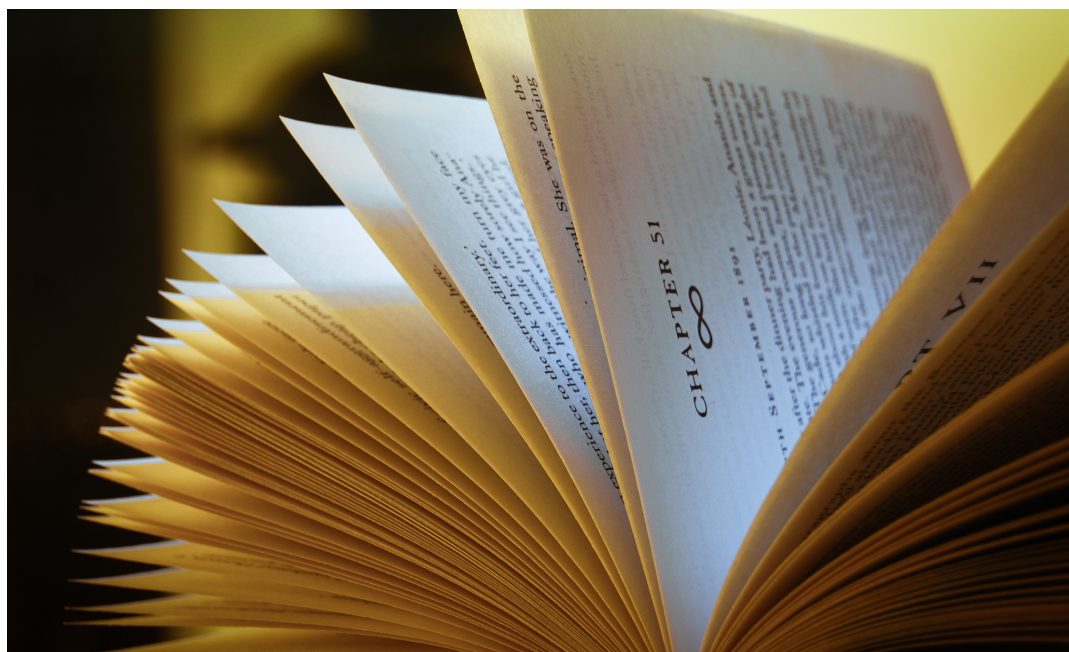


ReadBox Project

Reading is the key to learning



ReadBox Project

Reading is the key to learning

Het ReadBox Project is een leesproject bij het vak Engels. Lezen is essentieel voor de verschillende ontwikkelfasen in het leerproces van onze leerlingen. Het materiaal is additioneel en kan ingezet worden voor het onderdeel leesvaardigheid/ literatuur. De leermiddelen kunnen aangepast worden naar eigen inzicht door de docent en kunnen als vliegwiel gebruikt worden naar de andere talensecties. Het leesproject is afgestemd op de leeftijdscategorie 14 /15 jaar en is in oktober 2015 gestart op 3 VWO en in mei 2016 op 3 Havo op het Sint-Janscollege te Hoensbroek.



Materiaal aanbieden via Magister

Het materiaal wordt aangeboden via de studiewijzer van Magister (invulbare PDFs): overzichtelijk en vertrouwd voor leerlingen.



Office 365/ Apps

Leerlingen maken gebruik van Office 365 en van verschillende apps en programma's om hun verwerkingsopdrachten te maken.

1

LEERLINGEN MAKEN
GEBRUIK VAN
AUTHENTIEK
MATERIAAL

2

LEERLINGEN KIEZEN
ONDER BEGELEIDING
HUN EIGEN
LEESROUTE

3

LEERLINGEN MAKEN
GEBRUIK VAN 21^E
EEUWSE
VAARDIGHEDEN

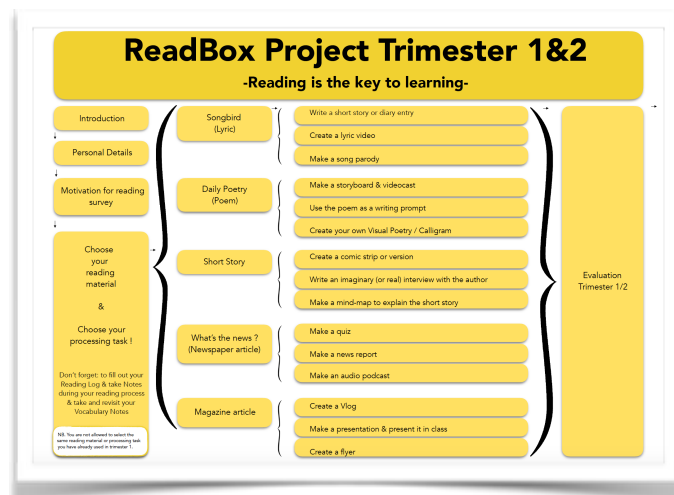
4

LEERLINGEN LEREN
VAN EN MET ELKAAR
EN DE DOCENT IS HUN
COACH

Het ReadBox Project binnen het Leerlab 'Arrangeren van Digitale Content'

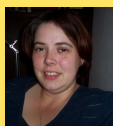
Een voorbeeld van gepersonaliseerd leren, met ICT als middel.

In 2015 werd vanuit het Ministerie van OC&W gestart met het initiatief [Leerlab](#). Honderden scholen in Nederland hebben zich aangemeld en geprobeerd zich aan te sluiten bij een van de tien Leerlabs. Sint-Janscollege is een van de weinige scholen die een plek heeft weten te bemachtigen en wel binnen het Leerlab ['Arrangeren digitale content'](#). Coördinator van het Leerlab van Sint-Jan is Cérise Sangers-Keuren. Uitgangspunt is het ReadBox project; een leesproject dat gericht is op de derde klassers Havo en VWO bij het vak Engels. Gedurende het project maakt de leerling allereerst een keuze voor zijn (authentiek) leesmateriaal (songtekst, gedicht, artikel uit een krant of een tijdschrift) en vervolgens maakt de leerling een keuze uit een passende verwerkingsopdracht. Halverwege het tweede trimester gaat de leerling een boek uitkiezen en ook daarbij hoort een passende verwerkingsopdracht. Al deze opdrachten worden door de leerling verzameld in een



(digitaal) portfolio. Het project is op deze manier gepersonaliseerd; het materiaal gaat in en wordt afgestemd op de behoefte van de leerling. De docent kan zelf kijken welke onderdelen hij/ zij gaat gebruiken tijdens het project en kan het materiaal tevens aanpassen. De leerlingen maken gebruik van [21e eeuwse vaardigheden](#) en van het [Inventorium](#) om hun product te maken en te presenteren. De leerlingen worden eigenaar van hun eigen leerproces.

'What do you feel like reading? Enter the ReadBox Reading Challenge now and learn while reading!'



Cérise Sangers-Keuren



Sint-Janscollege, Hoensbroek
+31 45 521 8666



nl.linkedin.com/in/CeriseSangersKeuren



@CeriseSangers



c.sangers@sintjan-lvo.nl