Begrippenlijst CONCEPT

IBS Leefbare stad

Versie 3-10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Algemene gegevens** | | | |
| Naam IBS | Leefbare stad | | |
| Opleiding | Stad en mens | | |
| Leerjaar | 3 | Periode | 1 |
| Schooljaar | 2022-2023 | | |
| Specialisatie (indien nodig) | Alle specialisaties zijn in dit document opgenomen | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen rond onderzoek:** | |
| **Begrip** | **Toelichting** |
| Onderzoeksmethode | Je weet welke onderzoeksmethoden er zijn en kan op basis van een vraag of casus een methode kiezen. Je kan een vraag of casus omzetten in een hoofdvraag/onderzoeksvraag en deelvragen. |
| Deskresearch | Je kent dit begrip, je kunt het begrip uitleggen en herkennen en kan het verschil tussen interne data en externe data benoemen. Je kunt een aantal voorbeelden van deskresearch benoemen. Je kunt de voor- en nadelen benoemen. |
| Fieldresearch | Je kent dit begrip en je kunt het begrip uitleggen en herkennen. Je kunt aangeven wanneer en waarom je fieldresearch toe kan passen. Je kunt aangeven wat de voor- en nadelen zijn van fieldresearch. Je kunt aangeven welke methodes worden ingezet bij fieldresearch.  Wanneer zet je wat in?   * + Schriftelijk onderzoek   + Face-to-face onderzoek   + Telefonisch onderzoek   + Interactive voice response   + Online onderzoek/enquête   + Observatie & registratie |
| Kwantitatief onderzoek | Je kunt omschrijven wat de kenmerken zijn van deze methode, kunt er voorbeelden van geven en wat de voor-en nadelen zijn. |
| Enquête | Je kent de basisregels voor het opzetten, afnemen en verwerken van data van een goede enquête. |
| Kwalitatief onderzoek | Je kunt omschrijven wat de kenmerken zijn van kwalitatief onderzoek, kunt er voorbeelden van geven en benoemen wat de voor-en nadelen zijn. |
| Interview | Je kent de basisregels voor het opzetten, afnemen en verwerken van data van een goed interview. |
| Stakeholdersanalyse | Je kunt het begrip uitleggen en aangeven wat het belang van een stakeholdersanalyse is. |
| Doelgroepanalyse | Je kunt het begrip uitleggen en aangeven wat het belang van een doelgroepanalyse is. Je kunt daarbij de volgende kenmerken uitleggen en toepassen:   * Demografische kenmerken * Geografische kenmerken * Psychografische kenmerken |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen rond trends en ontwikkelingen:** | |
| **Begrip** | **Toelichting** |
| Huidige maatschappelijke thema’s | Je kunt onderstaande vier thema’s toelichten en kan aangeven wat de relatie is met leefbaarheid in de stad:   * + - * Economische crisis       * Energie crisis       * Woningmarkt       * Digitalisering       * Ontgroening en vergrijzing |
| Innovatie op gebied van:   * Strategische innovatie * Technische innovatie * Sociale innovatie | Je weet wat deze begrippen betekenen en kan per thema voorbeelden noemen. Je kunt de koppeling leggen met de leefbare stad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen rond leefbaarheid** | |
| **Begrip** | **Toelichting** |
| Sociale leefbaarheid | Je kent het begrip en kan aspecten noemen die belangrijk zijn om de sociale leefbaarheid te versterken. |
| Gedragsverandering | Je kunt uitleggen hoe gedrag ontstaat, wat socialisatie is en hoe je gedrag kunt beïnvloeden met behulp van verschillende theorieën. |
| Bewonersparticipatie | Je kunt uitleggen wat dat inhoud en je kunt uitleggen waarom het belangrijk is bij het versterken van de leefbaarheid in de stad. |
| Participatieladder | Je kent de treden van dit model (van beide kanten) en kan het koppelen aan de praktijk. |
| Trap van beïnvloeding | Je kent de verschillende stappen in die trap over bewonersparticipatie en kan uitleg geven over die stappen. Je kunt uitleggen waarom dit model anders is dan de participatieladder. |
| Werkvormen van burgerparticipatie | Je kunt bij de verschillende stappen van burgerparticipatie activerende werkvormen benoemen die vorm geven aan die stappen. |
| Fysieke leefbaarheid | Je kent het begrip en kan aspecten noemen die belangrijk zijn om de fysieke leefbaarheid te versterken. |
