**Voorbeelden observatieformulieren**

Er zijn vele mogelijkheden. Op de volgende pagina’s worden een aantal registratiesuggesties gegeven (Bron: Van Tartwijk, dissertatie).

Je kunt je observaties richten op de gezichtsuitdrukking van de docent.

# GEZICHTSUITDRUKKING

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Tijd | Lacht nadrukkelijk | Lacht een beetje | Kijkt neutraal | Kijkt een beetje boos | Kijkt heel boos |
| 0-5 |  |  |  |  |  |
| 20-25 |  |  |  |  |  |

Een andere interessante registratiemogelijkheid ligt in de kijkrichting van de docent.

Je turft dan bijvoorbeeld drie maal vijf minuten lang elke drie seconden de kijkrichting van de docent in onderstaand schema.

# KIJKRICHTING

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Tijd | Kijkt recht vooruit de klas in | Kijkt naar het bord | Kijkt naar het rechterdeel van de klas | Kijkt naar het linkerdeel van de klas |
| 5-10 |  |  |  |  |
| 15-20 |  |  |  |  |

Je kunt je observaties richten op de houding van het hoofd van de docent.

# HOUDING HOOFD-1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Tijd | Kijkt omhoog | Kijkt recht vooruit | Kijkt naar beneden |
| 10-15 |  |  |  |
| 20-25 |  |  |  |

# HOUDING HOOFD-2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Tijd | Schuin rechts | Recht  | Schuin links |
| 10-15 |  |  |  |
| 20-25 |  |  |  |

Je kunt je ook concentreren op de lichaamshouding van de docent.

# LICHAAMSHOUDING

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Tijd | Neigt een beetje achterover | Staat helemaal recht | Neigt een klein beetje voorover | Neigt sterkt voor over |
| 0-5 |  |  |  |  |
| 10-15 |  |  |  |  |

Je kunt ook de interactie in de hele klas observeren.

**Turven in de plattegrond**

Wie wordt er aangekeken?

Wie wordt er aangesproken door de docent?

Welke leerling vraagt er iets?

Wie wordt er gecorrigeerd (c) of beloond (b)

Wie…..

Periode: 5-10 minuten

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docent |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |