

# Opdracht - Naar beneden glijden

---

## Vraag

Maakt het uit hoe steil de glijbaan is?  
En maakt het uit wat er afglijdt?

## Nodig

- Glijbaan of plank
- Stopwatch
- Rolmaat
- Gekleurd plakband
- Diverse voorwerpen

Naam team: \_ \_ \_ \_ \_

## Voorbereiden

Wat gaan er allemaal van de glijbaan af? Wat ga je vooraf meten aan de glijbaan? Wat ga je tijdens de proefjes meten? Wat ga je berekenen en hoe doe je dat?

Maakt het uit hoe steil de glijbaan is?	Jullie antwoord met uitleg
Maakt het uit wat je laat glijden?	Jullie antwoord met uitleg
Stel, je zou een 'matje' (theedoek, een zeem, e.d.) gebruiken dat je onder het ding legt dat moet glijden. Maakt dat uit?	

Een extra - en extra moeilijke - vraag: waarom glijdt iets van een glijbaan af?

## Uitvoeren

Naam team: \_ \_ \_ \_ \_

Nodig	Uitvoering
<ul style="list-style-type: none"><li>• Glijbaan of plank</li><li>• Stopwatch</li><li>• Rolmaat/meetlint</li><li>• Gekleurde plakband</li><li>• Diverse voorwerpen</li><li>• Papier voor de meetgegevens</li></ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Zet de plank schuin tegen de tafel. Markeer met plakband een punt vanwaar de voorwerpen naar beneden glijden.</div>

Zorg ervoor dat iedereen een keer de stopwatch bedient (of dat je dat in ieder geval goed hebt afgesproken)

Noteer per meting:

- Het ding dat je laat glijden
- Aantal seconden dat het duurt voordat het ding beneden is
- Hoe steil de glijbaan/plank was.

## Presenteren

Jullie moeten de gegevens aan de rest van de klas presenteren. Zet de berekeningen op een groot vel papier. Werk netjes (zet de gegevens bijvoorbeeld in een tabel).

Gebruik voor deze presentatie een groot vel:

- Zet de naam van de groep er op
- Zet je voorspelling er op
- Zet je meetgegevens er op (je kunt ook je papier met meetgegevens op de poster plakken).

Denk na over zaken als:

Hoe kun je sneller gaan? Welke voorwerpen gaan snel van de glijbaan: grote, kleine, ronde, platte, ruwe, gladde?