

## 2. Wat is de FORA



De FORA is een gestandaardiseerde methodiek die inzicht geeft in verplichte processen en onderwijsactiviteiten in het primair en voortgezet onderwijs. De FORA laat u ook zien aan welke wet- en regelgeving deze processen en onderwijsactiviteiten moeten voldoen.

Door de gestandaardiseerde methodiek krijgt u eenvoudig inzicht in:

- huidige aanwezige verplichte processen en onderwijsactiviteiten
- ontbrekende verplichte processen en onderwijsactiviteiten
- wat nodig is om aan regelgeving te voldoen
- hoe processen en onderwijsactiviteiten worden ondersteund door ict-middelen
- waar de mogelijkheid zit om regie te voeren op ict en daardoor onderbouwde keuzes maakt

Door in de FORA gebruik te maken van de overzichten, *views* genoemd, ziet u in één oogopslag welke procesactiviteiten ondersteund worden door welke soorten van systemen. Hiermee kunt u nagaan óf en wélke systemen in uw school daarvoor gebruikt worden en er mogelijke dubbelingen zijn.

Het inzicht dat u met FORA krijgt doordat alle elementen voor u zijn uitgewerkt, zorgt ervoor dat u niets over het hoofd ziet. Het voordeel: er blijft meer tijd over voor andere belangrijke onderwijstaken.

Systemen ondersteunen activiteiten

Activiteit	Systemen
Bevoegd gezag	...
Schoolleiding	...
Onderwijs	...
Onderwijsondersteuning	...
Leerlingbegeleiding en -zorg	...
Bedrijfsvoering	...

bedrijfsdomeinen  
zijn opgebouwd uit  
processen  
↓  
processen  
zijn opgebouwd uit  
activiteiten  
↓  
activiteiten  
worden ondersteund  
door systemen



De processen en activiteiten binnen po en vo scholen, de informatie die daarbij nodig is en de manier waarop een en ander is georganiseerd, vormen een ingewikkeld geheel. FORA beschrijft het samenspel tussen alle betrokken gebieden in het [hoofdbedrijfsfunctiemodel](#). Dit hoofdbedrijfsfunctiemodel laat op hoofdlijnen zien wat een school doet. Het [bedrijfsfunctiemodel](#) gaat een slag dieper en geeft in meer detail de activiteiten op o.a. de gebieden onderwijs, onderwijsondersteuning en leerlingbegeleiding en -zorg te zien. De view [bedrijfsfunctiemodel met referentiecomponenten](#) is de aanvulling met soorten ict ondersteuning. Het overzicht van [informatiestromen](#) geeft een beeld van de informatie die een school met andere partijen uitwisselt. Met het inzicht dat u hiermee krijgt, kunt u als school (bestuur) daadwerkelijk regie voeren op data, helderheid krijgen over eisen en wensen vanuit het onderwijs om op basis hiervan gerichte vragen te stellen aan leveranciers.

Veel scholen in het po en vo hebben baat bij beter inzicht in de manier waarop processen binnen hun school zijn opgebouwd en wat de bijbehorende activiteiten hiervoor zijn. Hetzelfde geldt voor de applicaties gebruikt worden om uitvoering van processen en activiteiten te ondersteunen. Daarnaast is het belangrijk om regelmatig, actief te toetsen om te zien of men nog steeds voldoet aan geldende wet- en regelgeving, kwaliteitscriteria en toets- en examenregels. Daarom heeft Kennisset in samenwerking met een vertegenwoordiging van po en vo scholen en de PO-Raad en VO-raad, FORA ontwikkeld. Een referentiearchitectuur die scholen inzicht geeft in processen en activiteiten en aan welke spelregels deze moeten voldoen. FORA bevat voornamelijk verplichte processen en activiteiten. Toekomstige versies brengen aanvullende mogelijkheden in kaart.