

Examen VMBO-BB

2017

tijdvak 1
vrijdag 19 mei
9.00 - 10.30 uur

Duits CSE BB

Bij dit examen hoort een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 34 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 39 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Wat wordt over de katten in dit bericht gemeld?
- A Ze maakten bij een brand hun baasjes wakker.
 - B Ze veroorzaakten een grote brand in een woning.
 - C Ze werden uit een brandende woning gered.



Feuerwehr ausgerückt

Das Miauen ihrer Katzen hat zwei Bewohner bei einem Hausbrand in einem bayrischen Dorf rechtzeitig geweckt. Die Eheleute im Alter von 73 und 66 Jahren konnten das Gebäude gestern Morgen verlassen und zogen sich nur leichte Rauchvergiftungen zu, wie die Polizei mitteilte.

Das Feuer verursachte einen Schaden von 400 000 Euro. Der Grund für den Brand im Kellergeschoß des Einfamilienhauses war zunächst unklar. Die Feuerwehr war mit 75 Einsatzkräften vor Ort und löschte die Flammen.

naar: Sonntagszeitung, 25.02.2013

Tekst 2

- 1p 2 Je hebt een kortingsbon voor de vakantiebeurs in Hamburg van internet gehaald.

Wat moet je volgens de tekst laten zien om **extra** korting op de entreeprijs te krijgen?

- A je pasje van de ziektekostenverzekering
- B je paspoort of identiteitskaart
- C je schoolpasje



Urlaubsmesse

Einfach die Seele baumeln lassen, den Schulstress vergessen und ab ins Urlaubsparadies. Träum' nicht davon, komm her! Auf zur „Reisen Hamburg“ – die Messe für Urlaub, Caravaning, Outdoor und Rad. Schüler (Schulausweis!) die den Online-

Gutschein mitbringen, zahlen einen vergünstigten Eintritt von 8 anstatt 10 Euro. Wer dazu seine Versichertenkarte der Krankenkasse vorzeigt, zahlt nur 6 Euro Eintritt! Vom 5. bis zum 9. Februar kannst du auf dem Gelände der Hamburg Messe die neuesten Trends der Reisesaison erleben und dich für den nächsten Traumurlaub inspirieren lassen.

naar: www.scoolz.de

Fast ein Fußball-Profi

Als Timo Heinze zwölf Jahre alt war, kam eines Tages auf einmal seine Mutter in sein Kinderzimmer. Der Fußballverein FC Bayern München hatte angerufen. Der Club hatte ihn beobachtet und wollte ihn verpflichten. Für ihn erfüllte sich, wovon viele träumen: Er spielte für den FC Bayern.



der Region immer eingesammelt hat und uns mit einem Bus zum Trainingszentrum brachte. Mit den öffentlichen Verkehrsmitteln dauerte die Fahrt einfach viel zu lange.“

(2) Lange lief dann alles so, wie man es sich wünschen würde. Mit Erfolg spielte Timo für die Jugendmannschaften. Häufig als Mittelfeldspieler. Zudem wurde er ins Jugendnationalteam geholt. Timo war sehr dicht davor, Profi zu werden. Doch auf einmal lief vieles gegen ihn. „Ich bekam eine schwere Verletzung, die mich sehr zurückgeworfen hat“, sagte Timo. Rund ein Jahr quälte er sich mit der Verletzung, kämpfte sich aber zurück.

(3) Proficlubs hatten Interesse an Timo. Aber plötzlich saß er nur noch auf der Bank. „Dann ist es schwierig auf dem Platz, locker zu bleiben“, sagt Timo. Er spielte schlechter, als er es eigentlich konnte. Das war dann auch der Fall bei einem neuen Verein, zu dem er wechselte. Auch dort war er fast nur noch Ersatzspieler. Das wollte er nicht mehr. Nach einem Jahr beschloss er: Ich höre auf.

