**Basisarrangement Rekenen VSO dagbesteding: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 4**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroombestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 575% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | /PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 475% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 375% | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |  ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeidLoonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 275% |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |  ZM(O)LK  | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend) Loonwaarde< 20%: dagbesteding  |
| Leerroute 175% | Plancius  |  ZM(O)LK  | Plancius Leerlijn t/m 4 | Dagbesteding (belevingsgericht)Loonwaarde< 20%: dagbesteding  |

**De overgang van de leerlijn SO-ZML Rekenen dagbesteding naar de leerlijn VSO Rekenen vertoont hiaten b.v. delen, vermenigvuldigen, breuken. Om de overgang soepeler te laten verlopen is voor leerroute 4 leerlingen heb ik de leerlijn dagbesteding vanaf niveau 9 bijgesteld. Als leerroute 4 leerlingen van het SO-ZML naar het VSO gaan, kunnen zij vanaf niveau 9 instromen en kunnen zij moeiteloos overstappen naar niveau 11 van de leerlijn arbeidsgericht**

Doel Geel gearceerd is de leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

|  |
| --- |
| **Leerroute 4 VSO Rekenen DB: Leerjaar 1 (niveau 9)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen**Splitst/voegt getallen samen door het tiental heen (12 splitsen in 4 en 8)Vermenigvuldigt/deelt handelend voorwerpen/afbeeldingen/getallen door 2**1.3.Ordenen van hoeveelheden**Vergelijkt hoeveelheden tot 200 in context van geld en meten**4.1. Lengte**Meet lengte op en benoemt deze m.b.v. standaardmaten (meters en/of centimeters)**5.1. Klokkijken**Kijkt globaal klok (het is bijna kwart voor, het is net tien uur geweest)**6.1. Munten en biljetten benoemen**Weet bij het betalen van ronde bedragen tot en met 20 euro hoeveel geld er teruggeven wordt | **2.2. Cijfers en getallen** Kent de positie van de getallen t/m 200 op de getallenlijn ten opzichte van elkaar**2.3. Handig rekenen**Gebruikt de rekenmachine als hulpmiddel voor optellen/aftrekken van hele getallen Gebruikt de knoppen +, - en = functioneel**4.2. Gewicht** Weet dat grootte en gewicht niet altijd samenhangen**4.3. Inhoud**Gaat om met natuurlijke inhoudsmaten (bijv. theelepel, scheutje, eetlepel, dopje)**4.4. Temperatuur** Heeft kennis van de begrippen (lichaams)temperatuur en koorts, thermometer**5.2 Kalender- en agendagebruik**Weet welke dag het is en wijst deze aan op de kalenderWijst bepaalde feesten en gebeurtenissen aan op de kalender**6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**Rondt bedragen naar boven af in hele euro’s **6.3. Waarde aangeven van munten en biljetten**Vertelt wat je kunt kopen voor ongeveer 50 en 100 euro  |

|  |
| --- |
| **Leerroute 4 VSO Rekenen DB: Leerjaar 2 (niveau 9)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen**Verdeelt vanuit een context een concrete hoeveelheid tussen 2 of meer leerlingen en vertelt aan het einde van de handeling hoeveel iedereen krijgt**1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**Koppelt hoeveelheden aan getallen t/m 200 in reële situaties (in de context van geld en meten)**1.3. Ordenen van hoeveelheden**Gebruikt tabellen om gegevens te ordenen **4.1. Lengte**Heeft referenties van de kilometer (van hier tot daar…. 1000 stappen) (niveau 10)**5.1. Klokkijken**Leest de tijd tot 12:00 uur af op een digitale klok (het is 8 uur en 25 minuten)**6.1. Munten en biljetten benoemen**Stelt bedragen tot en met 1 euro samen met munten van 1, 2, 5, 10, 20, 50 eurocent  | **2.2. Cijfers en getallen** Herkent/benoemt/schrijft getallen t/m 200**2.3. Handig rekenen** Telt op/trekt af met tientallen in het getallengebied tussen 20 en 100 i(n de context van geld)**4.2. Gewicht** Leest de analoge en de digitale personenweegschaal af en noteert het resultaat in kilogrammen **4.4. Temperatuur** Leest de buiten- en binnentemperatuur (boven 0 C) af op een analoge en een digitale thermometer**5.2 Kalender- en agendagebruik**Kent de volgende kalenderfeiten:- 1 jaar = 52 weken- 1 jaar = 12 maanden- 1 maand = ca. 30 dagen- 1 jaar = 365 dagen Herkent verschillende notaties van data**6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**Weet dat achter de komma de centen staan |

