

## Beoordelingsrubric: Maatschappijleer, Sociale verschillen, mavo

<b>1. Allemaal verschillend</b>	Aantal behaalde punten
<b>Opdracht A 2 punten</b> <b>Maatschappelijke ladder</b> 1: Leerling heeft een kloppende maatschappelijke ladder. <b>1 punt</b> 2: Leerling heeft het eigen beroep toegevoegd op ongeveer de juiste plek. <b>1 punt</b>	
<b>2. Sollicitatie</b>	
<b>Opdracht B 4 punten</b> <b>Waarden in jouw werk</b> 1: Leerling geeft een algemene beschrijving met wat hij/zij belangrijk vindt in zijn/haar toekomstige baan. <b>1 punt</b> 2: Leerling beschrijft 5 waarden die hij/zij belangrijk vindt in zijn/haar toekomstige baan. Bij 5 waarden + beschrijving 3 punten. Bij 4 waarden 2 punten. Bij 3 waarden 1 punt. Minder dan 3 waarden = geen punten. <b>3 punten</b>	
<b>3. Belangen</b>	
<b>Opdracht C 12 punten</b> 1: Leerling beschrijft per casus (sigarettenverkoop, fileprobleem, corona lockdowns) minimaal 3 groepen. <b>1 punt per casus totaal 3 punten</b> 2: Leerling beschrijft per groep een belang dat betrekking heeft op de groep en de casus. <b>1 punt per belang totaal 9 punten</b>	
<b>Totaal 18 punten te behalen</b>	
<b>Aantal behaalde punten /18*9+1= cijfer opdrachten = 25% cijfer</b>	

<b>Eindopdracht: Maatschappelijk probleem analyse</b>					<b>Punten</b>
<b>Vorm en stijl 20 punten totaal</b> 1: De analyse bestaat uit minimaal 1000 en maximaal 2000 woorden. <b>5 punten</b> 2: De leerling heeft 5 betrouwbare en goed vindbare bronnen gekozen die van toepassing zijn op de toelagenaffaire. <b>10 punten</b> 3: De leerling zorgt voor goed lopende Nederlandse zinnen (2 punten), let op hoofdletters en leestekens (2 punten) en heeft de opdracht met behulp van spellingscontrole nagekeken (1 punt). <b>5 punten</b>					
<b>Inhoud 40 punten totaal</b>					
<b>Vragen</b>	<b>Starter</b> 1: Leerling geeft zeer beknopt antwoord op de vraag. <b>1 punt</b>	<b>Junior</b> 2: Leerling beantwoordt de vraag, maar geeft niet het volledige antwoord. <b>2 punten</b>	<b>Gevorderd</b> 3: Leerling geeft een volledig antwoord op de vraag waarbij hij/zij aantoont de complexiteit van de vraag te begrijpen. <b>3 punten</b>	<b>Expert</b> 4: Leerling geeft een antwoord waaruit blijkt dat hij boven de stof staat en laat zien dat hij/zij de koppeling kan maken tussen de casus en de werkelijkheid. <b>4 punten</b>	

1. Wat is precies het probleem?					
2. Wat zijn de oorzaken van het probleem?					
3. Wie of welke groepen zijn er bij het probleem betrokken?					
4. Welke waarden hebben de betrokken partijen?					
5. Schrijf bij iedere waarde een norm op die de betrokken partijen hebben.					
6. Welke waarden en normen botsen met elkaar?					
7. Welke belangen hebben deze groepen?					
8. Welke belangentegenstellingen hebben deze groepen?					
9. Wat doet de overheid (regering) nu al aan dit probleem?					
10. Wat kan de overheid (regering) nog meer aan dit probleem doen?					
<b>Totaal 60 punten te behalen</b>					
- <b>Aantal behaalde punten /60*9+1= 75% cijfer</b>					