# Toelichting op beroepsvaardigheden

|  |  |
| --- | --- |
|  Beroepsvaardigheid  | toelichting  |
| *1. Assertiviteit*  | * ***Ik durf mijn mening te geven***
* ***Ik durf om informatie te vragen***
* ***Ik kan rustig reageren op kritiek die volgens mij onjuist is***
* ***Ik durf voorstellen te doen om iets te veranderen***

  |
| *2. Communicatie*  | * ***Ik kan aan anderen duidelijk maken wat ik denk of voel***
* ***Ik houd daarbij rekening met de gevoelens van anderen***
* ***Ik kan luisteren naar anderen.***
* ***Ik probeer mensen met respect naar een andere mening te luisteren***
* ***Ik kan op een goede manier feedback geven***
* ***Ik kan feedback ontvangen, verwerken en in bijstelling van mijn gedrag*** ***omzetten***

  |
| *3. Flexibiliteit*  | * ***Ik kan inspelen op onverwachte situaties***

  |
| *4. Motivatie*  | * ***Ik toon betrokkenheid en inzet***
* ***Ik kan vertellen waarom ik iets wel of niet doe***
* ***Ik werk actief aan mijn leerdoelen***
* ***Ik wil graag nieuwe dingen leren***

  |
| *5. Samenwerking*  | * ***Ik kan me inleven in anderen***
* ***Ik kan overleggen over werkzaamheden***
* ***Ik kan anderen stimuleren***
* ***Ik durf taken aan anderen over te laten***
* ***Ik accepteer groepsbesluiten***

  |
| *6. Verantwoordelijkheid*  | * ***Ik neem initiatieven***
* ***Ik heb mijn opdrachten op tijd af***
* ***Ik houd me aan afspraken***
* ***Ik durf beslissingen te nemen***
* ***Ik toon de juiste omgangsvormen in verschillende situaties***

  |
| *7. Zelfreflectie*  | * ***Ik toon inzicht in mijn houding, vaardigheden, emoties en functioneren***
* ***Ik heb zicht op de invloed van mijn houding, vaardigheden en emoties op anderen***
* ***Ik wil zwakke kanten omzetten in leerpunten en sterke kanten zoveel mogelijk uitbouwen***

  |
| *8. Zelfstandigheid*  | * ***Ik ben verantwoordelijk voor mijn eigen leerproces***
* ***Ik kan mijn werk goed plannen, uitvoeren en evalueren***
* ***Ik kan aangeven wanneer ik ergens hulp bij nodig heb***

  |

Beroepsvaardigheden

Hieronder zie je de beroepsvaardigheden nogmaals staan.

|  |
| --- |
| Assertiviteit |
| Ik durf mijn mening te geven  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik durf om informatie te vragen  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik kan rustig reageren op kritiek die volgens mij onjuist is  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik durf voorstellen te doen om iets te veranderen  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Communicatie |
| Ik kan aan anderen duidelijk maken wat ik denk of voel  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik houd daarbij rekening met de gevoelens van anderen  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik kan luisteren naar anderen 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik probeer mensen met respect naar een andere mening te luisteren  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik kan op een goede manier feedback geven  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik kan feedback ontvangen, verwerken en in bijstelling van mijn gedrag omzetten  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Flexibiliteit |
| Ik kan inspelen op onverwachte situaties  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Motivatie |
| Ik toon betrokkenheid en inzet  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik kan vertellen waarom ik iets wel of niet doe  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik werk actief aan mijn leerdoelen  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik wil graag nieuwe dingen leren  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Samenwerking |
| Ik kan me inleven in anderen  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik kan overleggen over werkzaamheden  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik kan anderen stimuleren  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik durf taken aan anderen over te laten  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik accepteer groepsbesluiten  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Verantwoordelijkheid |
| Ik neem initiatieven  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik heb mijn opdrachten op tijd af  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik houd me aan afspraken  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik durf beslissingen te nemen  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik toon de juiste omgangsvormen in verschillende situaties  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Zelfreflectie |
| Ik toon inzicht in mijn houding, vaardigheden, emoties en functioneren 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  |
| Ik heb zicht op de invloed van mijn houding, vaardigheden en emoties op anderen  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik wil zwakke kanten omzetten in leerpunten en sterke kanten zoveel mogelijk uitbouwen  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Zelfstandigheid |
| Ik ben verantwoordelijk voor mijn eigen leerproces  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik kan mijn werk goed plannen, uitvoeren en evalueren  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ik kan aangeven wanneer ik ergens hulp bij nodig heb  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

**Stap 1:** Geef jezelf een score, zoals jij denkt dat je deze vaardigheid beheerst. Het cijfer 1 is hierbij ‘dit vind ik heel moeilijk en kan ik niet’, cijfer 10 staat voor ‘dit kan ik heel erg goed en hoef ik mezelf niet meer verder op te ontwikkelen’.

**Stap 2:** Ga voor jezelf na welke score je het liefst zou willen hebben. Houd hierbij rekening met je persoonlijke kwaliteiten en kenmerken. Geef voor jezelf een beeld wat jij graag wilt in de toekomst voor jezelf.

**Stap 3:** Informeer bij derden welke beroepsvaardigheid voor jou van belang zijn om verder te ontwikkelen. Ga ook na waarom dit wordt aangegeven en hoe zij dit dan willen zien in de toekomst.

**Stap 4:** Vergelijk jouw antwoord met je verkregen antwoord. Welke verschillen/overeenkomsten zie je? Kun je je vinden in het algemene beeld dat je hiermee verkrijgt?

**Stap 5:** Bedenk een plannetje om te gaan werken aan deze vaardigheid. Bedenk hoe je dit wilt laten zien, waar, wat je ervoor nodig hebt om dit te bereiken en van wie je terug wilt horen hoe het over een periode gaat.