

6. Watje blazen

Een opdracht uit de Grote Rekendag 2005: www.fi.uu.nl/rekenweb/groterekendag/2005/

Materiaal:

- Wattenbolletjes
- Liniaal, meetlat of rolmaat
- Tape
- Grote vellen papier
- Stiften, kleurpotloden
- Scoreformulier (zie achterzijde van dit blad)

Opdracht 1:

Zet een paar tafels achter elkaar als 'baan'. Zorg ervoor dat de baan zeker 2 meter lang is en niet te smal.

Markeer met tape de startlijn.

Verzin zelf een manier om te registreren hoe ver elk wattenbolletje komt. Bedenk dat deze opdracht ook door heel jonge leerlingen gemaakt moet kunnen worden!

- Doe de proef één voor één.
- Leg het wattenbolletje op de startlijn.
Blaas één keer hard tegen het watje zodat het zo ver mogelijk komt over de baan.
- Als je watje van tafel valt, begin je opnieuw.
Als je het watje twee keer van tafel blaast, is je score 0.
- Registreer waar je watje is gekomen.
Gebruik het scoreformulier.
- Zorg dat iedereen de proef heeft gedaan.

Opdracht 2:

Bedenk hoe je de resultaten van een grote groep deelnemers zou kunnen verwerken. Zijn er verschillende methodes genoemd binnen de groep?

Opdracht 3:

Bespreek in je groep hoe een klas in de onderbouw deze opdracht zou kunnen uitvoeren.

Voorbeeld scoreformulier. Pas het formulier aan als je dat nodig vindt.

Watje blazen	
deelnemer	AFSTAND
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Antwoorden: