|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Project** |  |  |
| **Product Backlog** | **Sprint backlog** | **To Do** |
| **Sprint 1****B1-K2-W3*** Signaleren en kiezen van een knelpunt
* Kiezen van een onderwerp en maken van een plan voor het onderzoeken van het knelpunt

**Sprint 2****B1-K2-W1*** Kiezen van een onderwerp en schrijven van een verslag

**Sprint 3****B1-K2-W3*** Maken van een verbetervoorstel
* Voorbereiden van een bijeenkomst
* Voorbereiden van een presentatie en discussie

**Sprint 4****B1-K2-W1/B1-K2-W3*** Organiseren van een bijeenkomst
* Geven van een presentatie
* Beoordeling krijgen van de examens en evalueren;
 | **Sprint 1*** Verzamel de benodigde kennis en vaardigheden
* Signaleer de knelpunten;
* Meld ze op voorgeschreven regels en richtlijnen;
* Kies in overleg met de kraaminstelling één knelpunt;
 | * Volgen van de lessen over kwaliteitszorg en deskundigheidsbevordering;
* Oefen de bijbehorende gespreksvaardigheden, zoals het klachtgesprek/GVO/Feedback;
* Verdiepen in de vaardigheid verslagleggen;
* Maken van een mindmap over knelpunten in de kwaliteit van het werk in de kraambranche;
* Bespreek met mede studenten eigen ervaringen van knelpunten;
* Inventariseer wat er met het knelpunt is gedaan;
* Betrek hierbij de theorie over *MIP-procedure, organisatiestructuur en veranderingsprocessen en kwaliteitszorgprocedures en -systemen;*
* Maak een afspraak met de praktijkopleider en een aantal collega’s /leidinggevende om knelpunten te bespreken en kies er 1 uit;
 |
| **Eind oplevering** | Sprint oplevering |  |
| * Presentatie gemaakt en gegeven
* Een discussie kunnen houden
* Afgerond examen werkproces B1-K2-W1 en B1-K2-W3
 | Sprint 1* Mindmap met knelpunten is gemaakt;
* Elk teamlid heeft in overleg met praktijkveld één knelpunt gekozen
 | 30 januari inleveren in de NELO |
| Definition of Fun | Definition of Done |  |
| * Creëren van een plezierige sfeer
* Kunnen samenwerken
* Duidelijk zijn naar elkaar
 | * Elk teamlid heeft een mindmap;
* Elk teamlid heeft in het werkveld en met de teamleden knelpunten besproken;
* Elk teamlid heeft met de praktijkopleider /leidinggevende knelpunten besproken en een knelpunt gekozen;
* Elk teamlid heeft een knelpunt om met sprint 2 verder te gaan;
 |  |
| **Project** |  |  |
| **Product Backlog** | **Sprint backlog** | **To Do** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sprint 1****B1-K2-W3*** Signaleren en kiezen van een knelpunt
* Kiezen van een onderwerp en maken van een plan voor het onderzoeken van het knelpunt

**Sprint 2****B1-K2-W1*** Kiezen van een onderwerp en schrijven van een verslag

**Sprint 3****B1-K2-W3*** Maken van een verbetervoorstel
* Voorbereiden van een bijeenkomst
* Voorbereiden van een presentatie en discussie

**Sprint 4****B1-K2-W1/B1-K2-W3*** Organiseren van een bijeenkomst
* Geven van een presentatie
* Beoordeling krijgen van de examens en evalueren;
 | **Sprint 2*** Kies een onderwerp waarin je jouw deskundigheid gaat vergroten;
* Maak in overleg met je praktijkopleider /leidinggevende of collega en je teamleden een plan om het knelpunt te onderzoeken;
* Schrijven van een verdiepingsverslag;
 | * Kies een onderwerp dat past/aansluit bij je gekozen knelpunt;
* Stel als eis dat je onderwerp actueel is en past binnen de kraambranche
* Onderzoek of jij als kraamverzorgende dit onderwerp kunt aanpakken en verbeteren;
* Verdiep je in vakbladen, tijdschriften, boeken, internetsites, kranten etc.
* Bespreek je gekozen onderwerp met je praktijkopleider/leidinggevende, collega’s en/ of teamleden.
* Laat je gekozen onderwerp goedkeuren bij je docent/SLB-er (mits is goedgekeurd door praktijk)
* Bedenk voor jezelf hoe je dit examen gaat uitwerken, dit kan met behulp van een plan van aanpak of een mindmap om je onderwerp te onderzoeken. Gebruik de volgende stappen:

