**Basisarrangement Rekenen VSO dagbesteding: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 4**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroom  bestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 5  75% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | /PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding  *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 4  75% | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 3  75% | 1 | | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeid  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 2  75% |  | |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | ZM(O)LK | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 1  75% | Plancius | | | | | | | | | ZM(O)LK | Plancius  Leerlijn t/m 4 | | | | | | Dagbesteding (belevingsgericht)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |

**De overgang van de leerlijn SO-ZML Rekenen dagbesteding naar de leerlijn VSO Rekenen vertoont hiaten b.v. delen, vermenigvuldigen, breuken. Om de overgang soepeler te laten verlopen is voor leerroute 4 leerlingen heb ik de leerlijn dagbesteding vanaf niveau 9 bijgesteld. Als leerroute 4 leerlingen van het SO-ZML naar het VSO gaan, kunnen zij vanaf niveau 9 instromen en kunnen zij moeiteloos overstappen naar niveau 11 van de leerlijn arbeidsgericht**

Doel Geel gearceerd is de leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 4 VSO Rekenen DB: Leerjaar 1 (niveau 9)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen**  Splitst/voegt getallen samen door het tiental heen (12 splitsen in 4 en 8)  Vermenigvuldigt/deelt handelend voorwerpen/afbeeldingen/getallen door 2  **1.3.Ordenen van hoeveelheden**  Vergelijkt hoeveelheden tot 200 in context van geld en meten  **4.1. Lengte**  Meet lengte op en benoemt deze m.b.v. standaardmaten (meters en/of centimeters)  **5.1. Klokkijken**  Kijkt globaal klok (het is bijna kwart voor, het is net tien uur geweest)  **6.1. Munten en biljetten benoemen**  Weet bij het betalen van ronde bedragen tot en met 20 euro hoeveel geld er teruggeven wordt | **2.2. Cijfers en getallen**  Kent de positie van de getallen t/m 200 op de getallenlijn ten opzichte van elkaar  **2.3. Handig rekenen**  Gebruikt de rekenmachine als hulpmiddel voor optellen/aftrekken van hele getallen  Gebruikt de knoppen +, - en = functioneel  **4.2. Gewicht**  Weet dat grootte en gewicht niet altijd samenhangen  **4.3. Inhoud**  Gaat om met natuurlijke inhoudsmaten (bijv. theelepel, scheutje, eetlepel, dopje)  **4.4. Temperatuur**  Heeft kennis van de begrippen (lichaams)temperatuur en koorts, thermometer  **5.2 Kalender- en agendagebruik**  Weet welke dag het is en wijst deze aan op de kalender  Wijst bepaalde feesten en gebeurtenissen aan op de kalender  **6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**  Rondt bedragen naar boven af in hele euro’s  **6.3. Waarde aangeven van munten en biljetten**  Vertelt wat je kunt kopen voor ongeveer 50 en 100 euro |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 4 VSO Rekenen DB: Leerjaar 2 (niveau 9)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen**  Verdeelt vanuit een context een concrete hoeveelheid tussen 2 of meer leerlingen en vertelt aan het einde van de handeling hoeveel iedereen krijgt  **1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**  Koppelt hoeveelheden aan getallen t/m 200 in reële situaties (in de context van geld en meten)  **1.3. Ordenen van hoeveelheden**  Gebruikt tabellen om gegevens te ordenen  **4.1. Lengte**  Heeft referenties van de kilometer (van hier tot daar…. 1000 stappen) (niveau 10)  **5.1. Klokkijken**  Leest de tijd tot 12:00 uur af op een digitale klok (het is 8 uur en 25 minuten)  **6.1. Munten en biljetten benoemen**  Stelt bedragen tot en met 1 euro samen met munten van 1, 2, 5, 10, 20, 50 eurocent | **2.2. Cijfers en getallen**  Herkent/benoemt/schrijft getallen t/m 200  **2.3. Handig rekenen**  Telt op/trekt af met tientallen in het getallengebied tussen 20 en 100 i(n de context van geld)  **4.2. Gewicht**  Leest de analoge en de digitale personenweegschaal af en noteert het resultaat in kilogrammen  **4.4. Temperatuur**  Leest de buiten- en binnentemperatuur (boven 0 C) af op een analoge en een digitale thermometer  **5.2 Kalender- en agendagebruik**  Kent de volgende kalenderfeiten:  - 1 jaar = 52 weken  - 1 