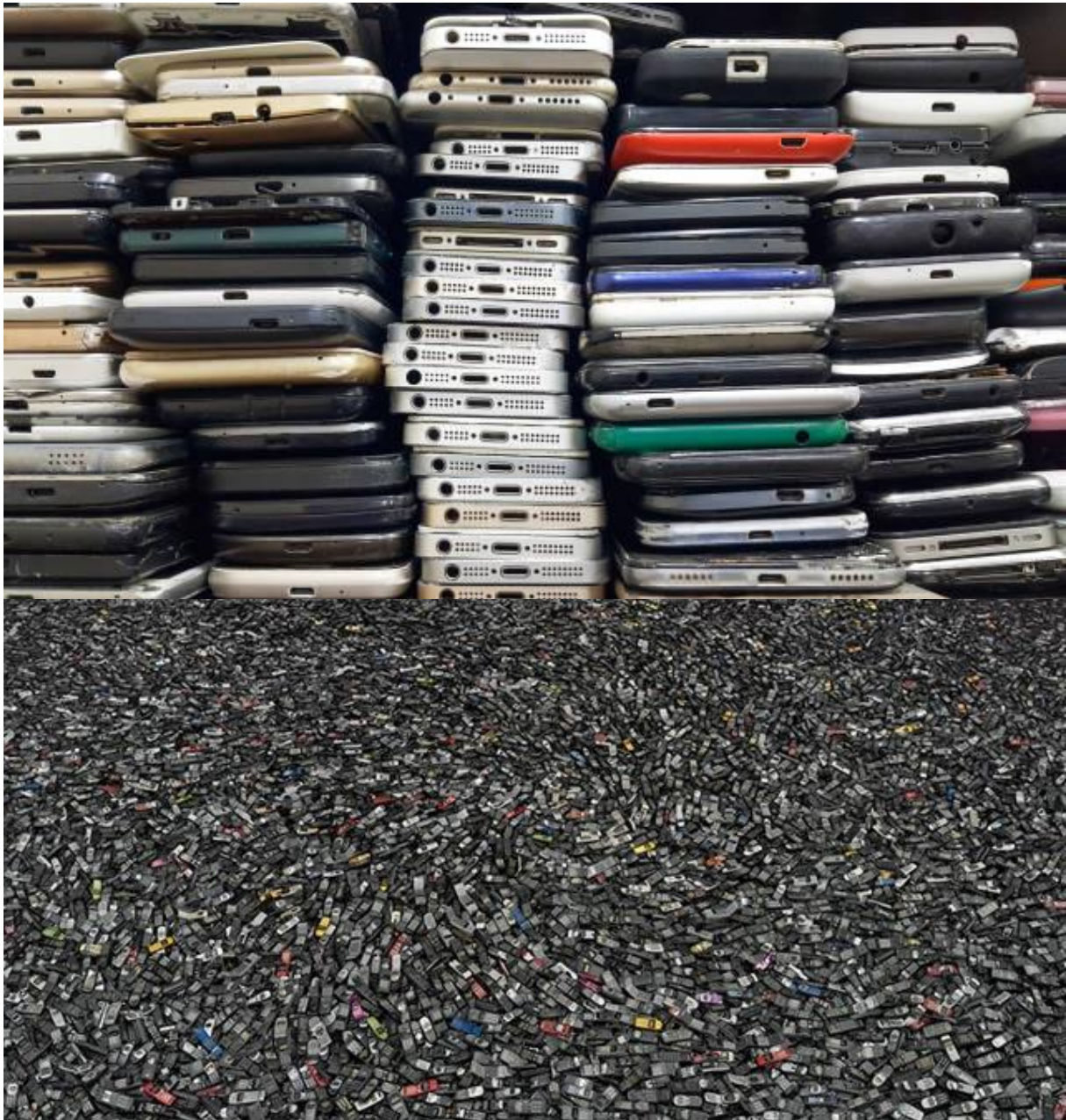


# *Telefoons inzamelen*



Naam: .....



