

Wat gaan we doen?

(Heel veel) Teksten lezen.

Vragen beantwoorden.

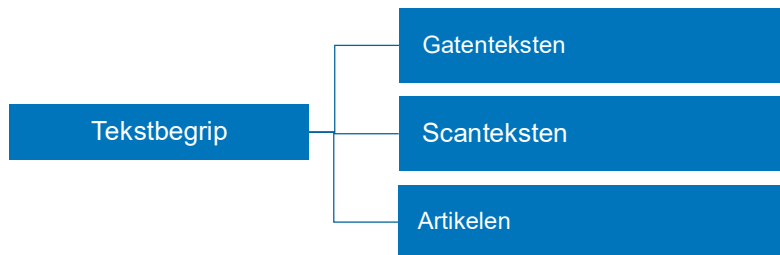
Signaalwoorden oefenen.

Veel herhalen.

Veel oefenen

Zorgen dat je punten pakt op je examen!

Opbouw examen:



Het examen toetst alleen maar tekstbegrip. Dit doen ze door middel van de drie verschillende soorten teksten die in het schema staan. Iedere soort tekst wordt behandeld in een apart hoofdstuk, zodat je de verschillende teksten goed leert herkennen en vaardig wordt in het lezen en begrijpen van de verschillende soorten teksten.

Puntensysteem

Op je eindexamen zal je op het opgavenboekje de volgende tekst tegenkomen:

Dit examen bestaat uit 43 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Ook zal je bij elke opgave een aantal punten tegenkomen dat je voor een goed antwoord krijgt:



- 2p 34 Geef van elk van de volgende beweringen over Nell aan of deze wel of niet in overeenstemming is met de tekst.
- 1 Ze gaat die dag beginnen aan een opleiding.
 - 2 Ze vindt het prettig dat haar huisbaas interesse toont.
 - 3 Ze ergert zich openlijk aan de andere passagiers in de bus.
 - 4 Ze heeft het meisje dat later in de bus stapt, al eens eerder ontmoet.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door "wel" of "niet".

Het examen duurt 2,5 uur, dus dat is 150 minuten.

Totaal zijn er 47 punten te behalen. 150/47 is 3,2 minuten. Voor een vraag van 2 punten heb je dus ongeveer 6 minuten de tijd.

Zorg dat de je dit rekensommetje snapt, zodat je dit op je eigen examen ook kan uitrekenen als je dat wil. Let hierbij goed op dat voor sommige leerlingen dit voor rust kan zorgen, omdat ze een soort van houvast hebben. Andere leerlingen worden er juist gestrest van omdat ze te veel op de tijd letten. Probeer het uit en kijk wat bij jou past.

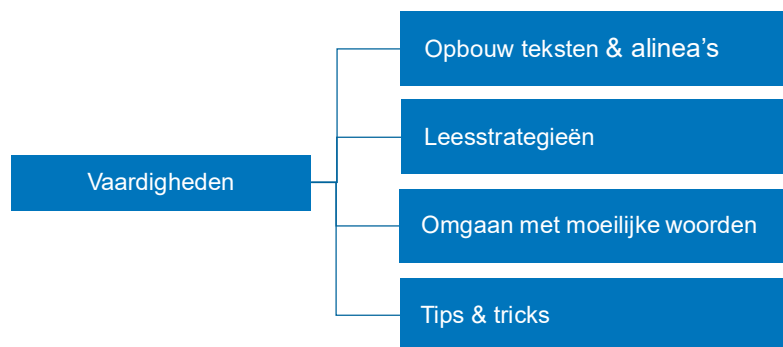
Je kunt de tijd per vraag berekenen, en daarna bedenken hoe veel tijd je dus voor één tekst hebt.

Stappenplan



Het stappenplan is heel erg algemeen en kan voor verschillende soorten teksten verder gespecificeerd worden, maar uiteindelijk komt het altijd neer op deze vier stappen.