jaar = 12 maanden  - 1 maand = ca. 30 dagen  - 1 jaar = 365 dagen  Herkent verschillende notaties van data  **6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**  Weet dat achter de komma de centen staan |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 4 VSO Rekenen DB: Leerjaar 3 (niveau 10)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen**  Herkent de begrippen verdubbelen/halveren/in vieren delen in een context  **1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**  Koppelt hoeveelheden aan getallen t/m 1000 in reële situaties (in context van geld en meten)  **1.3. Ordenen van hoeveelheden**  Vermenigvuldigt/deelt met het getal 3 (voorwerpen/afbeedlingen/getallen)  **4.1. Lengte**  Gebruikt verschillende meetinstrumenten (duimstok, rolmaat, liniaal, meetlint)  **5.1. Klokkijken**  Verbindt analoge en digitale tijden met een dagindeling (hele/halve uren)  **6.1. Munten en biljetten benoemen**  Stelt bedragen t/m 10 euro samen met munten en biljetten, ook bedragen met een komma | **2.2. Cijfers en getallen**  Splitst en voegt getallen samen door het honderdtal heen (115 is 100+10+5)  **2.3. Handig rekenen**  Gebruikt de rekenmachine als hulpmiddel voor optellen/aftrekken van kommagetallen  **4.2. Gewicht**  Leest de analoge en de digitale keukenweegschaal af en noteert het resultaat in grammen  **4.3. Inhoud**  Heeft enkele referentiematen, zoals een blikje (330 ml) en een emmer (10 l)  **4.4. Temperatuur**  Stelt de thermostaat van een cv/oven/magnetron in op de gewenste temperatuur  **5.2 Kalender- en agendagebruik**  Zoekt een dag in de agenda op  **6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**  Noteert een bedrag boven 1 euro noteren als kommagetal en euroteken |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 4 VSO Rekenen DB: Leerjaar 4 (niveau 10)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen**  Herkent de notatie ½, ¼ in een context  **1.3. Ordenen van hoeveelheden**  Vergelijkt hoeveelheden tot 1000 in context van geld en meten  **4.1. Lengte**  Geeft betekenis aan een plattegrond  **5.1. Klokkijken**  Leest/noteert digitale tijden t/m 24 in relatie met de analoge klok  **6.1. Munten en biljetten benoemen**  Begrijpt veelvouden van 5, 10, 20 en 50 bij het optellen van kleingeld | **2.3. Handig rekenen**  Telt op/trekt af met tientallen vanaf een willekeurig getal in het getallengebied tussen 20 en 100 in de context van geld  **4.2. Gewicht**  Weegt op een weegschaal een bepaalde hoeveelheid in kilogrammen af  **4.3. Inhoud**  Leest een maatbeker af (l, dl, cl, ml)  **4.4. Temperatuur**  Kent de volgende temperatuurfeiten:  - vriespunt van water ligt bij 0°  - kookpunt ligt bij 100°  - gezonde lichaamstemperatuur is ongeveer 37°  - kamertemperatuur is ongeveer 20°  **5.2 Kalender- en agendagebruik**  Vult activiteiten in de agenda in en leest deze af  **6.3. Waarde aangeven van munten en biljetten**  Bepaalt de waarde van een kleine hoeveelheid munten en een bankbiljet |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 4 VSO Rekenen DB: Leerjaar 5 (niveau 11)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **4.1. Lengte**  Heeft referenties van de millimeter (hagelslagkorrel, dikte van nagel, etc.)  **5.1. Klokkijken**  Stelt een (kook)wekker in  **6.1. Munten en biljetten benoemen**  Stelt bedragen tot en met 20 euro samen met munten en biljetten, ook bedragen met een komma | **4.2. Gewicht**  Weegt op een keukenweegschaal een bepaalde hoeveelheid in grammen af  **5.2 Kalender- en agendagebruik**  Leest en noteert een datum op verschillende manieren  **6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**  Noteert een bedrag onder 1 euro als kommagetal en met het euroteken  **6.4. Elektronisch betalen**  Neemt met een pasje geld op en betaalt hiermee |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 4 VSO Rekenen DB: Leerjaar 6 (niveau 11)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **4.1. Lengte**  Interpreteert een plattegrond  **5.1. Klokkijken**  Kiest een passende tijdseenheid bij een gebeurtenis (bijv. seconde, uur, dag) | **4.3. Inhoud**  Vult een maatbeker met een bepaalde hoeveelheid (recept)  **6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**  Vergelijkt de waarde van bedragen tot en met 20 euro met een komma  **6.3. Waarde aangeven van munten en biljetten**  Wisselt biljetten van 20 en 50 euro |