**Universiteit Utrecht**

Klas: .....

## Leerdoelen

Deze lessen gaan over duurzaamheid. Daarbij werken we aan de volgende leerdoelen.



Je kunt bij duurzaamheid:

- complexiteit herkennen en in kaart brengen
- toekomstscenario's bedenken
- vanuit verschillende perspectieven kijken
- manieren verzinnen om in te grijpen
- samen tot besluiten komen

## Introductie

Tijdens de introductie bespreekt je docent het volgende plaatje:



*Kort samengevat:* er liggen heel erg veel telefoons thuis. Hierin zitten allemaal **waardevolle stoffen die hergebruikt kunnen worden**. Als we deze telefoons zouden inzamelen dan hoeven we geen nieuwe stoffen te winnen en voorkomen we erg veel milieuschade. Na inzameling worden veel belangrijke en zeldzame stoffen namelijk beschikbaar gemaakt voor hergebruik.

Recyclen van de telefoons die thuisliggen is dus erg belangrijk, **maar hoe krijgen we de telefoons uit de laatjes thuis?** In deze les gaan jullie een plan bedenken om de telefoons naar school te krijgen. Ook bedenk je wat je er daarna mee gaat doen.

## Plan maken *(25 minuten)*

Maak nu samen een **plan** hoe je de oude telefoons op school kunt inzamelen. Gebruik hiervoor het flipovervel. Besteed in ieder geval aandacht aan:

1. Hoe krijg je de telefoons **naar school**?
2. Op welke manier geven jullie **bekendheid** aan jullie plan?

Nadat de telefoons op school zijn ingezameld kun je er iets mee doen. Denk bijvoorbeeld aan:

- Het geld dat je voor de telefoons krijgt ergens aan besteden (elke telefoon is €0,- tot €3,- waard, afhankelijk van model en staat)
- De telefoons inleveren bij een goed doel (zoals CliniClowns of KiKa)

3. Wat gaan jullie met de ingezamelde telefoons doen?

## Uitwisselen

Alle groepjes hebben nu een plan bedacht. We gaan nu kijken welke onderdelen die jullie bedacht hebben het beste zouden kunnen werken. Hiervoor geven jullie een korte **pitch** bij jullie flipovervel over jullie plan.

*Uiteindelijk kan het plan dat jullie hebben bedacht **uitgevoerd** worden. Als je dit zou willen doen kun je met je docent praten of bijvoorbeeld jullie ideeën aan de leerlingenraad voorstellen op school. Zo kun je misschien wel honderden of duizenden telefoons ophalen!*

Beantwoord de volgende vragen **voor jezelf**.

**1** Wat is een **sterke kant** aan jullie plan? Waarom?

**2** Wat is er juist een **mogelijke hindernis** aan jullie plan? Waarom?

**3** Geef aan of je het eens bent met de volgende uitspraak:

“Ik vind het belangrijk om mee te denken over hoe we de wereld duurzamer kunnen maken.”

*Helemaal  
niet mee  
eens*

*Niet mee  
een*

*Neutraal*

*Mee eens*

*Helemaal  
mee eens*

Waarom?

*Einde.*

## **Leerlingmateriaal ‘Telefoons inzamelen’**

Versie 2– mei 2022

### **Ontwikkeld door**

#### *Docenten*

Baukje Lobregt, Caspar Lapré, Coen Klein Douwel, Michiel Tolboom  
Farel College Amersfoort, Griftland College Soest, Christelijk Lyceum Veenendaal

#### *Onderzoekers*

Michiel van Harskamp, Marie-Christine Knippels, Wouter van Joolingen  
Freudenthal Instituut, Universiteit Utrecht

### **Contact**

Michiel van Harskamp  
[m.vanharskamp@uu.nl](mailto:m.vanharskamp@uu.nl)

Dit project is gefinancierd door het NRO, onder projectnummer 40.5.18540.030