Programma



Opbouw teksten & alinea's

Oriëntatie op teksten:

Titel, ondertitel, illustratie, tussenkopjes en alinea's

Bron en tekstsoort

Logische volgordes van alinea's

Standaard tekstopbouw:

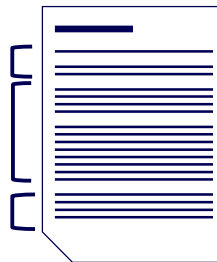
Introductie



Kern



Conclusie



Het is heel belangrijk om je op een tekst te oriënteren, omdat het je kan helpen om te bepalen wat het doel van een tekst is en waar de tekst over gaat. Dit kun je doen door te kijken naar de titel, ondertitel etc. Ook de bron kan veel zeggen. Een tekst uit 'The Sun' (roddelblad a la Telegraaf) is heel anders dan een tekst uit 'The Times' (serieus en prestigieus).

Het is ook belangrijk dat je snapt hoe een tekst in het algemeen in elkaar zit en dat er een vaste structuur is. Probeer deze te gaan herkennen. Let hierbij ook op dat je deze info bij alle andere talen ook toe kan passen.

Dit is de functie van de verschillende onderdelen van een tekst:

- Introductie leidt het onderwerp in
- Body heeft meerdere alinea's met verschillende deelonderwerpen
- Conclusie herhaalt de belangrijkste punten

Een brug naar de volgende sheet: "Oriënteren op tekstopbouw is belangrijk; Als je vervolgens gaat lezen is het belangrijk te weten hoe een alinea is opgebouwd. "

Opbouw teksten & alinea's

(meestal) Eén kernzin per alinea

Kernzin (bijna) altijd eerste of laatste zin van de alinea

De rest van de alinea geeft bijv. een oplossing voor, voorbeelden bij of uitleg van de kernzin

LEES DUS ALTIJD EERST DE EERSTE EN LAATSTE ZIN VAN EEN ALINEA

Voorbeeld:

We see beauty through filters shaped by our values and beliefs. Some people think wind turbines are ugly. I think smokestacks, smog, acid rain, coal-fired power plants and climate change are ugly. I think windmills are beautiful.

Het is belangrijk je snapt hoe een alinea in het algemeen is opgebouwd. Het kan een hoop tijd schelen als je meteen de kernzin van een alinea er uit kan pikken.

Voorbeeld:

De kernzin van deze alinea is de eerste zin. De auteur geeft aan dat schoonheid relatief is en hij geeft als voorbeeld dat sommige mensen windmolens lelijk vinden, maar dat hij ze mooi vindt en juist het vervuilende alternatief niet mooi vindt. In de volgende dia is de kernzin onderstreept en dikgedrukt om het nog eens duidelijk te laten zien.

Opbouw teksten & alinea's

(meestal) Eén kernzin per alinea

Kernzin (bijna) altijd eerste of laatste zin van de alinea

De rest van de alinea geeft bijv. een oplossing voor, voorbeelden bij of uitleg van de kernzin

LEES DUS ALTIJD EERST DE EERSTE EN LAATSTE ZIN VAN EEN ALINEA

Voorbeeld:

We see beauty through filters shaped by our values and beliefs. Some people think wind turbines are ugly. I think smokestacks, smog, acid rain, coal-fired power plants and climate change are ugly. I think windmills are beautiful.

Het is belangrijk je snapt hoe een alinea in het algemeen is opgebouwd. Het kan een hoop tijd schelen als je meteen de kernzin van een alinea er uit kan pikken.

Voorbeeld:

De kernzin van deze alinea is de eerste zin. De auteur geeft aan dat schoonheid relatief is en hij geeft als voorbeeld dat sommige mensen windmolens lelijk vinden, maar dat hij ze mooi vindt en juist het vervuilende alternatief niet mooi vindt. In de volgende dia is de kernzin onderstreept en dikgedrukt om het nog eens duidelijk te laten zien.

Leesstrategieën

Hoe lees ik een bepaalde tekst?

- **Voorspellen:** mobiliseer je voorkennis.
- **Skimmen:** grote lijnen.
- **Scannen:** specifiek zoeken.
- **Gedetailleerd lezen:** goed begrijpen van de tekst.



Voor verschillende soorten teksten zijn verschillende leesstrategieën. Door snel de tekstsoort en de bijbehorende leesstrategie te bepalen kun je tijd besparen.