| Groene gezonde wijk | Je kunt het begrip toelichten en uitleggen aan de hand van voorbeelden. Je kunt uitleggen op welke manier een groene gezonde wijk bijdraagt aan het versterken van de leefbaarheid van de stad. |
| Openbaar groen in de stad & biodiversiteit | Je kunt het belang van openbaar groen & biodiversiteit uitleggen en je kunt er een aantal voorbeelden van geven. Je kent de partijen in de stad die betrokken zijn bij het beheer van openbaar groen. |
| Soorten groene gevels | Welke soorten groene gevels zijn er en wat zijn de verschillen. Je kunt aangeven wat het verschil is tussen grondgebonden en niet-grondgebonden groene gevels en welk type in welke situatie de voorkeur heeft. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen rond onderzoeksresultaten en advies** | |
| **Begrip** | **Toelichting** |
| Advies | Je kunt uitleggen waar een advies uit is opgebouwd  Je kunt uitleggen waarom je een advies op langer termijn en een advies op kort termijn geeft |
| Analyseren | Je weet wanneer je enkele grafieken gebruikt en bent in staat deze grafieken te herkennen |
| Conclusie | Je kunt uitleggen wat de inhoud is van een conclusie  Je weet waar een conclusie uit is opgebouwd  Je weet hoe een conclusie gepresenteerd wordt  Je kunt een discussie en conclusie van elkaar onderscheiden |
| Discussie | Je kunt uitleggen wat de inhoud is van een discussie  Je kunt een discussie en conclusie van elkaar onderscheiden |
| Aanbevelingen | Je weet wat een aanbeveling is |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lifestyle** | |
| **Begrip** | **Toelichting** |
| Gezondheid en een gezonde leefstijl | Je kunt uitleggen wat gezondheid inhoud vanuit het model positieve gezondheid en uitleggen wat het belang is van een gezonde leefstijl t.a.v. gezondheid |
| GVO model   * Intentionele gvo * Faciliterende gvo | Je weet waar de afkorting GVO voor staat  Je weet wat het onderscheid is tussen intentionele en faciliterende GVO  Je kunt de verschillende stappen van het model benoemen en uitwerken |
| ASE model | Je kunt uitleggen welke inzichten het ASE model geeft en weet hoe het toe te passen is in het GVO model  Het is opgebouwd uit:  Attitude  De opvattingen van een persoon, gebaseerd op kennis, ervaringen en voorbeelden.  Sociale invloed  Invloed van de sociale norm, invloed van groepen en de drang om aan te passen of erbij te horen beïnvloeden het gedrag.  Eigen effectiviteit  Inschatting of iemand zelf ander gedrag kan uitvoeren. Dit wordt bepaald door het zelfbeeld, ervaringen en persoonlijke kenmerken. Invloed van buitenaf en financiële situatie wegen ook mee in de eigen effectiviteit. |
| Model van Lalonde | Je kent de verschillende factoren van het model welke een bijdrage leveren voor de gezondheid en kunt voorbeelden benoemen. |
| ANGELO-raamwerk | Afkorting voor: Analysis Grid for Environments Linked to Obesity  Je weet welke inzichten het model geeft in relatie tot leefstijl en je kan het model voor jezelf of een ander vullen. |
| Wet Publieke Gezondheid | Je weet het doel van de wet en welke onderdelen het bevat en kunt voorbeelden vanuit de praktijk benoemen. Bron :<https://www.rivm.nl/meldingsplicht-infectieziekten/wet-publieke-gezondheid> |
| Psychische gezondheid | Je kunt uitleggen wat psychische (on)gezondheid is en welke factoren van invloed kunnen zijn.  bron: <https://www.volksgezondheidenzorg.info/onderwerp/psychische-gezondheid/cijfers-context/trends#definitie--node-psychische-gezondheid> |
| Arbobeleid | Je bent bekend welke onderdelen de wetgeving bevat en weet wat het doel is van de wetgeving: bron:<https://www.arboportaal.nl/onderwerpen/arbowetgeving/wat-staat-er-in-de-arbowet> |
| Ergonomie | Je kunt omschrijven wat ergonomie is, weet wat het doel is en kunt voorbeelden benoemen. Bron: <https://www.arboportaal.nl/onderwerpen/ergonomie> |
| Wet Verbetering Poortwachter | Je bent bekend wat er in de wet is vastgelegd, wat het doel is en welke verplichtingen wetgever en werknemer hebben. |
