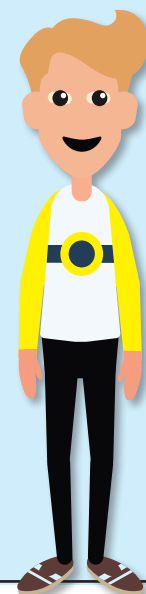
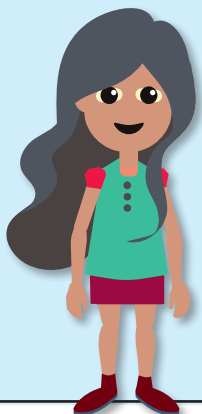




Kletskaartjes

over PESTEN

Praten met leerlingen in het basis- en voortgezet onderwijs over positief gedrag en een fijne sfeer in de klas



Met de Kletskaartjes over Pesten kun je gedurende het hele jaar het onderwerp pesten met de leerlingen bespreken. Bijvoorbeeld in de Gouden of Zilveren Weken. De weken na de zomervakantie noemen we de Gouden Weken. De groepsnormen en regels worden in deze periode vastgesteld. Na de kerstvakantie beginnen de Zilveren Weken. De afgesproken normen en regels worden dan opnieuw afgetast.

Veilig kletsen over 'Een fijne sfeer, zonder pesten'

Welk kind wil er niet een fijne sfeer in de klas? Toch komt pestgedrag in elke klas voor. De mate waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen en regels en afspraken helder zijn en gedragen worden door alle leerlingen, beïnvloedt het gevoel van veiligheid in de klas. Met deze kletskaartjes kun je het onderwerp *pesten* met de leerlingen bespreken. Je hoort van hen hoe zij denken over pesten en laat hen met elkaar bespreken wat nodig is voor een fijne sfeer in de klas, een sfeer waarin pesten niet nodig is. De kaartjes stimuleren de leerlingen woorden te geven aan gevoelens en behoeftes. Waar liggen hun wensen en grenzen en waar liggen die voor anderen? En wat is nodig om samen te zorgen voor een fijne sfeer in de klas?

Bij het beantwoorden van de vragen laten kinderen iets persoonlijks van zichzelf zien. Het is dan ook belangrijk om in een veilige en vertrouwde omgeving deze vragen te stellen en te laten beantwoorden. Geef kinderen de ruimte om hun grenzen aan te geven: laat ze desgewenst een ander

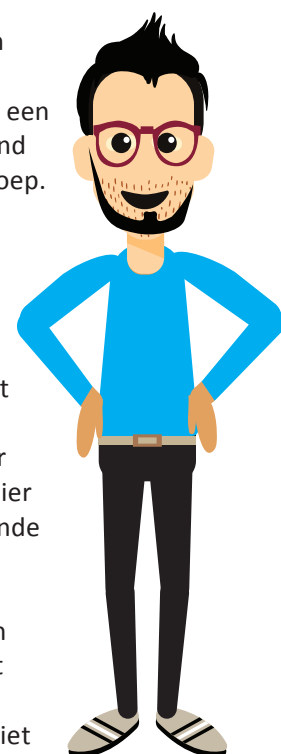
kaartje kiezen of het kaartje doorspelen aan een klasgenoot die er wel over wil praten. Indien gewenst kun je als leraar een voorselectie maken in de vragen, passend bij het moment en de leeftijd van de groep.

Hoe gebruik je de kaartjes?

Print de kaartjes en knip ze uit. Stop ze in een pot of envelop. Je kunt de pot of envelop op een vast moment van de week tevoorschijn halen of wanneer het onderwerp *pesten* aan de orde is in de klas. Maak met de groep afspraken over hoe je op een fijne en respectvolle manier met elkaar praat of verwijst naar bestaande afspraken.

