



Leerlijn domein mondelinge taalvaardigheid

Kerdoelen:

1. Leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie mondeling (of schriftelijk) gestructureerd weer te geven.
2. Leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.
3. Leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.

Subdomeinen:

- ✓ Gesprekken
- ✓ Informatie
- ✓ Luisteren
- ✓ Spreken

Domein Mondelinge Taalvaardigheid	Groep 1-2	Groep 3-4	Groep 5-6	Groep 7-8
Gesprekken (G)				
G Deelnemen aan discussie en overleg	Ik kan een gesprek voeren over een probleem of over wat er op school gebeurd is			
		Ik kan discussiëren over spelregels		
		Ik kan mijn mening (standpunt) geven over een actueel onderwerp op school of in de buurt		Ik kan discussiëren over een actueel onderwerp op school of in de maatschappij
G Deelnemen aan discussie en overleg	Ik kan een gesprek voeren over filosofische vragen			
		Ik kan meedenken over wat er in de groep gebeurt of mee denken met een activiteit voor de groep		
			Ik kan een gezamenlijke presentatie voorbereiden en daarbij kritische vragen aan anderen stellen	
G Deelnemen aan discussie en overleg	Ik kan overleggen over spel(letjes)			
		Ik kan mijn mening geven over wat er gebeurd is op school		
			Ik kan met anderen meningen uitwisselen, een probleem verhelderen en reageren op de argumenten van iemand anders Ik kan een debat voeren	
G Deelnemen aan discussie en overleg	Ik kan evalueren wat ik gedaan heb of hoe ik gespeeld heb			
		Ik kan een gesprekje voeren in spelvorm		
		Ik kan reageren op plannen van anderen voor activiteiten in en rond de school		
				Ik kan zelf plannen maken voor activiteiten
G Deelnemen aan discussie en overleg	Ik kan reageren op wat een ander heeft mee gemaakt			
		Ik kan iemand anders feedback geven		
G Deelnemen aan discussie en overleg	Ik kan een verhaal naspelen			

Eindoelen

Doel 1f:

Ik kan eenvoudige gesprekken voeren over vertrouwde onderwerpen in het dagelijks leven op en buiten school.

Ik kan de hoofdpunten volgen en kan mijn eigen mening verwoorden en onderbouwen met argumenten.

Ik kan kritisch luisteren naar meningen en opvattingen en een eigen reactie geven.

Doel 1s:

Ik kan in gesprekken over alledaagse en niet alledaagse onderwerpen uiting geven aan mijn persoonlijke mening.

Ik kan informatie uitwisselen en gevoelens onder woorden brengen.

Ik kan bespreken wat er gedaan met worden en bijdragen aan een planning.

Ik kan tijdens een discussie of overleg (op beleefde wijze) een probleem verhelderen, een overtuiging of mening, instemming of afkeuring uitdrukken en commentaar geven op de visie van anderen.

Domein Mondelinge Taalvaardigheid	Groep 1-2	Groep 3-4	Groep 5-6	Groep 7-8
Informatie (I) vragen en uitwisselen met anderen (hoort in schema SLO bij Gesprekken)				
G Informatie uitwisselen	Ik kan een ander helpen en iets uitleggen. Ik kan praten over: prentenboek, verhaal, eigen werk.			
		Ik kan een ander een taak of werkje uitleggen. Ik kan opgezochte informatie aan een ander doorgeven.		
			Ik kan inhoud uitwisselen bij een gezamenlijk te maken werkstuk.	
				Ik kan een boek of onderwerp met anderen bespreken. Ik kan informatie aan een deskundige vragen en met anderen bespreken.
G Informatie uitwisselen	Ik kan nieuwe inhouden uitwisselen: ik kan iets vertellen (van alledaagse gebeurtenissen en gevoelens in groep 1-2 naar abstracter in groep 3-4) aan anderen in de kring of in een kleinere samenstelling.			
		Ik kan een interview met vooraf bedachte vragen afnemen.		
			Ik leer om bij een interview door te vragen.	
G Informatie uitwisselen		Ik kan een puzzel of probleem oplossen en daarbij mijn eigen denkstappen aan een ander verwoorden		
G Informatie uitwisselen	Ik kan een gesprek met de leerkracht voeren.			
		Ik kan brainstormen.		

