

**Werkblad 1**

**Namen:**

.....

.....



**Meet met je kralenketting:**

Je wijsvinger ..... kralen

Je onderarm ..... kralen

Je middel ..... kralen

Je rekenboek ..... kralen

Je etui of pennenbakje ..... kralen

Je voetzool ..... kralen

**Misschien heb je zelf ideeën**

..... kralen

..... kralen

..... kralen

..... kralen



## Werkblad 2

Namen:

.....

.....



**Meet met je kralenketting:**

Hoe lang is je tafelblad?

..... kralen

Hoe hoog is je tafel?

..... kralen

Hoe lang is het tafelblad van de juf of meester?

..... kralen

Hoe breed is het schoolbord?

..... kralen

Hoe hoog is je stoel?

..... kralen

Hoe breed is de klas?

..... kralen

**Misschien heb je zelf ideeën**

.....

..... kralen

.....

..... kralen

.....

..... kralen

.....

..... kralen



## Fotocollage

### **Les 1: Een kralenketting rijgen**

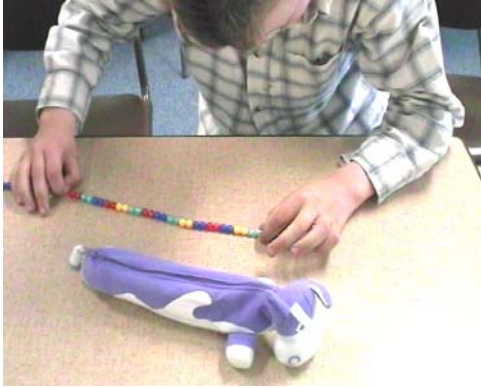
U introduceert een ongestructureerde kralenketting en laat zien hoe met de kralenketting kan worden gemeten.



De leerlingen krijgen de opdracht om in tweetallen zelf een kralenketting te rijgen waarmee zal worden gemeten.



Als de kettingen geregen zijn, krijgen de leerlingen werkblad 1 waarop een aantal te meten voorwerpen en lichaamsdelen vermeld staan. Bij het meten moet worden aangegeven hoeveel kralen een bepaald voorwerp of lichaamsdeel lang is.



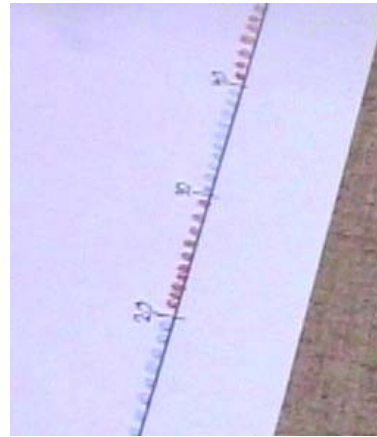
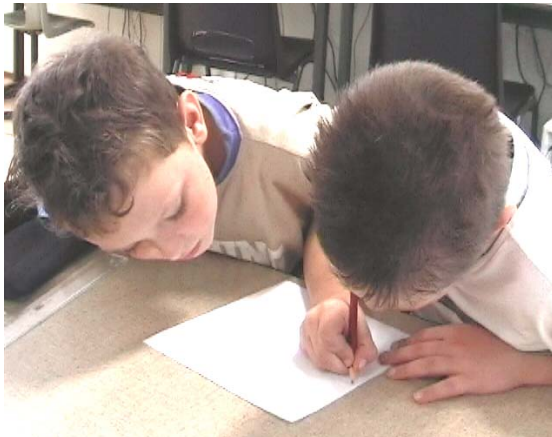
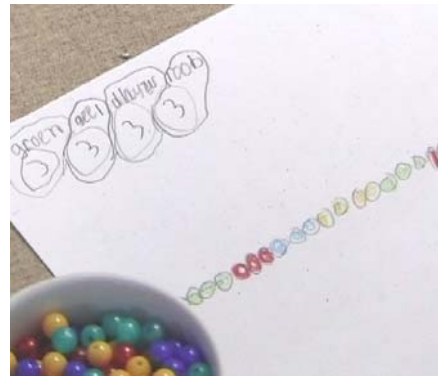
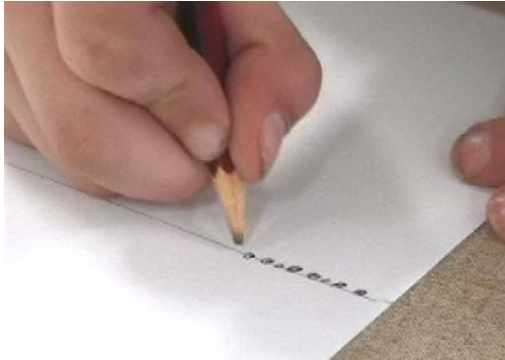
In de nabespreking gaat het om de manier waarop de leerlingen te werk gingen bij het vaststellen van het aantal kralen dat een voorwerp of lichaamsdeel lang is.