*1 welke vragen heb je bij het onderwerp**2 welke doelen wil je behalen* *3 bronnen verzamelen* * Verzamel 3 bronnen:

• drie artikelen • één boek of hoofdstuk uit een boek • één internetsite met veel informatie of meerdere sites met gedeeltes van de benodigde informatie • één deskundige uit de kraambranche waarmee je een gesprek voert over het onderwerp; * Schrijf een verslag op basis van je onderzochte bronnen volgens de checklist van verslagleggen.
 |
| **Eind oplevering** | Sprint oplevering |  |
| * Presentatie gemaakt en gegeven
* Een discussie kunnen houden
* Afgerond examen werkproces B1-K2-W1 en B1-K2-W3
 | Sprint 2* Een plan van aanpak of mindmap om het onderwerp te onderzoeken is gemaakt;
* Iedere student heeft in overleg met praktijkveld één onderwerp gekozen
 | 13 febr sprint 2 inleveren |
| Definition of Fun | Definition of Done |  |
| * Creëren van een plezierige sfeer
* Kunnen samenwerken
* Duidelijk zijn naar elkaar
 | * Iedere student heeft in het werkveld en met de teamleden het gekozen onderwerp besproken;
* Iedere student heeft met de praktijkopleider /leidinggevende onderwerp dat past bij het knelpunt besproken;
* Iedere student heeft een afgerond verdiepingsverslag;
* Iedere student heeft een onderwerp en een afgrond verslag om met sprint 3 verder te gaan;
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Project** |  |  |
| **Product Backlog** | **Sprint backlog** | **To Do** |
| **Sprint 1****B1-K2-W3*** Signaleren en kiezen van een knelpunt
* Kiezen van een onderwerp en maken van een plan voor het onderzoeken van het knelpunt

**Sprint 2****B1-K2-W1*** Kiezen van een onderwerp en schrijven van een verslag

**Sprint 3****B1-K2-W3*** Maken van een verbetervoorstel
* Voorbereiden van een bijeenkomst
* Voorbereiden van een presentatie en discussie

**Sprint 4****B1-K2-W1/B1-K2-W3*** Organiseren van een bijeenkomst
* Geven van een presentatie
* Beoordeling krijgen van de examens en evalueren;
 | **Sprint 3*** Maak aan de hand van je gekozen knelpunt een voorstel om de kwaliteit van zorg te verbeteren.
* Betrek in je verbetervoorstel kennis van de wetgeving en van procedures en protocollen over kwaliteitszorg en kwaliteitszorgsystemen.
* Bereid voor de bijeenkomst een presentatie van 20 min. voor.
* Zorg dat in je presentatie ruimte is om te discussiëren.
 | * Ga vanuit het gesprek met het werkveld een verbetervoorstel maken hoe het knelpunt aangepakt kan worden.
* Het verbetervoorstel is duidelijk opgesteld aan de hand van examencriteria van werkproces B1-K2-W3
* Neem het plan van aanpak of mindmap op als **bijlage I** van je verslag.
* Maak aan de hand van je verslag en verbetervoorstel een presentatie (PowerPoint/prezi etc.)
* Verwerk in je presentatie ruimte voor een discussie over je knelpunt tijdens de bijeenkomst.
 |
| **Eind oplevering** | Sprint oplevering |  |
| * Presentatie gemaakt en gegeven
* Een discussie kunnen houden
* Afgerond examen werkproces B1-K2-W1 en B1-K2-W3
 | Sprint 3* *Elk teamlid heeft een verbetervoorstel gemaakt;*
* *Elk teamlid heeft zijn verbetervoorstel besproken met de teamleden.*
 | 6 maart Sprint 3 inleveren |
| Definition of Fun | Definition of Done |  |
| * Creëren van een plezierige sfeer
* Kunnen samenwerken
* Duidelijk zijn naar elkaar
 | * Verslag inclusief verbetervoorstel in de bijlage is ingeleverd in de groepswerkruimte van Nelo;
* Een voldoende verslag incl. verbetervoorstel is voorwaarde voor een GO voor de examens
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Project** |  |  |
| **Product Backlog** | **Sprint backlog** | **To Do** |
| **Sprint 1****B1-K2-W3*** Signaleren en kiezen van een knelpunt
* Kiezen van een onderwerp en maken van een plan voor het onderzoeken van het knelpunt