(4) Inzwischen studiert Timo in Köln. Seine Entscheidung bereut er nicht. „Ich habe wirklich Spaß daran. Es geht mir jetzt ausgezeichnet“, sagt er. Was er in der Zukunft werden will? „Ich bin mir da noch nicht sicher. Aber ich denke daran, Sportpsychologe zu werden, weil ich unbedingt mit Sportlern zusammenarbeiten möchte. Vielleicht sogar mit Fußballprofis.“

naar: Bühne-Zeitung, 19.02.2013

- 1p **3** Hoe reisden de jeugdspelers van Bayern München naar hun trainingen?
(alinea 1)
A De club regelde hun vervoer.
B Hun ouders reden om de beurt.
C Ze gingen met het openbaar vervoer.
- 1p **4** Alinea 2 gaat over Timo's voetbalcarrière. Je kunt deze alinea in twee stukken verdelen.
→ Met welke twee woorden begint het tweede deel?
Schrijf die twee woorden in het Duits op in de uitwerkbijlage.
- 1p **5** Geef een reden aan waarom Timo besloot te stoppen met profvoetballen.
(alinea 3)
Schrijf die reden in het Nederlands op in de uitwerkbijlage.
- 1p **6** Welke uitspraak over Timo past het best bij alinea 4?
A Timo is lid geworden van een amateur-voetbalteam.
B Timo mist af en toe de tijd dat hij jeugd-profvoetballer was.
C Timo vindt dat studeren beter bij hem past dan voetballen.
D Timo wil later in zijn werk graag met sporters bezig zijn.

Tekst 4

- 1p 7 Aan wie is deze oproep gericht?
- A aan baasjes die 's morgens vroeg hun hond uitlaten
 - B aan krantenabonnees die een hond hebben
 - C aan postbodes die bang zijn voor honden

Vorsicht Hund!

Jede Nacht sind **Menschen** unterwegs, damit Sie Ihre Zeitung bekommen. Gefährlich, wenn Austrägerinnen und Austräger Ihrem **Hund** in die Quere kommen. Schwere **Verletzungen** können die Folge sein. Bitte lassen Sie Ihren Hund nicht frei auf dem Grundstück herumlaufen. Noch besser: Bringen Sie den **Briefkasten** außen am Zaun an.

Vielen Dank!



 **BG ETEM**
Energie Textil Elektro
Medienerzeugnisse

Tekst 5

- 1p 8 In Californië heeft het al lang niet meer geregend.
Wat is het gevolg daarvan volgens deze tekst?
A Op golfterreinen wordt alleen nog kunstgras gelegd.
B Sommige mensen verven hun gazon.
C Toeristen blijven weg vanwege de droogte.

Die anhaltende Dürre im US-Bundesstaat Kalifornien sorgt nicht nur für gefährliche Brände, sondern auch für verwelkte Grünflächen.



Im US-Bundesstaat Kalifornien muss man sparsam mit dem Wasserverbrauch sein, weil es dort gerade eine Rekord-Dürre gibt. Auch Touristen wird gesagt, weniger Wasser zu verschwenden. Natürlich darf man momentan für

Rasenberegnung kein Wasser benutzen. Ein verwelkter, brauner Rasen ist aber nicht schön und deshalb haben einige Einwohner jetzt eine Idee: Sie färben ihren Rasen einfach grün. Wenn man ihn nicht zu oft mäht, hält das Grün etwa sechs Wochen. Sie sind aber nicht die ersten mit dieser Idee. Golfplätze machen das schon länger.

naar: Heute, 17.05.2015

Tekst 6

Sechs Monate auf See: Das segelnde Klassenzimmer



Wenn nach den Ferien die Schule wieder anfängt, bleibt in den Klassen der „Friedensschule“ und der „Freiherr-vom-Stein-Schule“ ein Platz leer. Janina Dutke und Theo Ketscher sind bis zum nächsten April nicht im Unterricht dabei.

(1) „Klassenzimmer unter Segeln“ heißt das Projekt, das die Gemeinde München jedes Jahr anbietet. Janina und Theo kannten sich vorher nicht. Sie haben sich im vergangenen Jahr für die Segelreise angemeldet. Sie mussten im Frühjahr ein Wochenende an einer Probereise mitmachen. Dabei konnten sie das Schiff und das Projekt kennenlernen. Danach machten die Organisatoren eine definitive Auswahl. Janina und Theo waren erfolgreich. Jetzt sind sie unterwegs.

