

Samenwerkende ICT coördinatoren (Rebellenclub)



Op 20 januari 2011 was het in Zwolle weer tijd voor een bijeenkomst van de samenwerkende ict coördinatoren, ook wel de Rebellenclub genoemd. Voorzitter Harm Geert Moesker, notulist Bert Plaat.

Opening

De samenwerking krijgt steeds meer belangstelling. Aanwezig waren: AOC Oost; Arie van der Graaf, Chantal ter Steege. Wellant college; Bert de Vette, Ed van den Heuvel. Onderwijsgroep Noord; Erwin van Pelt. Citaverda Limburg; Thijs Heijman. Edudelta; Han de Fijeter. Groene Welle;

Harm Geert Moesker. AOC Friesland; Bert Plaat. Ook waren aangeschoven Jan van Driel, Ontwikkelcentrum, Han Matla, Kennisnet en op uitnodiging Annet Scholten onderwijsdeskundige.

1. Stand van zaken rond contentcorner - wikiwijs

Arie: Entree Federatie (single sign on) ook bij Wellant geregeld. Jan van Driel; kan er niet meer tijdruimte komen in de migratie van Contentcorner naar Wikiwijs. Het gaat om de stap 'geen nieuwe arrangementen maken vanaf' Etc.

Jan van Driel; Ontwikkelcentrum krijgt enorm veel vragen over techniek en migratie. Met name een aantal VMBO scholen (Bladel) hebben een groot aantal arrangement gemaakt met een eigen look en feel. Dit verdwijnt na de migratie. De scholen vragen om meer tijd. Een geluid van veel VMBO locaties.

Probleem wordt erkent. Op een gegeven moment moet de contentcorner er uit (2 systemen in de lucht houden kost extra geld). Tijdspad migratie Contentcorner naar Wikiwijs wordt een aantal maanden uitgesteld.

Wikiwijs kent een gebruikersadviesgroep. Wie zijn dat? Arie vd Graaf: Groen is daar in zwaar vertegenwoordigd. Arie van der Graaf is lid. Problemen of wensen over Wikiwijs die in groen onderwijs leven worden daarom op zijn bordje gelegd.

2. Bereikbaarheid content van een arrangement

Laatste stap delen van content mogelijk maken is gezet via de map 'publiek-publiek'. Via entree sessie kun je bij backoffice in Livelink (Groene Lab). Probleem was; externen kunnen er nu niet bij (bedrijfsleven). Onder water wordt er een account gemaakt waardoor deze groep ook de content kan bereiken (is laatste stapje in proces). Vraag Han; wie bepaalt of content open mag staan? Antwoord; de maker van het content/arrangement bepaalt of het in de map 'publiek/publiek' komt.

3. Contactpersoon Wikiwijs voor updates



Arie heeft onlangs overleg gepleegd met ontwikkelaar Jan Barth de Vreede. Punten zijn; basisarrangement om snel te kunnen kopiëren wordt gemaakt. Samenwerken aan een arrangement is een geweldig idee maar tegen opzet Wikiwijs; oplossing Quik en Dirty of ombouw Wikiwijs.

Stylesheet (ontwerp van de pagina) probleem dat achtergrond bij kopie van een basisarrangement niet wordt meegenomen wordt gerepareerd.

Arie heeft wel zorgen over gebrek aan snelheid bij ontwikkelingen in Wikiwijs.



4. Integratie zoekportalen

Harm Geert; Welk advies moeten we nu geven aan de collega's om naar content te zoeken?

H.G. zoekt zelf vooral in Wikiwijs. Jan van Driel: bespreekt diverse zoekmachines. Zijn voorkeur is één omgeving. Omgeving van alle zoekmachines die we hebben de voordelen te integreren. Bert Plaat: Adviseert zoekportaal Groen Kennisnet Lesmateriaal, gecombineerd met startpagina's in het ECC. Het zoekvenster van Groen Kennisnet is nu ingevoegd op alle pagina's van het nieuwe AOC Friesland intranet.

Han Matla: Je zou er nog de syndicatie componenten van Kennisnet in kunnen bouwen. Harm Geert ziet veel in zoekmachine GKL maar dan moeten er ook andere collecties in komen.

Arie v.d. Graaf; we lopen met een beetje voorop in onderwijsland met onze zoekmachine. Zo is onze metadatering beter dan die van Kennisnet (Edurep). Het doel is de groene zoekmachine in Edurep te intrigeren. Maar dat is nog niet zover omdat er nog veel metadatering verbeterd worden. Jan van Driel benadrukt de kant van Ontwikkelcentrum. Hij meldt dat de startpagina's goed worden ontvangen. Docenten zoeken niet graag en niet vaardig. Daarom vinden veel collega's zich zelf niet terug in het huidige Groen Kennisnet zoekportaal.

Bert Plaat; wanneer gaat de nieuwe versie van het ECC, ECC 3.0 in de lucht. Jan van Driel: doorslaggevend is of er draagvlak kan zijn voor integratie ECC en Groen Kennisnet zoekportaal.

