

STAP 3: ORGANISEREN

Hoe heeft de Rijdende School het proces georganiseerd?

Sharon Zuidgeest: “We zijn klein begonnen, en hebben eerst een leerlijn ontwikkeld voor het taaldomein schrijven, beter bekend als stellen. Vervolgens hebben we leerlijnen gemaakt voor mondelinge taalvaardigheid, zaakvakken en rekenen. Ook hebben we koppelingen gelegd tussen de leerlijnen.

Een belangrijke succesfactor voor het bouwen van leerlijnen is wat mij betreft de nauwe samenwerking in werkgroepen, met alle collega's. Bij de Rijdende School is iedereen er vanaf het begin bij betrokken. Wij hebben als volledig onderwijsteam een training van zeven dagdelen met een leerlijnen-expert gevolgd om leerlijnen te ontwikkelen, wat heel leerzaam en nuttig was. Hoewel collega's verschillend aan het traject begonnen, van sceptisch tot heel enthousiast, staat iedereen nu helemaal achter het werken met leerlijnen. Om van andere scholen te leren heeft elke leerkracht een week bij een andere school meegelopen.

Voor het ontwikkelen van de leerlijn spelling werken we nauw samen met uitgeverij Zwijsen, wat heel waardevol is. Zij zien ook dat de markt verandert en willen daar graag vroeg op inspelen. Door vanaf het begin samen aan de leerlijn te werken leren we veel van elkaar. We hebben samen gekeken naar praktijksituaties en problemen waar de Rijdende School tegenaan loopt, en naar onze wensen en behoeften. In plaats van te werken met een set vaste lessen uit de methode, nemen we nu de spellingcategorieën als uitgangspunt voor de leerlijn. Zo gebruiken we de methode als bronnenboek. Als we dit voor de methode van Zwijsen hebben uitgewerkt, kunnen we hetzelfde doen voor de methodes van de andere uitgevers. Het doel is niet de uitgevers buiten spel te zetten, maar juist om hen intensiever te betrekken en samen te werken.

Qua proces zijn dit mijn tips voor andere scholen:

- Begin gewoon en ga het gewoon doen.
- Doe het vanaf het begin samen met een breed team, niet alleen met enthousiastelingen.
- Stel vanaf het begin werkgroepen samen met collega's en kom regelmatig bij elkaar om je samen te verdiepen in leerlijnen en samen leerlijnen te ontwikkelen. Ga en blijf met elkaar in gesprek.
- Zoek contact met andere scholen en leer van elkaar.
- Realiseer je dat het uitwerken van leerlijnen tijd kost, en maak die tijd vrij.”

Meer informatie: <http://ditwilhetonderwijs>