| Nationaal gezondheidsbeleid | Je bent bekend wat het doel is van nationaal gezondheidsbeleid en waar het op gericht is. Je kan ook de vertaling maken naar onderliggende beleidsniveaus. |
| Het model van Dahlgren & Whitehead (1991), | Je kan uitleggen hoe dit model is opgebouwd en hoe je het kunt toepassen. |
| Eenzaamheid | Je kunt toelichten wat eenzaamheid is, welke impact dit kan hebben op de gezondheid en weet het verschil tussen sociale en emotionele eenzaamheid.  Bron: <https://www.eenzaam.nl/over-eenzaamheid/wat-is-eenzaamheid> |
| Wijkgerichte gezondheidsbevordering, ook wel Gezonde Wijkaanpak | Vanuit gezondheidsbevordering kunt je wijkgerichte gezondheidsbevordering, ook wel Gezonde Wijkaanpak toelichten, voorbeelden noemen en weet welke facetten van belang zijn.  Bron: <https://www.loketgezondleven.nl/integraal-werken/gezonde-wijkaanpak> |
| Sport en bewegen | Je kunt de relatie leggen tussen sport bewegen en een goede gezondheid  Bron: <https://www.loketgezondleven.nl/gezonde-gemeente/leefstijlthemas/sport-en-bewegen> |
| Beleidswijzer Sport en Bewegen | De nieuwe Beleidswijzer Sport en Bewegen is een handig hulpmiddel voor gemeenten om nieuw sport- en beweegbeleid te formuleren of het huidige beleid te vernieuwen. Dat kan een zelfstandige nota zijn, maar ook een onderdeel van het gezondheidsbeleid of een Wmo-beleidsnota.  Bron: <https://www.kenniscentrumsport.nl/ons-aanbod/instrumenten/beleidswijzer-sport-en-bewegen/> |
| Preventieakkoord | Je kunt benoemen welke maatregelen in het preventieakkoord staan en kent voorbeelden van interventies. |
| Leefstijl als medicijn | Je kunt de trends omtrent leefstijl als medicijn toelichten. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Vrije tijd** | |
| **Begrip** | **Toelichting** |
| **3 zaken** die Invloed op Vrijetijdsgedrag hebben | Kennen en toepassen |
| **8 kenmerken** voor aantrekkelijk vrijetijdsbesteding | Kennen en uitleggen |
| Meerwaarde van leisure voor de stad | Kennen en toe kunnen passen |
| Relatie leisure – leefbaarheid – economische waarde | Uitleg over geven |
| Relatie leisure - Gentrificatie | Uitleg over geven |
| Maslow | Maslow icm VT |
| Concepting,  **de 5 onderdelen** van een goed concept | Elementen kennen en beschrijven |
| Doelgroep - doelgroepanalyse | kennen |
| Variabele en vaste kosten | Kennen en kunnen berekenen |
| Variabele en vaste inkomsten | Kennen en kunnen berekenen |
| Financieringsmogelijkheden events | Verschillende vormen kennen en toepassen |
| Citymarketing/ citybranding | Kennen en toepassen |
| Barometer duurzame evenementen  onderdelen | Onderdelen barometer kennen, toepassen |
| Leisure regie  **Alle stappen!** | Proces kennen, toepassen, volgorde weten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Stad en wijk** | |
| **Begrip** | **Toelichting** |
| Bestemmingsplan | Je weet wat een bestemmingsplan is en welke partijen met het ontwikkelen hiervan betrokken zijn. Je kunt uitleggen waarom een bestemmingsplan belangrijk is voor de ruimtelijke ontwikkeling van een stad. Je kunt de koppeling leggen met leefbaarheid en inrichting van een gebied. Je kent de verschillende fasen van voorbereiding tot beroep. |
| Sociale basis | Je kent dit begrip en de vier onderdelen. Je kunt uitleggen wat het belang is van een goede sociale basis en hoe je daar invloed op kunt uitoefenen. |
| Omgevingswet | Je weet wat de bedoeling is van deze wet en welke beleidsterreinen hier onder vallen. Je kent de 3 onderdelen waaruit de omgevingswet is opgebouwd. Je kunt een relatie leggen met de leefbare stad. Je kunt een relatie leggen met participatie van bewoners. |
| Gebiedsontwikkeling | Je weet wat de term betekent en welke functies meegenomen worden in dit proces. Je kent de belangrijkste partijen die hierbij betrokken zijn en Je kunt de relatie tussen gebiedsontwikkeling en “inclusieve stad” uitleggen. Je kent voorbeelden van gebiedsontwikkeling en van functieverandering- en menging. Je kunt het verschil tussen gebiedsontwikkeling met inbreiding uitleggen en met uitbreiding. |