5. Status QMP in zoekportalen

Harm Geert heeft ervaren dat QMP (interactieve toetsen database) niet vindbaar in groene zoekportalen. Alle aanwezigen spreken hun ongenoegen uit over deze situatie. Arie vd Graaf; AOC Raad is daar nog niet aan toe. Probleem; QMP heeft er als bedrijf geen behoefte aan. Ontwikkelaars QMP voelen niets voor harvesten van onze QMP vragen voor de groene zoekportalen .



Thijs Heijman; dit levert veel geklungel op bij de intranetopbouw van vele scholen. Han Matla pleit er voor het beleid bij elkaar brengen. Arie; Hilda Weges (AOC Raad) weet dit maar het komt op dit moment niet verder. Een mogelijkheid is om met meerdere AOC's druk te zetten voor integratie.

Hoe staat het met de licenties op de scholen? Han de Fijeter (Edudelta). QMP wordt tegengehouden door ICT afdeling die programma te duur vindt. Daar staat Edudelta alleen in want een rondgang leert dat de meeste scholen een C account hebben. Vastgesteld; Thijs gaat met het advies aan de slag bij de AOC Raad gesteund door deze groep ict coördinatoren.

6. Hoe gaat het met maken van arrangementen?

Hoe staat het er voor? Conclusie bijna de helft van arrangementen in de Contentcorner zijn testjes en vervuilen de database. Er zijn goede arrangementen maar deze zijn vrij zeldzaam en lang niet overal bruikbaar. Hoe krijgen we de ontwikkelingen verder. Thijs Heijmans; met het niveau van de gemiddelde docenten kunnen we het tempo van ontwikkelen niet aan.

Jan van Driel; Eerste trend was dat veel docenten gaan arrangeren. Verschuiving; er ontstaan docentarrangeurs. Er ontstaan gebruikers en producenten.



Annet Scholten: benoemt problemen van tijdsdruk van docenten. Docenten zijn vooral bezig met lesgeven, voorbereiden en administratie. Er is geen tijd voor innovatie van leerprocessen ondersteunt met ICT. Jan van Driel: we hebben toch in afgelopen jaren wel enorme stappen gezet.

Indruk Chantal ter Steege; docenten vinden het prachtig wat ICT allemaal kan, maar grijpen in verband met tijdsdruk al snel terug naar hun methode/boek en maken geen

arrangement. Chantal; als boeken zijn voor een vak dan blijven ze dit gebruiken. Er zijn ook nog de nodige hindernissen: Computerlokalen vol, geen smartboard. Conclusie; je zou kunnen zeggen dat er ook wel redenen worden genoemd om vooral niet te innoveren.

Arie vd Graaf: Maakt bekend dat volgend schooljaar het project 'back to basics' wordt opgestart. Daarbij gaan we het bedrijf centraal stellen; leervragen komen daar vandaan. Vanuit de vragen leer materiaal maken en gebruiken. Annet Scholten: maak deze arrangementen dan veranderingsresistent.

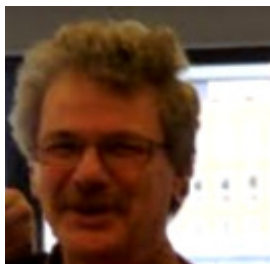
Jan van Driel en Bert Plaat: diversiteit in aanbieden van de les is van belang. Kracht van ICT is vooral het interactieve. Arie vd Graaf; met ICT ondersteuning kan docent beter maatwerk maken.

Ed van den Heuvel; ontwikkelen ICT leren moet breed gedragen worden vanuit management en bestuur. Heeft daarom het ICT ambitieplan van AOC Friesland overgenomen en de school is daar nu mee aan de gang. Erwin van Pelt; Onderwijsgroep Noord heeft ook belangstelling voor het ambitieplan.

7. Workshops Wikiwijs

Ed probeert zoveel mogelijk docenten te verleiden met het maken van arrangementen. Je hebt dan de kans dat er van bottom up processen aan de gang gaan. Bij wie ligt de taak om docenten te verleiden? School intern, Ontwikkelcentrum, Kennisnet? Jan van Driel is in 1998 begonnen met 'Circus Driel' met het verkondigen van de blijde boodschap. Opmerking Bert Plaat: Dit heeft een zeer gunstige uitwerking gehad op AOC Friesland.

Situatie nu; geef 'just in time' die ondersteuning waar vraag naar is. Als er nu een vraag is, meteen naar ICT coördinator en snel een training te organiseren. Bert Plaat kan dit beamen; snel reageren op behoefte en 1 op 1 begeleiding werkt!



Ed; problemen met WORD tekst rechtstreeks in de editor van Wikiwijs. Bert Plaat; dat is technisch niet verstandig, je vervuult de pagina enorm met de Word opmaak. Tekst dus eerst schoonmaken via tool in Wikiwijs. Bert heeft direct een [handleiding](#) gemaakt en deze is bereikbaar via groenkennisnet.nl

8. Arrangementen niet te vinden in Wikiwijs.

Hoe gaan we delen bij gemaakte arrangementen. Meeste collega's publiceren wel maar gaan het niet landelijk delen. Na publiceren moet je daarna via een apart programma je arrangement gaan 'delen'. Bij de contentcorner was het delen geïntegreerd. Bij wikiwijs is dit een aparte handeling nodig en het invullen van 5 pagina's is nogal een werk!

