

STAP 1: VISIE ONTWIKKELEN

Wat is het verhaal van O4NT?

Hans Theeboom, O4NT: “Een O4NT school biedt kinderen een leeromgeving met de modernste leermiddelen. Kinderen leren niet alleen de verplichte basisschoolmaterie, maar worden vooral gestimuleerd om hun eigen talent te ontdekken en vaardigheden te ontwikkelen die voor de wereld van morgen van vitaal belang zijn. Bij ons zijn kinderen mede-eigenaar van hun leertraject. Wij leren kinderen om van jongs af aan zelf aan te geven wat zij willen leren. We helpen leerlingen om op hun eigen niveau te werken: gepersonaliseerd leren. Daarom zijn leerlijnen leidend binnen O4NT scholen.

Op onze scholen werken kinderen met een individueel ontwikkelingsplan, tablets en veel digitale leermaterialen. Kinderen zitten niet in klassen met leerlingen van dezelfde leeftijd, maar in ateliers met ongeveer 25 kinderen die maximaal vier jaar van elkaar verschillen. Net als op de middelbare school krijgen zij instructie van vakspecialisten in plaats van één vaste meester of juf. Daarnaast krijgt elk kind een vaste coach, die aanspreekpunt is en elke zes weken de voortgang met kinderen en hun ouders bespreekt aan de hand van het individuele ontwikkelingsplan. Tijdens dat gesprek bepalen zij ook samen het leerplan voor de komende zes weken.

Het aanbieden van maatwerk per kind wordt steeds beter mogelijk door technologie in te zetten. Je kunt een kind zelfstandig aan het werk zetten, zonder dat je daar als leerkracht per se bij nodig bent. Wel is het heel belangrijk om de voortgang van ieder kind te meten: analyseer wat een leerling gedaan heeft en stuur op basis van die resultaten.

Ik ben er enorm trots op dat het door ons bedachte onderwijsconcept echt werkt in de praktijk. Kinderen vinden het in 99% van de gevallen leuk bij ons op school, en dan niet alleen om de leerkracht te plezieren. Het is ook mooi om ouders te horen zeggen: “Mijn kind bloeit op, voelt zich gezien en gewaardeerd.

De meerwaarde van het werken met leerlijnen is voor mij helder. Het stimuleert kinderen om zelfstandig te leren en te werken. Het aantal gedragsproblemen neemt af, omdat leerlingen onderwijs krijgen dat is aangepast op hun niveau. Dat betekent dat je kinderen niet meer voortdurend ondervraagt of overvraagt. Daarnaast gaan kinderen met sprongen vooruit op bepaalde vakken, vooral kinderen die meer kunnen. Zij kunnen gewoon door.”