Voorspellen Mobiliseer je voorkennis. Doe op basis van de gegevens die je door te skimmen te weten bent gekomen een voorspelling over de inhoud (alle teksten).

Scannen Je doel is het vinden van een bepaald gegeven in de tekst. Je leest niet alles wat er staat, maar je let vooral op trefwoorden en signaalwoorden.

Skimmen Je doel is snel te weten te komen waar de tekst in grote lijnen over gaat. Je let op de titel, illustraties, tussenkoppen, de inleiding en de eerste en laatste zinnen van alinea's (alle teksten).

Gedetailleerd lezen Het doel is het goed begrijpen van de tekst. Je let op hoofd- en bijzaken, op de grote lijnen en op de details. Je leest en herleest om de tekst zo goed mogelijk te begrijpen (artikelen).

Omgaan met moeilijke woorden

Stel jezelf de volgende vragen

Is het woord essentieel?

Heb ik genoeg tijd?

Staat de vertaling niet in een voetnoot?

Gebruik van je woordenboek

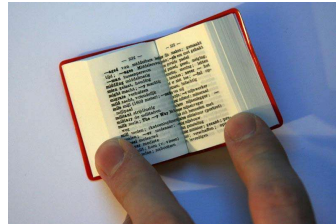
(redelijk) Nieuw woordenboek

Hele werkwoorden

Enkelvouden

- Samengestelde zelfstandig naamwoorden

- **LET OP:** veel woorden hebben meerdere betekenissen!



Vraag:

Hoe zoek je onderstaande woorden op:

- Three geese
- He went away

Op deze slide vind je wat tips die kunnen helpen in het gebruik van het woordenboek.

Onthoud wel dat het niet de bedoeling is om ieder woord dat je niet kent meteen in het woordenboek op te zoeken. Probeer eerst uit de context van de zin/alinea te achterhalen wat het woord ongeveer moet betekenen. Dit scheelt veel tijd!

Leg voor de zekerheid alle punten uit: Alleen hele werkwoorden staan in het WoBo, vervoegingen niet; Meervoudsvormen niet in het woordenboek staan, enkelvouden wel. Samengestelde zelfstandig naamwoorden zoek je eerst helemaal op. Vertel dat ze zo niet altijd te vinden zijn en mocht dat het geval zijn dan kun je de afzonderlijke delen opzoeken.

Geef de leerlingen een halve minuut de tijd om de oefening te doen.

Tips & Tricks

Tips & Tricks 😊

- Een tekst is altijd opgebouwd uit een **introdunctie**, **kern** en **conclusie**.
- Alinea's bevatten altijd een **kernzin**: vaak de eerst of laatste zin.
- Gebruik alleen de **leesstrategie** die je nodig hebt. Zo bespaar je tijd!
- Vergeet je **woordenboek** niet en gebruik hem verstandig!

Oriënteren

Lezen

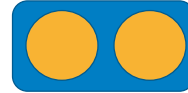
Beantwoorden

Controleren

Bedenk nu wat je mee kunt nemen uit deze presentatie. Welke informatie was nieuw voor je? Welke strategieën ga je toepassen? Hoe ga je dit kunnen doen bij de andere talen?

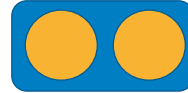
Werkvorm 1 – duo's

1. Kies allebei 1 examentekst uit
2. Maak individueel de vragen bij de tekst
3. Vergelijk jullie antwoorden
4. Hebben jullie hetzelfde? Hoe heb je het aangepakt? Waarom is dit het goede antwoord?
5. Kom je er samen niet uit?
 - Vraag andere leerlingen om hulp
 - Bespreek de vraag klassikaal



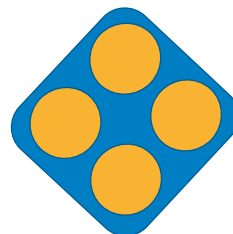
Werkvorm 2 – duo's om en om

1. Kies allebei 1 examentekst uit
2. Verdeel de vragen om en om (de een maakt vraag 1, 3, 5 enz. en de ander maakt vraag 2, 4, 6)
3. Vertel hoe je de vraag hebt aangepakt (met het stappenplan) en wat het antwoord is. Is de ander het met jouw antwoord eens?
4. Kijk de vragen na of bespreek ze met de klas.