Jan van Driel en Harm Geert horen steeds meer dat AOC's niet meer willen delen. Sommige AOC's is dit zelfs het beleid. Ed vindt het in hun belevingswereld te begrijpen maar het is niet verstandig. Annet Scholten vindt dit erg jammer als dit de trend wordt.

Harm Geert verklaart zich zelf een beetje cybercrimineeltje door materiaal van uitgevers te plaatsen. Arie stipt nog de Creative Commons aan ivm openbaar lesmateriaal. Je bent strafbaar als je materiaal van uitgevers plaatst.

Arie van der Graaf; waarom zou je arrangement delen als het content er onder toch alafgesloten is. Bert Plaat: Soms is er sprake van abonnementen op uitgevers en dan is afsluiten onvermijdelijk. Voorstel: content dat afgesloten is doorlinken op één pagina met vermelding dat dit informatie is voor abonneementhouders is (de zogenaamde charmante oplossing).

Vastgesteld; de lijn is dat we gaan delen. Probleem is niet altijd het niet willen maar vooral de omvang van de handelingen en de onbekendheid (Ed; metadateringmafia) Groep; maak deelproces eenvoudiger, dan is de drempel lager. Technisch oplossing mogelijk niet zonder invullen metadateren publicatie mogelijk.

We moeten ongeveer 5 metadateringen aan gaan geven. Het gaat er om; wat gaan we standaard adviseren. Volgende vergadering verder.

9. Kwaliteits keurmerk voor arrangementen

Han de Fijeter: als arrangement van docent door redactie geprofessionaliseerd kan worden wordt de docent er trots op en wil publiceren/delen gebruiken. Zie als goed voorbeeld <http://content.wikiwijs.nl/vo-content> Jan v Driel; vindt dit een goed voorbeeld waar het Ontwikkelcentrum kan oppakken. Jan wil met benen om op bureau bij de brainstorm hoe je dit kan realiseren.

Concreet: Jan gaat aan de slag met AOC Raad VM2 trajecten ook voor MBO te doen. Harm Geert; Hoor het thuis binnen deze club om voorbeelden hier te bekijken.

Jan van Driel: Zou mooi zijn als we keurmerken voor losstaande arrangementen kunnen ontwikkelen. Zo krijg je de parels uit de grote bak. Komt met idee van een 'arrangementenbureau Ontwikkelcentrum' waar je een keurmerk kunt halen.

Opzet van dit bureau:

Aan de voorkant tools geven hoe je een arrangement op bouwt, daarbij voorbeelden van goede



arrangementen. De achterkant wordt dan de advisering betreft je eigen arrangement. Voordeel keuring moet zijn dat de goedgekeurde arrangementen vindbaar worden in het ECC (en groen kennisnet lesmateriaal?).

Annet Scholten; hou het laagdrempelig, zie een dergelijke dienstverlening meer als coachen. Annet heeft in de praktijk al regelmatig docenten die vragen om de leermaterialen samen te bekijken.

Harm Geert: Dit onderwerp komt terug in de volgende bijeenkomst.



Discussie

Han de Fijeter; docenten hebben vaak hartstikke gelijk om voorzichtig te zijn met ict ondersteuning bij leerprocessen. Noemt als voorbeeld laptop klassen met digitaal lesmateriaal; de hele dag beeldschermles. Docenten en leerlingen worden daar ongelukkig van. Maar (opmerking Bert Plaat); de hele dag in boeken is ook niet de bedoeling voor onze praktijk leerlingen. Didactische variatie is nog altijd het best.

Han filosofeert verder: We proberen te veranderen maar het gaat ons (denkt hij) niet lukken. Daarom zal het MBO in de toekomst een service instituut worden voor de bedrijven. We moeten leerlingen vooral leren organiseren, leren efficiënt informatie verzamelen en een attitude ontwikkelen voor een leven lang leren. Vaktechnische kant aan het bedrijf over laten. Han; docenten missen competenties om met ICT te gaan. Bedrijven gaan nu zelf aan de gang. Maar: didactisch schiet bedrijfsleven te kort. Daar zit de kracht van de school om hier kennis in te brengen.

Afsluiting

Volgend overleg ICT coördinatoren: 14 april, locatie Zwolle

Uw notulist zal weer proberen alles bij te houden, dat was een hele klus!

Er komt heel wat aan bod op deze dagen!!!



N.B.

Niet aan de orde gekomen: FOTODATABASE

Bert de Vette (Wellant College), heeft een grote fotodatabase van werkzaamheden in de groene ruimte. Hij pleit voor een fotodatabase beschikbaar voor het onderwijs dat in werkstukken/websites/arrangementen gebruikt kan worden. Je voorkomt hiermee rechten problemen. Wie heeft hier voor de beste oplossing?