Laat een leerling een kaartje grabbelen of pak er zelf een. Nodig de leerling uit om de vraag te beantwoorden. Spreek ook een teken af voor als je de vraag niet wilt beantwoorden; een leerling kan dan bijvoorbeeld zeggen 'ik pas'.

Een andere manier is om de leerling het kaartje te laten voorlezen en drie leerlingen die hun vinger opsteken een reactie te laten geven.



*Stelling:
Pesten kan toch gewoon als
grapje bedoeld zijn.
Daar moet je tegen kunnen.*



Kletskaartjes over Pesten

*Tegen wie heb je
vandaag iets aardigs gezegd?
Wat heb je gezegd?*



Kletskaartjes over Pesten

*Een onbekende loopt
jullie klas in.
Waarom merkt hij/zij dat de
sfeer in jullie klas fijn is?*



Kletskaartjes over Pesten

*Als ik me even niet fijn voel,
helpt het om te praten met:*

- mijn ouders/verzorgers;
- mijn vriend(in) ;
- mijn leraar;
- iemand anders .



Kletskaartjes over Pesten

*Om bij te dragen aan
een fijne sfeer in de klas,
wil ik leren om...*



Kletskaartjes over Pesten

*Als ik leraar
van deze klas was,
zou ik pesten stoppen door...*



Kletskaartjes over Pesten

*Waarom denk je
dat iemand pest?*



Kletskaartjes over Pesten

*Wat doe je
als je merkt dat een
klassenregel helemaal
niet werkt voor jouw klas?*



Kletskaartjes over Pesten

*Wat voor sfeer
in de klas zou je
de komende weken bereikt
willen hebben?*

Kletskaartjes over Pesten



*Wat heb jij nodig om je
veilig te voelen in de klas?*

Kletskaartjes over Pesten



*Waar ben je trots op
als het gaat
om gedrag in deze klas?*

Kletskaartjes over Pesten



*Weet jij wat een
ongeschreven regel is?
Noem eens een ongeschreven
regel van deze klas.*

Kletskaartjes over Pesten



*Wie heb je nodig om te zorgen
dat je je fijn voelt in de klas?*

Kletskaartjes over Pesten



*Bedenk twee manieren
waarop je samen pesten aanpakt.*

Kletskaartjes over Pesten



*Wat loop je mis
als je niet in deze klas zit?*

Kletskaartjes over Pesten



*Wie zou pesten in de klas
moeten voorkomen en stoppen?*

- De leraar;
- De leerlingen;
- De leraar en leerlingen samen.

Kletskaartjes over Pesten



Hoe zou het zijn als er in deze klas geen regels en afspraken meer zouden zijn over hoe je met elkaar omgaat?

Kletskaartjes over Pesten



Hoe laat jij merken dat je het gedrag van een ander niet zo leuk vindt?

Kletskaartjes over Pesten



Wat zijn de ingrediënten voor het recept: 'een klas waarin we elkaar helpen'?

Kletskaartjes over Pesten



Wat doe jij zelf om bij te dragen aan een fijne sfeer in de klas?

Kletskaartjes over Pesten



Wat weten klasgenoten nog niet van jou en mogen ze best weten?

Kletskaartjes over Pesten



Ken jij je klasgenoten? Noem eens drie klasgenoten met een huisdier.

Kletskaartjes over Pesten



Vraag eens aan twee klasgenoten wat hun leukste moment van de week was in deze klas.

Kletskaartjes over Pesten



Vraag eens aan je leraar of hij of zij zich als kind wel eens minder fijn voelde in de klas en waardoor dit kwam.

Kletskaartjes over Pesten



*Welke gemaakte afspraak
over gedrag wordt nog wel
eens vergeten in deze klas?
Wat kunnen jullie doen om te
zorgen dat de afspraak wordt
onthouden?*

Kletskaartjes over Pesten



*Noem eens iets
wat een leraar deed voor
een fijne sfeer in de klas.*

Kletskaartjes over Pesten