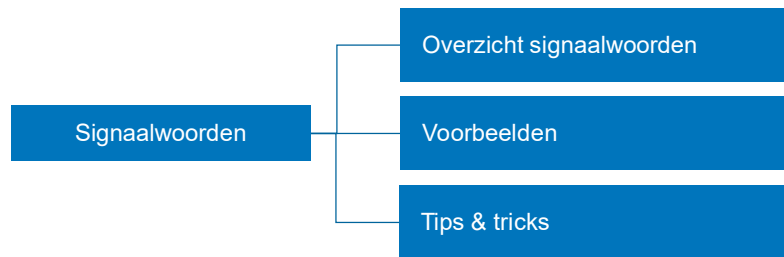


Werkvorm 3 – denken delen uitwisselen

1. Maak groepjes van 4 leerlingen
2. Kies samen 1 examentekst uit
3. Maak in tweetallen de vragen.
4. Wissel van partner met het andere tweetal.
5. Bespreek hoe jullie de vraag hebben aangepakt (met het stappenplan) en wat het antwoord is. Is de ander het met jouw antwoord eens?
6. Kijk de vragen na of bespreek ze met de klas.



Signaalwoorden



Signaalwoorden zijn ontzettend belangrijk; Besteed hier genoeg tijd aan!

Overzicht signaalwoorden

- Deze geven het verband aan tussen zinnen en alinea's.
- Deze geven belangrijke informatie over de opbouw van de tekst.

Acht categorieën signaalwoorden:

- Voorwaarde
- Reden / Oorzaak
- Tijd / volgorde
- Vergelijking
- Tegenstelling
- Gevolg / Conclusie
- Uitbreiding / opsomming
- Voorbeelden



Signaalwoorden geven het verband aan tussen zinnen en alinea's. Ze zijn erg belangrijk voor het begrijpen van een tekst omdat ze structuur aan de tekst geven. Kennis van signaalwoorden en hun categorie (is het een tegenstelling of reden/oorzaak) is de sleutel naar het goed interpreteren van een tekst. Als de schrijver namelijk een ander signaalwoord in dezelfde zin had geplaatst, had een zin een totaal andere betekenis kunnen hebben.

Voorbeelden

Voorwaarde

Er wordt een voorwaarde gegeven voor een bepaalde actie.

"I'll go with you if you let me drive."

Reden/Oorzaak

Er wordt een reden of oorzaak gegeven voor een eerdere gebeurtenis.

"I missed the party because I went to bed early."

Tijd/volgorde

Er wordt een tijdsaanduiding gegeven voor de gebeurtenis die plaatsvindt.

"The man went to the bathroom. Meanwhile someone broke into his apartment."

Vergelijking

Er wordt een vergelijking gemaakt tussen zinnen of zinsdelen.

"Similarly, the number of goats, which are reared only in hilly regions, is decreasing."

Acht categorieën signaalwoorden:

- Voorwaarde
- Reden / Oorzaak
- Tijd / volgorde
- Vergelijking
- Tegenstelling
- Gevolg / Conclusie
- Uitbreiding / opsomming
- Voorbeelden

Voorbeelden

Tegenstelling

Een eerdere uitspraak in dezelfde zin of in de alinea wordt ontkend.

"You are a great writer. However, your handwriting is illegible."

Gevolg/Conclusie

Er wordt een gevolg van een bepaalde actie gegeven of er wordt een conclusie over een eerder tekstdeel getrokken.

"Tim behaved terribly at school, therefore he was expelled."

Uitbreiding/Opsomming

Er wordt een statement gemaakt en dit wordt uitgebreid met extra argumenten.

"He showed up late. Besides, he did not do his homework."

Voorbeelden

Er wordt een voorbeeld gegeven of een vergelijking gemaakt tussen zinnen of zinsdelen.

"You've been behaving terribly. For example, you've been bullying everyone."

