

Een student leverde een verslag in waarin hij schreef dat Mohammed Bouyeri, de moordenaar van Theo van Gogh, een held is en dat de student hem bewondert.

Ik schrik en denk; deze jongen moet opgesloten worden voordat hij ook iemand vermoordt! Moet ik de politie bellen? Moet ik dit melden? Straks doet hij mij wat aan?

Ik wil al bijna de les van morgen afzeggen en dit eerst met mijn collega's bespreken, want ik durf dit niet. Waar gaat het toch heen met deze jongeren.... Hij is in de les niet de meest gemotiveerde student, maar je hebt ook niet echt last van hem...

Maar wacht.... Waarom vindt hij hem eigenlijk een held? Wat had hij tegen Theo van Gogh? Kent hij Theo van Gogh überhaupt?

Ik spreek de student aan en vraag of hij na de les nog even kan blijven. Ik vertel hem dat ik zijn verslag heb gelezen en dat ik geschrokken ben van een zin in dat verslag. Hij lacht en zegt: "Ja klopt, dat is toch vrijheid van meningsuiting... Ik mag toch schrijven wat ik wil? U bent misschien ook wel fan van Geert Wilders."

Ik blijf doorvragen; waarom is hij volgens jou een held? Wat vind jij van moord? Waarom verdiende Theo volgens jou de dood? Tijdens het gesprek vraag ik naar zijn ideeën, wat zijn omgeving hiervan vindt en of hij deze mening vaker verkondigt.

Deze student is van huis uit moslim en samen met zijn vader bezoekt hij regelmatig de moskee. Ik vraag hem: "Hoe zou jij het vinden als jouw vader de moskee bezoekt en hij wordt vermoord door een rechts-extremist? Want hij vindt immers jouw vader een indringer, een satanist en een bedreiging voor de democratie. Net zoals dat jij Theo van Gogh haat, haat hij misschien wel jouw vader....".

Ik ervaar dat het vaak goed werkt om de situatie om te keren en de student te leren om de wereld breder te zien dan zijn eigen leefwereld. Ja, hij heeft de vrijheid om te geloven wat hij wil, maar een moord of misdaad goedkeuren kan en mag een docent niet door de vingers zien. Als docent zorg je er zo voor dat deze twee onderdelen - vrijheid van meningsuiting en geweld - in tweeën worden gesplitst en los van elkaar besproken kunnen worden.