|  |
| --- |
| **Leerroute 4 VSO Rekenen DB: Leerjaar 3 (niveau 10)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen**Herkent de begrippen verdubbelen/halveren/in vieren delen in een context**1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**Koppelt hoeveelheden aan getallen t/m 1000 in reële situaties (in context van geld en meten)**1.3. Ordenen van hoeveelheden**Vermenigvuldigt/deelt met het getal 3 (voorwerpen/afbeedlingen/getallen)**4.1. Lengte**Gebruikt verschillende meetinstrumenten (duimstok, rolmaat, liniaal, meetlint) **5.1. Klokkijken**Verbindt analoge en digitale tijden met een dagindeling (hele/halve uren)**6.1. Munten en biljetten benoemen**Stelt bedragen t/m 10 euro samen met munten en biljetten, ook bedragen met een komma | **2.2. Cijfers en getallen**Splitst en voegt getallen samen door het honderdtal heen (115 is 100+10+5)**2.3. Handig rekenen** Gebruikt de rekenmachine als hulpmiddel voor optellen/aftrekken van kommagetallen**4.2. Gewicht** Leest de analoge en de digitale keukenweegschaal af en noteert het resultaat in grammen **4.3. Inhoud**Heeft enkele referentiematen, zoals een blikje (330 ml) en een emmer (10 l) **4.4. Temperatuur** Stelt de thermostaat van een cv/oven/magnetron in op de gewenste temperatuur**5.2 Kalender- en agendagebruik**Zoekt een dag in de agenda op**6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**Noteert een bedrag boven 1 euro noteren als kommagetal en euroteken |

|  |
| --- |
| **Leerroute 4 VSO Rekenen DB: Leerjaar 4 (niveau 10)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen**Herkent de notatie ½, ¼ in een context**1.3. Ordenen van hoeveelheden**Vergelijkt hoeveelheden tot 1000 in context van geld en meten **4.1. Lengte**Geeft betekenis aan een plattegrond**5.1. Klokkijken**Leest/noteert digitale tijden t/m 24 in relatie met de analoge klok**6.1. Munten en biljetten benoemen**Begrijpt veelvouden van 5, 10, 20 en 50 bij het optellen van kleingeld | **2.3. Handig rekenen** Telt op/trekt af met tientallen vanaf een willekeurig getal in het getallengebied tussen 20 en 100 in de context van geld **4.2. Gewicht** Weegt op een weegschaal een bepaalde hoeveelheid in kilogrammen af**4.3. Inhoud**Leest een maatbeker af (l, dl, cl, ml)**4.4. Temperatuur** Kent de volgende temperatuurfeiten: - vriespunt van water ligt bij 0°- kookpunt ligt bij 100°- gezonde lichaamstemperatuur is ongeveer 37°- kamertemperatuur is ongeveer 20°**5.2 Kalender- en agendagebruik**Vult activiteiten in de agenda in en leest deze af**6.3. Waarde aangeven van munten en biljetten**Bepaalt de waarde van een kleine hoeveelheid munten en een bankbiljet |

|  |
| --- |
| **Leerroute 4 VSO Rekenen DB: Leerjaar 5 (niveau 11)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **4.1. Lengte**Heeft referenties van de millimeter (hagelslagkorrel, dikte van nagel, etc.)**5.1. Klokkijken**Stelt een (kook)wekker in**6.1. Munten en biljetten benoemen**Stelt bedragen tot en met 20 euro samen met munten en biljetten, ook bedragen met een komma | **4.2. Gewicht** Weegt op een keukenweegschaal een bepaalde hoeveelheid in grammen af**5.2 Kalender- en agendagebruik**Leest en noteert een datum op verschillende manieren**6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**Noteert een bedrag onder 1 euro als kommagetal en met het euroteken**6.4. Elektronisch betalen** Neemt met een pasje geld op en betaalt hiermee |

|  |
| --- |
| **Leerroute 4 VSO Rekenen DB: Leerjaar 6 (niveau 11)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **4.1. Lengte**Interpreteert een plattegrond**5.1. Klokkijken**Kiest een passende tijdseenheid bij een gebeurtenis (bijv. seconde, uur, dag) | **4.3. Inhoud**Vult een maatbeker met een bepaalde hoeveelheid (recept)**6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**Vergelijkt de waarde van bedragen tot en met 20 euro met een komma**6.3. Waarde aangeven van munten en biljetten**Wisselt biljetten van 20 en 50 euro |