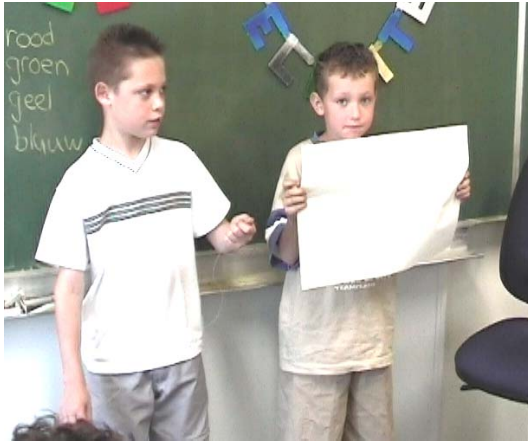
## Les 2: Een nieuw ontwerp

In de tweede kralenles worden de leerlingen uitgedaagd om een nieuwe en nog meer geschikte kralenketting te maken waarmee eenvoudig kan worden bepaald hoeveel kralen een voorwerp lang is.

Door hun ervaringen met het vaststellen van hoeveelheden kralen en de nabespreking uit de eerste kralenles hebben de leerlingen misschien al ideeën opgedaan voor een nieuw ontwerp voor een kralenketting. Zij werken hun ideeën uit in een ontwerp-tekening.



De leerlingen maken aan hun klasgenoten bekend voor welk ontwerp zij hebben gekozen. Zij maken als het ware reclame voor hun ideale kralenketting met behulp van hun ontwerp-tekening.

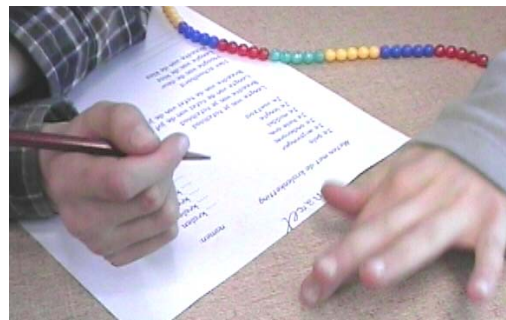


De leerlingen kunnen vragen stellen en opmerkingen maken naar aanleiding van het zien van andere ontwerpen. Eventueel stellen zij hun ontwerp nog bij en rijgen vervolgens een nieuwe kralenketting. U benadrukt dat het een kralenketting moet worden die heel geschikt is om handig te kunnen bepalen hoeveel kralen een voorwerp lang is bij het meten.



De leerlingen krijgen het tweede werkblad waarop een aantal te meten voorwerpen staan. De leerlingen gaan met hun nieuwe ketting meten en stellen vast hoeveel kralen de genoemde voorwerpen lang zijn.





De les wordt afgesloten met een nabespreking waarin de handigheid van de gemaakte kralenkettingen centraal staat.



En je mag natuurlijk best een beetje trots zijn op je kralenketting!

