4. verpakken van voedingsmiddelen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Technisch** | **Invullen ↓** | **Instructie** |
| Titel | 4.1 etiket lezen | Titel van het element. Bijv. 1.1 Verkopen in het groen. |
| Tekst | Wanneer je een product koopt, moet je een goede keuze kunnen maken, met aandacht voor gezondheid, veiligheid, herkomst en milieu. Wat lees je op het etiket hierover? | Omschrijf wat de leerling gaat doen en wat het belang daarvan is. Geef een korte instructie van wat de leerling moet gaan doen. |
| Alineakop 5 + link/upload van bestand | Theorie: Etiket  <4.1 T etiket> | Vul de titel van het element in waar het naar verwijst.  Let op! Voeg hier ook de link toe of benoem de bestandsnaam! |
| Tekst | Lees de theorie en beantwoord de vragen. | Instructie wat de leerling met de theorie moet doen als het een link of upload is.  Als theorie nieuw geschreven moet worden, hier een korte alinea tekst schrijven. |
|  | Powerpoint: Etiket lezen  <4.1 powerpoint etiket lezen> |  |
|  | Onder leiding van de docent bespreek je in de groep de onderwerpen uit de powerpoint.  Kies een van de opdrachten om uit te werken. |  |
| Alineakop 5 + link of upload van bestand | Opdracht: vegaburger  <4.1 P vegaburger> | Vul de titel van het element in waar het naar verwijst.  Let op! Voeg hier ook de link toe of benoem de bestandsnaam! |
| Tekst | Volg de aanwijzingen in de opdracht. | Bij geen extra instructie:  Volg de aanwijzingen in de opdracht.  Bij meerdere regels instructie en afhankelijk van het soort opdracht (wel/niet digitaal; wel/niet iets inleveren): genummerde opsomming.  Zijn er nog benodigdheden? |
| Alineakop 5 + link of upload van bestand | ICT opdracht: Keurmerken  <4.1 ICT Keurmerken opdracht>  <[www.food-info.net/nl/keurmerken.htm](http://www.food-info.net/nl/keurmerken.htm)  > | Vul de titel van het element in waar het naar verwijst.  Let op! Voeg hier ook de link toe of benoem de bestandsnaam! |
| Tekst | Maak de opdracht en stuur het document naar de docent. | Bij geen extra instructie:  Volg de aanwijzingen in de opdracht.  Bij meerdere regels instructie en afhankelijk van het soort opdracht (wel/niet digitaal; wel/niet iets inleveren): genummerde opsomming.  Zijn er nog benodigdheden? |
| Toetsvraag voor in: “Test je kennis" | |  |  | | --- | --- | | ***volkoren macaroni*** | | | Ingrediënten:  Volkoren tarwegriesmeel | **Vitaminen**  **B1** 0,46 mg 33% \*  **Niacine** 5,1 mg 28% \* | | Voedingswaarde per  100 gram ongekookte pasta | **Mineralen**  **Fosfor** 340 mg 43% \*  **Ijzer** 3,3 mg 24% \*  **Magnesium** 128 mg 43% \* | | **Energie** 1305 kJ  305 kcal | \* % van de Aanbevolen Dagelijkse Hoeveelheid (ADH) | | **Eiwit** 11,3 g  **Koolhydraten** 61,9 g  Waarvan suikers 0,9 g  **Vet** 2,0 g  Waarvan verzadigd 0,4 g  **Voedingsvezel** 10,3 g  **Natrium** 0,008 g | Heb je vragen of suggesties?  Bel of mail naar de klantenservice.  Tel: 0800 – 4589997  e-mail: klantenservice@macaroni.nl |   Welke voedingsstof bevat droge macaroni het meest?   1. Eiwit 2. Fosfor 3. Koolhydraten 4. vet   Volgens de productinformatie op het etiket bevat volkorenmacaroni 0,9 suikers per 100 g product.  Hoeveel gram overige koolhydraten bevat macaroni per 100 g?   1. 10,4 g 2. 61, 0 g 3. 61,9 g 4. 62, 8 g | Stel een vraag (denk aan examenprogramma) en formuleer antwoordopties. De vraag wordt niet hier in arrangement opgenomen, maar pas in de "Test je kennis"  Er is keuze tussen deze [typen vragen](http://maken.wikiwijs.nl/41818/Handleiding__Werken_met_Wikiwijs___Maken#!page-680335). |
|  | Wat betekent het netto gewicht   1. Dat is het gewicht van de verpakking 2. Dat is de inhoud met de verpakking 3. Dat is de inhoud wanneer de opgiet is uitgelekt 4. Dat is de inhoud zonder de verpakking |  |
| Toetsvraag voor in: “Test je kennis" | Bij de eindcontrole van gebonden tomatensoep blijkt de ph iets te hoog te zijn.  Men wil de pH terugbrengen van 4,8 naar 4,5.  Welke hulpstof moet men toevoegen.   1. citroenzuur 2. gemodificeerd zetmeel 3. keukenzout 4. kristalsuiker | Stel een vraag (denk aan examenprogramma) en formuleer antwoordopties. De vraag wordt niet hier in arrangement opgenomen, maar pas in de "Test je kennis"  Er is keuze tussen deze [typen vragen](http://maken.wikiwijs.nl/41818/Handleiding__Werken_met_Wikiwijs___Maken#!page-680335). |
|  | Op de verpakking staat de volgende informatie.    Waarop heeft het vermelde percentage betrekking?   1. op de totale hoeveelheid product 2. op de wettelijk toegestane hoeveelheid 3. op de dagelijks geadviseerde hoeveelheid 4. op houdbaarheidsdatum van het product |  |
| Toetsvraag voor in: “Test je kennis" | Op veel producten staat dit keurmerk, wat betekent dit?     1. het product is goedkoop 2. het product is zuiver plantaardig 3. het product is biologisch geproduceerd 4. het product verlaagt de kans op voedselvergiftiging | Stel een vraag (denk aan examenprogramma) en formuleer antwoordopties. De vraag wordt niet hier in arrangement opgenomen, maar pas in de "Test je kennis"  Er is keuze tussen deze [typen vragen](http://maken.wikiwijs.nl/41818/Handleiding__Werken_met_Wikiwijs___Maken#!page-680335). |

**Metadata**

|  |  |
| --- | --- |
| Leerweg | KB |
| Taken (uit examenprogramma) | 2.1.3 een gezond product bereiden en een gezonde maaltijd samenstellen |
| Trefwoorden | Etiket, keurmerken,netto inhoud, hulpstoffen, voedingswaardewijzer, |
| Tijd in minuten voor dit onderdeel | 250 |
| Benodigdheden voor leerling? |  |
| Extra informatie voor docent |  |