**Sprint 2****B1-K2-W1*** Kiezen van een onderwerp en schrijven van een verslag

**Sprint 3****B1-K2-W3*** Maken van een verbetervoorstel
* Voorbereiden van een bijeenkomst
* Voorbereiden van een presentatie en discussie

**Sprint 4****B1-K2-W1/B1-K2-W3*** Organiseren van een bijeenkomst
* Geven van een presentatie
* Beoordeling krijgen van de examens en evalueren;
 | **Sprint 4*** Presenteer in een bijeenkomst je kennis over het onderwerp en het verbetervoorstel
* **B**ediscussieer onderwerp
 | * draag je je kennis van het onderwerp over
* geef je je visie weer
* presenteer je je verbetervoorstel;
* ga je inhoudelijk in discussie en sta je open voor feedback;
* Nodig externe betrokkenen uit, zoals de deskundigen die zijn geïnterviewd, collega’s van de werkplek of andere docenten
* *Na elke presentatie is er een time out van ca. 5 min. waarin de examinatoren hun beoordeling kunnen afstemmen en de docent de beoordelingsformulieren kan invullen, de beoordeling kan onderbouwen en het beoordelingsresultaat kan vaststellen.*
 |
| **Eind oplevering** | Sprint oplevering |  |
| * Presentatie gemaakt en gegeven
* Een discussie kunnen houden
* Afgerond examen werkproces B1-K2-W1 en B1-K2-W3
 | Sprint 4* Presentatie en discussie tijdens de bijeenkomst
 | 20 maart presenteren en examengesprek |
| Definition of Fun | Definition of Done |  |
| * Creëren van een plezierige sfeer
* Kunnen samenwerken
* Duidelijk zijn naar elkaar
 |  |  |

* Past inhoudelijk bij het werk van de kraamverzorgende en is dus relevant voor het beroep
* Houdt rekening met voorgeschreven procedures en protocollen binnen de instelling
* Houdt rekening met wettelijke richtlijnen
* Is haalbaar om uit te voeren in de dagelijkse beroepspraktijk
* Bevat suggesties voor collega’s om dit in te passen in hun werk en zich er aan te houden
* Bevat een stappenplan voor hoe je dit voorstel verder gaat brengen binnen de instelling en medewerking krijgt voor het aanpakken van het knelpunt
* Beschrijft hoe je gaat evalueren of het doel van het verbetertraject is bereikt (productevaluatie)
* Beschrijft hoe je gaat evalueren hoe het verbetertraject verloopt (procesevaluatie).
* In de presentatievorm moeten de volgende onderdelen verwerkt zijn om te kunnen voldoen aan de criteria bij de gedragsobservaties in de examens (zie ook het beoordelingsformulier in de examens):
* Inleiding met voorstelrondje en introductie van het onderwerp/knelpunt
* Overdracht van kennis aan de hand van het onderzoek
* Toelichting op het verbetervoorstel
* Discussie over de haalbaarheid van het verbetervoorstel
* Evaluatie van de presentatie via feedback op de inhoud en wijze.
* Presenteren in taal- en woordgebruik dat past bij de doelgroep

Zorgen dat elk lid van het groepje/team een evenredig aandeel heeft in de presentatie waarin zij/hij laat zien te voldoen aan de criteria bij de gedragsobservaties van examen 11 en 12.