| Gentrificatie | Je kunt uitleggen wat dit begrip betekent. Je weet wat dit proces voor consequenties heeft op de stad en zijn inwoners. Je kunt uitleggen hoe dit proces te maken heeft met de inrichting van een gebied en hoe dit proces te beïnvloeden is. |
| Leefbaarheid & wijkontwikkeling | Je kunt de ontwikkelingen van de laatste jaren uitleggen van leefbaarheid naar sociale wijkontwikkeling. |
| Aandachtswijk, focuswijken en Vogelaarwijk. | Je weet wat we met deze begrippen bedoelen, kunt ze in de tijd plaatsen en kent de belangrijkste verschillen. Je weet wat met de aanpak in deze wijken beoogd wordt. Je kunt uitleggen wat de integrale wijkaanpak inhoudt, kent de belangrijkste partners binnen die aanpak en kent hun hoofddoelen. |
| Burgerparticipatie vroeger en nu | Je kunt de ontwikkelingen op het gebied van burgerparticipatie in de afgelopen 50 jaar beschrijven, je kent onderstaande begrippen en kunt een aantal begrippen op de juiste wijze plaatsen in de tijd: participatieladder, zeggenschap, coproductie, participatie-samenleving en civil society. |
| Sociaal maatschappelijke uitdagingen en sociale innovatie | Sociale innovatie als middel om maatschappelijke problemen het hoofd te bieden. Je kent de 3 belangrijke maatschappelijke uitdagingen die nu spelen. Je kunt het begrip uitleggen en je kent de werkwijze van “sociale innovatie” volgens Movisie. |
| Sociale domein en leefbaarheid | Je kent het begrip sociaal domein en kan uitleggen wat de doelstelling is van dit domein. Je weet welke wetten en doelgroepen hier onder vallen. Je weet hoe de financiering van deze sector in elkaar zit en welke organisaties in dit domein actief zijn. |
| Subsidie aanvraag in het sociaal domein: waarom, wanneer en het proces. | Je weet waarom je subsidie kan en soms moet aanvragen. Je kent 2 soorten subsidieverstrekkers. Je weet wat je moet doen als je subsidie wilt aanvragen en je weet hoe het proces loopt. |
| Armoede | Je kunt de impact van armoede beschrijven, kent de meest voorkomende oorzaken en kunt een aantal succesvolle aanpakken beschrijven. Je kunt een relatie leggen naar het thema ‘leefbare stad’ en ‘armoede’. |
| Participatiesamenleving en civil society. | Je kent deze begrippen en wat de visie erachter is en je kunt de link leggen naar het thema ‘een leefbare stad’. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Circulaire economie** | |
| **Begrip** | **Toelichting** |
| Gedrag | Je kan uitleggen wat gedrag is, je weet hoe gedrag gevormd word  Je weet welke zes factoren volgens het impact gedragsmodel gedrag vormen |
| Gedragsverandering | Je kunt uitleggen hoe gedrag ontstaat, wat socialisatie is en hoe je gedrag kunt beïnvloeden met behulp van verschillende theorieën. |
| Gedragsbeïnvloeding | Je weet wat gedragsbeïnvloeding is en hoe je dit kunt toepassen |
| Motivatie | Je weet wat motivatie betekend en welke soorten motivatie er zijn. |
| Nudging | Je kunt uitleggen wat nudging is  Je weet zeven praktische nudging technieken en kan deze toepassen |
| Circulaire economie | Je kunt uitleggen wat de uitgangspunten van de circulaire economie zijn en kunt uitleggen hoe dit in een stad tot uiting komt. |
| Waardencreatie | Je kan uitleggen wat waardencreatie is en je weet hoe je meervoudige waardencreatie kan toepassen op de leefbaarheid van een stad |
| R-strategie | Je kunt uitleggen wat deze strategie inhoud  Je kunt de R-strategie toepassen |
| Impact | Je kunt uitleggen wat impact is |
| Impact-effort matrix | Je kunt de impact-effort matrix toepassen in een casus |
| Gedragseconomie | Je kunt uitleg geven in welk opzicht gedragseconomie verschilt van de andere economische scholen  Je kunt enkele voorbeelden benoemen van hoe ons gedrag onze economische keuzes beïnvloeden. |
| Systeemdenken | Je kunt uitleggen wat systeemdenken is  Je weet welke zes stappen er vereist zijn voor systeemdenken |
| Systeemverandering | Je weet wat een pushfactor en een pullfactor is.  Je kan van beide factoren een voorbeeld geven. |
| EcQ | Je weet wat dit begrip betekend  Je kan enkele voorbeelden benoemen van het beleven van EcQ |