

Metten met lichaamsmaten

Groep vanaf groep 5
Leerstofdomein meten
getalverkenning tot 1000
basisvaardigheden: optellen, vermenigvuldigen

De opdracht/bedoeling

Het werken met lichaamsmaten blijkt diepe indruk op kinderen te maken. Vaak weten ze na een paar jaar nog wat hun 'lik' is, en dat is precies de bedoeling.

Laat de leerlingen eerst hun lichaamsmaten van het kopieerblad opmeten met de liniaal. Daarna kunnen de voorwerpen van het opdrachtenblad worden uitgedrukt in de eigen lichaamsmaat.



Opdracht:
Bepaal je eigen lichaamsmaten en noteer ze op het werkblad.
Meet vervolgens een aantal lengtes met een gepaste lichaamsmaat.
Controleer de uitkomsten met de centimeter.

voorwerp	lengte in lichaamsmaat	lengte in centimeters	verschil
gum	3 duimen	4 cm	halve cm
potlood	1 handspan	16 cm	niks
werkbekers	3 1/2 duimen	5 cm	1/2 eenheid
Beeldkopijs	4 1/2 duim	9 cm	2/3 eenheid
lengte van de tafel	1 yora	69 cm	7 cm
breedte van de tafel	3 handspan	49 cm	1 cm
hoogte van de tafel	1 yora	70 cm	niks
dikte van het tafelblad	1 1/2 duim	2 1/2	
lengte van de klas	7		
lengte van de bus			

Punten voor de nabespreking

Als de tabel is ingevuld door meerdere leerlingen, kunnen de antwoorden worden vergeleken. Ten eerste moeten de leerlingen een keuze hebben gemaakt voor een lichaamsmaat. De lengte van het potlood kun je bijvoorbeeld goed in de 'lik' of de 'handspan' uitdrukken. Onhandig is het om hier de spanwijdte te nemen. Ook bij standaardmaten worden deze keuzes gemaakt: de afstand van Amsterdam naar Utrecht druk je niet uit in centimeters, de lengte van een potlood niet in kilometers.

Daarnaast zal blijken, dat ondanks dat de leerlingen dezelfde lichaamsmaat hebben gebruikt de antwoorden verschillend zijn, doordat de lichaamsmaten verschillen. Hieruit komt de noodzaak van het gebruik van standaardmaten naar voren: dan bedoelen we allemaal hetzelfde.

Anderzijds is het handig om je eigen lichaamsmaten te kennen, omdat je die nou eenmaal altijd bij de hand hebt. Het kan je helpen bij het maken van een schatting als je geen standaardmeetinstrument voorhanden hebt.

Aanverwante activiteiten

Diverse meetactiviteiten waarbij het gaat om lengtemeten.

Vermenigvuldigopdrachten, met gebruikmaking van de verhoudingstabel, bijvoorbeeld



1 lik is 15 cm	
2	30
4	60
8	120
10	150
20	300
40	600
80	1200
100	1500
200	3000
400	6000

Van het Rekenweb is de volgende activiteit bruikbaar:

<http://www.fi.uu.nl/rekenweb/leraren/welcome.html>, lesideeën, zebrapad