

Beoordelingsrubric: Maatschappijleer, Parlementaire democratie havo,vwo

1B. Dictatuur & democratie	Aantal behaalde punten
Verwerking	
1: Leerling beschrijft waar Rusland geen democratie is. (1 punt) Leerling beschrijft waarom verkiezingen niet altijd democratisch hoeven te zijn (1 punt). 2 punten	
2: Leerling geeft een argument voor (1 punt) en een argument tegen (1 punt) de stelling "In Nederland is de bevolking de baas". 2 punten - Burgers kiezen de volksvertegenwoordiging - Volksvertegenwoordigers kunnen uiteindelijk 4 jaar lang zelf keuzes maken zonder inmenging van burgers	
3A: Leerling schrijft 2 geldige argumenten voor (1 punt) en 2 geldige argumenten tegen (1 punt) en gebruikt 2 betrouwbare bronnen (1 punt). 3 punten	
3B: Leerling legt met behulp van argumenten in 100 woorden uit of hij voor of tegen het referendum is. 1 punt	

3B. Europese Unie	Aantal behaalde punten
Verwerking	
Leerling beschrijft of hij voor of tegen de EU is. - Leerling geeft geldige argumenten voor of tegen de EU (2 punten) - Leerling gebruikt praktijkvoorbeelden om zijn argumenten te onderschrijven (1 punt) - Leerling doet al het bovenstaande en gebruikt hiervoor 200 woorden (1 punt) 4 punten	
Cijfer opdracht 1b + 3b: Aantal behaalde punten delen door $12 \cdot 9 + 1 = 20\%$ eindcijfer	

Eindopdracht	Aantal behaalde punten
Deel 1: vorm van de podcast	
1. Show heeft een naam die wordt verteld. (1 punt)	
2. Show heeft een begin waarin luisteraars welkom geheten worden en verteld wordt waar de podcast over gaat. (2 punten)	
3. Podcast heeft een conclusie. (1 punt)	
4. Drie inhoudelijke luisteraarsvragen met kloppend antwoord. (3 punten)	
5. De podcast is verteld in taal van het Jeugdjournaal en niet uit de tekst die in de opdracht staat (3 punten)	
6. De leerling levert een goed beluisterbare en verzorgde podcast in. Creativiteit wordt hierin beloond. (3 punten)	

Deel 2: inhoud van de podcast	
1. De leerling beschrijft duidelijk de verschillen tussen democratie en dictatuur. (totaal max 4 punten) De leerling toont hierbij aan dat hij weet wat dictatuur en democratie is en maakt hierin geen fouten. (per fout -1, maximaal -4)	
2. De leerling legt het proces van verkiezingen tot politiek in praktijk uit (totaal max 4 punten) - Proces na de verkiezingen wordt juist besproken (1 punt) - Rol van de regering wordt juist besproken (1 punt) - Rol van de Tweede Kamer (of het parlement) wordt juist besproken (1 punt) - Verhouding tussen Tweede Kamer (of het parlement) en Regering wordt juist besproken (1 punt)	
3. Leerling bespreekt de verschillende bestuursniveaus (totaal max 5 punten) - Alle bestuursniveaus worden genoemd (1 punt) - Leerling bespreekt op juiste wijze hoe de gemeente werkt (2 punten) - Leerling bespreekt op juiste wijze hoe de EU werkt (2 punten) - Leerling maakt geen fouten in zijn of haar uitleg (-1 punt per fout, maximaal 5 punten aftrek)	
4. Leerling bespreekt een dilemma of probleem rondom de democratie (totaal max 5 punten) - Leerling geeft een goed beeld van de complexiteit van het probleem (2 punten) - Leerling gebruikt een juist praktijkvoorbeeld die bij het probleem past (1 punt) - Leerling koppelt het praktijkvoorbeeld op een juiste wijze aan het probleem (1 punt) - Leerling denkt duidelijk na over de oplossing van het praktijkprobleem (1 punt) - Leerling maakt geen fouten in zijn of haar uitleg (-1 punt per fout, maximaal 5 punten aftrek)	
Cijfer eindopdracht	
Vorm + inhoud: Totaal aantal behaalde punten delen door $31 \cdot 9 + 1 = 80\%$ eindcijfer	
Eindcijfer parlementaire democratie Cijfer $1b+3b \cdot 0,2 +$ cijfer eindopdracht $\cdot 0,8 =$ eindcijfer	