**Basisarrangement Leren leren SO-ZML: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 4**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroombestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 575% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | VSO/PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 475% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/VSO-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 375% | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | VSO ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeidLoonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 275% |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | VSO ZM(O)LK  | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend) Loonwaarde< 20%: dagbesteding  |
| Leerroute 175% | Plancius  | VSO ZM(O)LK  | Plancius Leerlijn VSO t/m 4 | Dagbesteding (belevingsgericht)Loonwaarde< 20%: dagbesteding  |

Doel Geel gearceerd is uit leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

**Niveau subdoelen: streefkwaliteit**

|  |
| --- |
| **Leerroute 4 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 1 (niveau 1)** |
| Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1. Taakaanpak: Instructie opvolgen**Voert 1 korte, nieuwe handeling uit (1 stap) als een ander deze heeft voorgedaan**4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**Kent de betekenis van 1 vaste regel op een pictogram in de klas en houdt zich daaraan | **4.2. Werkhouding: Hulpvragen**Trekt de aandacht van de begeleider als hij hulp nodig heeft**4.4. Werkhouding: verantwoordelijkheid**Begint aan een taak als hem dat gevraagd wordt |

|  |
| --- |
| **Leerroute 4 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 2 (niveau 2)** |
| Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1. Taakaanpak: Instructie opvolgen**Voert 1 korte, nieuwe handeling uit (2 stappen) als een ander deze heeft voorgedaan**4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**Kent de betekenis van 2 vaste regels op pictogrammen in de klas en houdt zich daaraan | **4.2. Werkhouding: Hulpvragen**Gaat naar de begeleider toe als hij hulp nodig heeft**4.4. Werkhouding: Verantwoordelijkheid**Gaat voorzichtig met materiaal om |

|  |
| --- |
| **Leerroute 4 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 3 (niveau 3)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| * 1. **Plannen en organiseren: Voorbereiden**

Bedenkt 1 voorwerp dat hij nodig heeft bij een bekende taak en pakt dit**2.1. Taakaanpak: Instructie opvolgen**Volgt een meervoudige instructie op (2 stappen)**2.4. Taakaanpak: Zelfstandig werken**Werkt 2-3 minuten zelfstandig aan een bekende, terugkerende taak**4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**Kent de betekenis van 4 vaste regels op pictogrammen in de klas en houdt zich daaraan | **4.2. Werkhouding: Hulpvragen**Vraagt rustig om hulp als hij die nodig heeft**4.4. Werkhouding: Verantwoordelijkheid**Zet de spullen terug als hij klaar is met een taak en helpt andere leerlingen daarbij |

|  |
| --- |
| **Leerroute 4 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 4 (niveau 4)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| * 1. **Plannen en organiseren: Voorbereiden**

Bedenkt 4 voorwerpen die hij nodig heeft bij een bekende taak en pakt deze**2.1. Taakaanpak: Instructie opvolgen**Volgt een 3-voudige instructie op voor bekende handelingen**2.4. Taakaanpak: Zelfstandig werken**Werkt 5 minuten zelfstandig aan een bekende, terugkerende taak**4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**Houdt zich aan 1 nieuwe regel die de begeleider voorafgaand aan het werk (met hem) bedenkt | **3.2. Reflectie/terugkoppeling: Op werkwijze**Vertelt hoe hij een taak heeft aangepakt en geeft zijn mening (goed/fout)**4.2. Werkhouding: Hulpvragen**Hanteert de afgesproken vaste regel om hulp te vragen**4.4. Werkhouding: Verantwoordelijkheid**Gebruikt het materiaal dat nodig is voor de taak (dus niet teveel verf, of niet meer papier dan noodzakelijk) |

|  |
| --- |
| **Leerroute 4 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 5 (niveau 5)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| * 1. **Plannen en organiseren: Voorbereiden**

Pakt 5 voorwerpen voor een onbekende taak aan de hand van een takenlijst (in pictogrammen)**2.1. Taakaanpak: instructie opvolgen**Volgt een 3-voudige instructie op voor onbekende handelingen**2.2. Taakaanpak: werken volgens een stappenplan**Maakt met behulp van een gegeven stappenplan een bekende taak af (3 stappen)**2.3. Taakaanpak: oplossingsgericht werken**Maakt begeleider duidelijk dat en waar hij een probleem heeft**2.4. Taakaanpak: zelfstandig werken**Werkt korte tijd zelfstandig aan een bekende, terugkerende taak**4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**Past een bekende regel toe in meerdere situaties als hem dat vooraf gevraagd wordt door de begeleider | **3.2. Reflectie/terugkoppeling: Op werkwijze**Geeft aan of hij alle stappen (3) van een bekende taak heeft doorlopen en vertelt per stap hoe dat ging (goed/fout)**4.1. Werkhouding: samenwerken**Werkt 5 minuten met een andere leerling samen aan een bekende taak, op basis van een gegeven taakverdeling**4.2. Werkhouding: Hulpvragen**Weet wanneer de begeleider beschikbaar is voor hulp en wanneer niet**4.4. Werkhouding: Verantwoordelijkheid**Maakt zijn taken af, ook als hij ze niet leuk vindt |

|  |
| --- |
| **Leerroute 4 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 6 (niveau 6)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| * 1. **Plannen en organiseren: Voorbereiden**

