Beoordelingsformulier Reflectiegesprek

IBS De stad van de toekomst

|  |
| --- |
| **Toetsgegevens** |
| Naam toets | IBS-ADL-SVT-X43 |
| Opleiding | Adviseur duurzame leefomgeving – alle specialisaties |
| Leerjaar | 3 |
| Toetsduur | 10 minuten |
| Max. te behalen punten | 100  |
| Weging | 1x  |
| Beoordelingscriteria  | De leerling wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria. De scores worden gegeven op basis van onderstaande waarderingen: 0 = Niet laten zien 3 = Voldoende1 = Onvoldoende 4 = Goed 2 = Matig 5 = Zeer goed |

|  |
| --- |
| **Algemene gegevens** |
| Naam student |  |
| Specialisatie |  |
| Klas |  |
| Datum van beoordelen |  |
| Docenten |  |

|  |
| --- |
| **Beoordelingscriteria** |
| **1***20 PUNTEN* | **Reflectie op kerntaak 2**De assessor kiest willekeurig een werkproces. Van dit werkproces kan de student: * Uitleggen wat dit werkproces inhoudt
* Uitleggen hoe dit werkproces in de uitvoering van het IBS is teruggekomen.
* Een juiste koppeling maken tussen het werkproces en de praktijk.

Werkprocessen van kerntaak 2* B1-K2-W1 Inventariseert de vraag naar sociaal werk
* B1-K2-W2 Maakt een plan van aanpak –Harde eis-
* B1-K2-W3 Bevordert samenwerking en versterkt netwerken
* B1-K2-W4 Evalueert de dienstverlening
 | Gekozen werkproces: |
| Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Punten** | **0** | **4** | **8** | **12** | **16** | **20** |
| **2***20 punten* | **Reflectie op kerntaak 3**De assessor kiest willekeurig een werkproces. Van dit werkproces kan de student:* Uitleggen wat dit werkproces inhoudt
* Uitleggen hoe dit werkproces in de uitvoering van het IBS is teruggekomen.
* Een juiste koppeling maken tussen het werkproces en de praktijk.

Werkprocessen van kerntaak 3: * B1-K3-W1: Maakt een planning voor de organisatie van activiteiten
* B1-K3-W2: Bereidt de uitvoering van activiteiten voor
* B1-K3-W3: Begeleidt activiteiten
* B1-K3-W4: Rondt de activiteit af en draagt zorg voor de duurzame leefomgeving
 | Gekozen werkproces:  |
| Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Punten** | **0** | **4** | **8** | **12** | **16** | **20** |
| **3***20 punten* | **Reflectie op kerntaak 4**De assessor kiest willekeurig één werkproces. Van dit werkproces kan de student: * Uitleggen wat deze kerntaak inhoudt
* Uitleggen hoe deze kerntaak in de uitvoering van het IBS is teruggekomen.
* Een juiste koppeling maken tussen het werkproces en de praktijk.

Werkprocessen van kerntaak 4: * B1-K4-W1: Plant en verdeelt de werkzaamheden
* B1-K4-W2: Begroot financiën
* B1-K4-W3: Bewaakt financiën
 | Gekozen werkproces: |
| Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Punten** | **0** | **4** | **8** | **12** | **16** | **20** |
| **4***20 punten* | **ADL-vaardigheden**De student kan tenminste 2 ADL-rollen benoemen die sterk zijn ontwikkeld gedurende deze periode. Per rol onderbouwd de student dit aan de hand van een voorbeeld. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Punten** | **0** | **4** | **8** | **12** | **16** | **20** |
| **5***20**punten* | **ADL-vaardigheden**De student benoemt 1 ADL-rollen waarop de student zich extra gaat focussen richting de Proeve van bekwaamheid. De student benoemt een duidelijk actieplan om aan deze ADL-rol te gaan werken.  | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Punten** | **0** | **4** | **8** | **12** | **16** | **20** |
| ***Totaal 100 punten*** | **Behaalde aantal punten** |  |

**Opmerkingen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Bij alle onderdelen met een beoordeling lager dan een ‘voldoende’ (3) dient een toelichting gegeven te worden.*

|  |
| --- |
| **Eindbeoordeling** |
| **Resultaat** >59% = behaald <60% = niet behaald | Behaald / Niet behaald |
| **Cijfer** *Zie overzicht cijfertabel*  |  |

|  |
| --- |
| **Handtekening beoordelaar** |
|  |

## Cijfer tabel

Tabel geldt bij cesuur = **60%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |
| 1 | 1,1 |  | 21 | 2,6 |  | 41 | 4,1 |  | 61 | 5,6 |  | 81 | 7,9 |
| 2 | 1,2 |  | 22 | 2,7 |  | 42 | 4,2 |  | 62 | 5,7 |  | 82 | 8,0 |
| 3 | 1,2 |  | 23 | 2,7 |  | 43 | 4,2 |  | 63 | 5,8 |  | 83 | 8,1 |
| 4 | 1,3 |  | 24 | 2,8 |  | 44 | 4,3 |  | 64 | 6,0 |  | 84 | 8,2 |
| 5 | 1,4 |  | 25 | 2,9 |  | 45 | 4,4 |  | 65 | 6,1 |  | 85 | 8,3 |
| 6 | 1,5 |  | 26 | 3,0 |  | 46 | 4,5 |  | 66 | 6,2 |  | 86 | 8,4 |
| 7 | 1,5 |  | 27 | 3,0 |  | 47 | 4,5 |  | 67 | 6,3 |  | 87 | 8,5 |
| 8 | 1,6 |  | 28 | 3,1 |  | 48 | 4,6 |  | 68 | 6,4 |  | 88 | 8,7 |
| 9 | 1,7 |  | 29 | 3,2 |  | 49 | 4,7 |  | 69 | 6,5 |  | 89 | 8,8 |
| 10 | 1,8 |  | 30 | 3,3 |  | 50 | 4,8 |  | 70 | 6,6 |  | 90 | 8,9 |
| 11 | 1,8 |  | 31 | 3,3 |  | 51 | 4,8 |  | 71 | 6,7 |  | 91 | 9,0 |
| 12 | 1,9 |  | 32 | 3,4 |  | 52 | 4,9 |  | 72 | 6,9 |  | 92 | 9,1 |
| 13 | 2,0 |  | 33 | 3,5 |  | 53 | 5,0 |  | 73 | 7,0 |  | 93 | 9,2 |
| 14 | 2,1 |  | 34 | 3,6 |  | 54 | 5,1 |  | 74 | 7,1 |  | 94 | 9,3 |
| 15 | 2,1 |  | 35 | 3,6 |  | 55 | 5,1 |  | 75 | 7,2 |  | 95 | 9,4 |
| 16 | 2,2 |  | 36 | 3,7 |  | 56 | 5,2 |  | 76 | 7,3 |  | 96 | 9,6 |
| 17 | 2,3 |  | 37 | 3,8 |  | 57 | 5,3 |  | 77 | 7,4 |  | 97 | 9,7 |
| 18 | 2,4 |  | 38 | 3,9 |  | 58 | 5,4 |  | 78 | 7,5 |  | 98 | 9,8 |
| 19 | 2,4 |  | 39 | 3,9 |  | 59 | 5,4 |  | 79 | 7,6 |  | 99 | 9,9 |
| 20 | 2,5 |  | 40 | 4,0 |  | 60 | 5,5 |  | 80 | 7,8 |  | 100 | 10,0 |