Eindoelen

Doel 1f:

- Ik kan in gesprekken binnen en buiten school informatie geven en vragen.
- Ik kan kritisch luisteren naar deze informatie.
- Ik kan informatie beoordelen en een reactie geven.

Doel 1s:

- Ik kan informatie vragen en geven aan instanties binnen en buiten school.
- Ik kan informatie verzamelen en verwerken via het houden van een vraaggesprek.

Domein Mondelinge Taalvaardigheid	Groep 1-2	Groep 3-4	Groep 5-6	Groep 7-8
Luisteren (L)				
L Luisteren naar instructies	Ik kan luisteren naar uitleg over activiteiten in de klas	Ik kan luisteren naar uitleg van nieuwe taken.	Ik kan luisteren naar uitleg over opgaven bij de leerstof.	Ik kan luisteren naar instructie bij opdrachten die ik op een ander moment moet uitvoeren.
L Luisteren naar instructies		Ik kan luisteren naar instructie in de les		
L Luisteren als lid van een live publiek	Ik kan luisteren naar voorgelezen prentenboeken, verhalen, gedichten, toneelvoorstellingen.			
		Ik kan luisteren naar eenvoudige informatie		
				Ik kan luisteren naar informatie en meningen in een betogende tekst.
L Luisteren als lid van een live publiek	Ik kan luisteren naar belevenissen van leerlingen of de leerkracht.		Ik kan luisteren naar informatie over een actueel onderwerp.	
L Luisteren als lid van een live publiek	Ik kan luisteren naar informatie over concrete onderwerpen.		Ik kan luisteren naar een minder context gebonden tekst (dus een tekst die verder van mij en mijn dagelijkse context af staat)	
L Luisteren als lid van een live publiek	Ik kan luisteren naar de mening van de leerkracht of een ander.		Ik kan luisteren naar een betoog van een leerkracht of leerling.	
L Luisteren naar radio en televisie en naar gesproken tekst op internet	Ik kan luisteren naar educatieve series of programma's.		Ik kan luisteren naar actuele en maatschappelijke informatie.	
			Ik kan luisteren naar nieuws en maatschappelijke onderwerpen met verschillende standpunten.	
L Luisteren naar radio en televisie en naar gesproken tekst op internet	Ik kan luisteren naar digitale prentenboeken en luisterboeken.			Ik kan luisteren naar discussieprogramma's.

Einddoelen

Doel 1f:

Ik kan luisteren naar eenvoudige teksten over alledaagse concrete onderwerpen of over onderwerpen die aansluiten bij mijn leefwereld.

Doel 1s:

Ik kan luisteren naar teksten over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij mijn leefwereld of een leefwereld die verder van mij afstaat.

Domein Mondelinge Taalvaardigheid	Groep 1-2	Groep 3-4	Groep 5-6	Groep 7-8
Spreken (S)				
S Een monoloog houden	Ik kan een verhaal (na)vertellen			
		Ik kan een zelfbedacht verhaal vertellen		
			Ik kan een boekbespreking houden	
				Ik kan een presentatie houden over actueel onderwerp
S Een monoloog houden	Ik kan uitleg geven bij tekening			
		Ik kan een beschrijving geven en anderen laten raden wie/wat het is.		
			Ik kan verslag uitbrengen over een (sport)wedstrijd of activiteit	
				Ik kan een presentatie geven van een onderwerp uit de zaakvakken
S Een monoloog houden	Ik kan vertellen over gebeurtenis of ervaring			
		Ik kan een korte voordracht over hobby geven		
			Ik kan een voorbereid praatje over sport of hobby houden	
				Ik kan een voorbereid betoog houden met mijn eigen mening en argumenten
S Een monoloog houden			Ik kan uitleg geven over een bekend onderwerp	
S Een monoloog houden			Ik kan een praatje houden bij het geven van een rondleiding	

Eindoelen

Doel 1f:

Ik kan in eenvoudige bewoordingen een beschrijving geven, informatie geven, verslag uitbrengen, uitleg en instructie geven in alledaagse situaties binnen en buiten de school.

Doel 1s:

Ik kan redelijk vloeiend en helder ervaringen, gebeurtenissen, meningen, verwachtingen en gevoelens onder woorden brengen over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.