Pakt voor twee onbekende taken alle voorwerpen aan de hand van takenlijsten (in pictogrammen)* 1. **Plannen en organiseren: Omgaan met de tijd**

Rondt een taak af als de tijd verstreken is, bij een afgesproken tijdsplanning**2.1. Taakaanpak: Instructie opvolgen**Luistert naar de gehele instructie van de begeleider voordat hij aan een taak begint**2.2. Taakaanpak: werken volgens een stappenplan**Maakt met behulp van een gegeven stappenplan een bekende taak af (4-6 stappen)**2.3. Taakaanpak: oplossingsgericht werken**Weet wat hij moet doen als hij vast-loopt (hanteert de afgesproken regel in plaats van afwachtende houding aan te nemen)**2.4. Taakaanpak: zelfstandig werken**Doet langere tijd zelfstandig een bekende, terugkerende taak**4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**Bedenkt zelf een relevante regel waar hij zich tijdens zijn werk aan gaat houden | **3.1. Reflectie/terugkoppeling: op eindproduct**Controleert achteraf of zijn werk aan 1 concrete (objectieve) eis voldoet**3.2. Reflectie/terugkoppeling: op werkwijze**Geeft aan of hij alle stappen (4-6) van een bekende taak heeft doorlopen en vertelt per stap hoe dat ging (goed/fout)**4.1. Werkhouding: samenwerken**Werkt 10 minuten met een andere leerling samen aan een bekende taak, op basis van een gegeven taakverdeling**4.2. Werkhouding: Hulpvragen**Weet in elke situatie wie en wanneer hij om hulp mag vragen volgens de afgesproken regels**4.4. Werkhouding: Verantwoordelijkheid**Probeert zijn taak nog een keer als het de eerste keer niet lukt |

|  |
| --- |
| **Leerroute 4 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 7 (niveau 7)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| * 1. **Plannen en organiseren: Voorbereiden**

Bedenkt hoe hij een bekende taak gaat aanpakken en maakt een stappenplan (max. 3 stappen)**1.2. Plannen en organiseren: Omgaan met de tijd**Wisselt, tijdens het doen van twee taken, van taak op een afgesproken tijdstip**2.2. Taakaanpak: werken volgens een stappenplan**Maakt met behulp van een gegeven stappenplan een bekende taak af (6-12 stappen)**2.3. Taakaanpak: oplossingsgericht werken**Probeert de taak nog een keer als het resultaat de eerste keer niet aan de eisen van de taak voldoet**2.4. Taakaanpak: zelfstandig werken**Doet zelfstandig twee bekende, samenhangende taken achter elkaar | **3.1. Reflectie/terugkoppeling: op eindproduct**controleert achteraf of zijn werk aan meerdere concrete (objectieve) eisen voldoet**3.2. Reflectie/terugkoppeling: op werkwijze**Benoemt van een grote, bekende taak (meer dan 6 stappen) welke stappen er goed gingen en welke stappen er beter konden**4.1. Werkhouding: samenwerken**Werkt 20 minuten met een andere leerling samen aan een bekende taak, op basis van een gegeven taakverdeling**4.4. Werkhouding: Verantwoordelijkheid**Zet zich in om zijn taak kwalitatief goed af te ronden |

|  |
| --- |
| **Leerroute 4 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 8 (niveau 8)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| * 1. **Plannen en organiseren: Voorbereiden**

Bedenkt hoe hij een bekende taak gaat aanpakken en maakt een stappenplan (4-6 stappen)* 1. **Plannen en organiseren: Omgaan met de tijd**

Wisselt, tijdens het doen van drie taken, twee keer van taak op twee afgesproken tijdstippen**2.2. Taakaanpak: werken volgens een stappenplan**Maakt met behulp van een stappenplan een onbekende taak af (max. 3 stappen)**2.3. Taakaanpak: oplossingsgericht werken**Bedenkt een oplossing voor een materiaalprobleem**2.4. Taakaanpak: zelfstandig werken**Doet zelfstandig meerdere bekende, samenhangende taken achter elkaar | **3.1. Reflectie/terugkoppeling: op eindproduct**Controleert achteraf of zijn werk aan 1 kwalitatieve (subjectieve) eis voldoet**3.2. Reflectie/terugkoppeling: op werkwijze**Geeft van alle stappen (3) van een onbekende taak aan wat er goed ging en wat er niet goed ging**4.1. Werkhouding: samenwerken**Maakt voor een bekende taak (3-4 stappen) met een andere leerling een taakverdeling en voert de taak samen uit**4.4. Werkhouding: Verantwoordelijkheid**Gaat harder werken als hij zijn werk niet af dreigt te krijgen |