

# Leerlijn Mobiliteit cluster 3 LG

**kerndoel 6: De leerlingen leren zich in de ruimte (binnen en buiten) oriënteren en verplaatsen**

- 6.1. Lichaamsschema
- 6.2. Routes herkennen en benoemen
- 6.3. Mobiliteit en toegankelijkheid

Niveau	1	2	3	
<b>6.1. Lichaamsschema</b>	<p>Wijst lichaamsdelen aan bij zichzelf en bij een ander (arm, hoofd, vinger)</p> <p>Wijst de voor- en achterkant van zijn lichaam aan</p> <p>Benoemt bewegingen en houdingen van een ander (lopen, zitten)</p> <p>Imiteert een eenvoudige handeling van een ander (zwaai maar mee)</p> <p>Voert een aankleedopdracht uit en benoemt het lichaamsdeel waar hij bij hoort (doe de mouw aan je...)</p>	<p>Wijst de linker- en rechterkant van zijn lichaam aan</p> <p>Maakt de juiste bewegingen bij de begrippen vooruit en achteruit samen met het lichaamsschema (gaat vooruit / achteruit)</p> <p>Wijst lichaamsdelen aan op pop</p> <p>Wijst lichaamsdelen aan in het platte vlak (afbeelding)</p>	<p>Maakt de juiste bewegingen bij de begrippen links en rechts (de armen naar links of naar rechts)</p>	

Niveau	1	2	3	4
<b>6.2. Routes herkennen en benoemen</b>	Benoemt oriëntatiepunten in de school (groep 8 bij de groene deur)	Benoemt oriëntatiepunten rondom de school (ingang kleuters is bij het grijze hek) Kent de routes in de school (weet hoe hij op verschillende plaatsen komt)	Vindt de juiste plek met één aanwijzing van links en rechts Kent routes op het schoolplein	Vertelt een ander of diegene of rechts af moet slaan
	5 Benoemt oriëntatiepunten in de omgeving van het eigen huis/gebouw (tegenover een park, je komt langs een politiebureau)	6 Vindt de juiste plek met aanwijzingen van links en rechts	7 Herkent in een onbekende omgeving genoemde oriëntatiepunten (standbeeld, spoorlijn over, langs het water) Geeft verschillende routes aan om op een bepaalde plek te komen Vindt de juiste plek met meerdere aanwijzingen van links en rechts	