Acht categorieën

signaalwoorden:

- Voorwaarde
- Reden / Oorzaak
- Tijd / volgorde
- Vergelijking
- Tegenstelling
- Gevolg / Conclusie
- Uitbreiding / opsomming
- Voorbeelden

Tips & Tricks

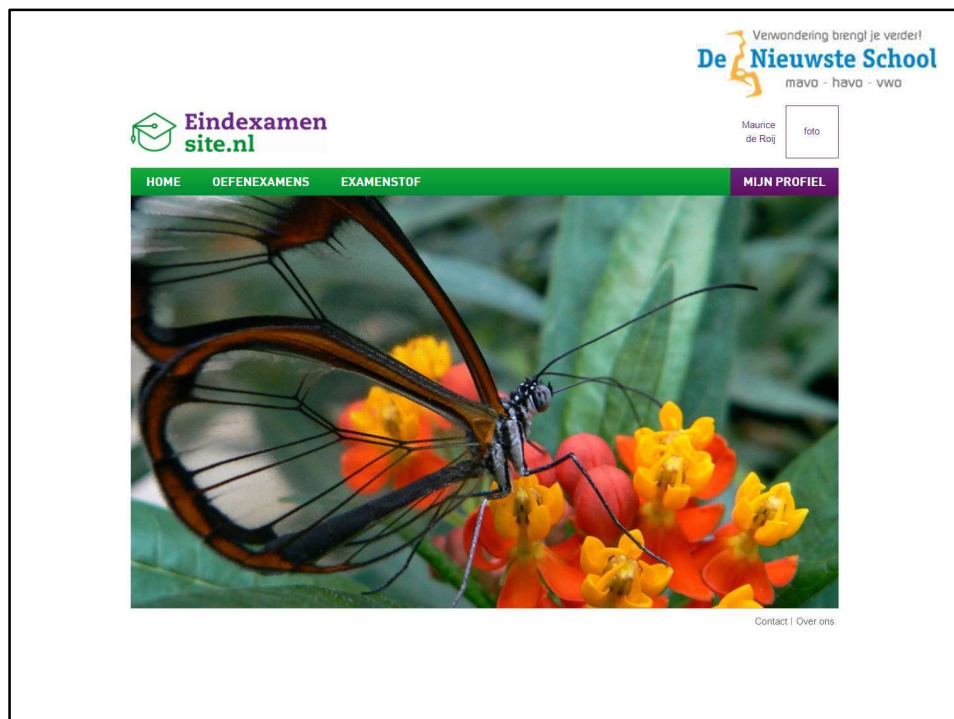
Tips & Tricks 😊

- Signaalwoorden kun je **uit je hoofd leren**, zodat je ze niet meer op hoeft te zoeken. Op de lijst die gedeeld is, staat een link naar WRTS.
- Zoek altijd eerst naar signaalwoorden als er vragen worden gesteld over het **verband** tussen bijv. twee alinea's of twee tekst gedeeltes.

Opdracht Signaalwoorden:

- Werk als dit mogelijk is, in tweetallen (via bijv. Skype of Whatsapp).
 - Zoek een iets langere examentekst uit 2017-II uit.
1. Markeer alle signaalwoorden in de tekst. Dit kun je digitaal of op papier doen.
 2. Noteer het verband dat het woord aangeeft in de kantlijn.
 3. Check bij de vragen die bij de tekst horen, of er een vraag bij zit die betrekking heeft op deze signaalwoorden.

Vandaag		Studiewijzer - Algemeen		studiewijzer		onderdeel	
Agenda	Schooljaar 2017 - 2018			VO Content			
Cijfers	Wisselen in deze tijd						
ELO	Zichtbaar						
Berichten	Algemeen			Studio rekenen			
Instellingen	Rekenen			Eindezamenste			
	L1: arts			Programma Engels, I&K			
	L1: Engels						
	L1: geografie			ICT			
	L1: geschiedenis						



If you have trouble logging on, try working with incognito. We found there are some troubles that don't appear while working incognito. If, however, the website still does not work for you, find the exam on 'examenblad.nl' and work that way.