blz. 139-141 (dit kun je gebruiken voor je verslag in je portfolio)Toevoegen aan portfolioKijk terug naar je eerste scan. Wat is er veranderd? Wat heb je geleerd tijdens ondernemend gedrag? Maak hier een kort verslagje van en voeg dat toe aan je portfolioHW of in de les: Vraag feedback van een medestudent op je laatste challenge en vul de zelfbeoordeling in |
| 9 | 3/ ma 18-01-2021 | Inleveren concept portfolioWerkles + vragen stellen + feedback van medestudenten (beoordelingsformulieren/examen erbij houden) |
| 10 | 4/ ma 25-01-2021 | Inleveren portfolio definitiefDefinitieve check en laatste werkles |