(2) Janina und Theo sind in Kiel an Bord des Schiffes ‚Thor Heyerdal‘ gegangen. Zusammen mit 32 anderen gleichaltrigen Jugendlichen und einer 15-köpfigen Besatzung segeln sie bis nach Mittelamerika und zurück. Die Jugendlichen reparieren eventuell einen kaputten Schiffsmotor, ordnen die Leinen, halten Steuerwache und organisieren den kompletten Schiffsbetrieb. Auch ihre Ausbildung wird nicht vergessen.

(3) „Für Janina ist ein Traum in Erfüllung gegangen“, sagt ihre Mutter. Vor drei Jahren hat Janina im Fernsehen eine Dokumentation über das Projekt gesehen. „Seitdem war sie von der Idee, selbst mitzufahren, nicht mehr abzubringen“, sagt ihre Mutter. Auch die Freundinnen von Janina waren beeindruckt. Manche haben aber gleich gesagt, dass sie selbst so etwas nie machen würden. Janinas Mutter ist noch ein bisschen wehmütig vom Abschiedsschmerz, aber unglaublich stolz auf ihre Tochter.

(4) Theo, Janina und die anderen Jugendlichen müssen während der Reise beweisen, dass sie in einem Team Aufgaben lösen können, viele Interessen haben und in der Lage sind, auf Komfort zu verzichten. Sie schlafen in kleinen Kojen, haben kein Handy und keinen Computer zur Verfügung. Außerdem schrubbieren sie das Bootsdeck und stehen dort bei Wind und Wetter Wache.

(5) In etwa zwei Wochen soll die ‚Thor Heyerdahl‘ auf Teneriffa in einen Hafen einlaufen. Dann kann die junge Crew zum ersten Mal wieder anrufen. Zum mindesten die Eltern freuen sich schon darauf. Danach wird einige Wochen lang kein Kontakt möglich sein. Janina und Theo werden sich dann daran gewöhnen müssen.

naar: www.wn.de, 2.11.2013

- 1p **9** Wat was de bedoeling van de ‘Probereise’ waarvoor Janina en Theo werden uitgenodigd? (alinea 1)
De organisatoren wilden
A alvast een uitgebreide zeiltraining aan de jongeren geven.
B bepalen welke jongeren mochten deelnemen aan het zeilproject.
C een sollicitatiegesprek met de jongeren voeren.
- 1p **10** Welke uitspraak komt overeen met alinea 2?
A Aan boord gaan evenveel begeleiders als jongeren mee.
B Aan boord helpen de jongeren mee met alle taken die bij zeilen horen.
C Aan boord moeten de jongeren veel werk voor school doen.
- 1p **11** Hoe denken Janina’s vriendinnen erover dat Janina mee op reis is gegaan? (alinea 3)
A Ze missen haar ontzettend.
B Ze vinden het heel stoer van haar.
C Ze zijn een beetje jaloers op haar.
- 2p **12** Wat wordt in alinea 4 gezegd over de jongeren aan boord van het schip?
Kruis wel of niet aan in de uitwerkbijlage.
1 Ze hebben nauwelijks tijd voor zichzelf.
2 Ze hebben weinig luxe.
3 Ze moeten laten zien dat ze kunnen samenwerken.
4 Ze moeten zich aan strenge regels houden.
- 1p **13** Wat wordt duidelijk uit alinea 5?
A De kinderen hebben geen tijd gehad om hun ouders te missen.
B De ouders kijken uit naar een telefoontje van hun kinderen.
C De ouders mogen binnenkort bij hun kinderen op bezoek komen.

Tekst 7

- 1p 14 Welk voordeel heb je als je via internet een kaartje voor de 'Fernsehturm' in Berlijn koopt?
- A Je krijgt een sms wanneer de wachtrij slechts 10 minuten is.
 - B Je mag zelf kiezen hoe laat je toegang wilt tot de toren.
 - C Je weet wanneer je zonder te hoeven wachten met de lift mee kunt.

AKTUELLE WARTEZEIT UND EINLASSINFORMATIONEN

Mit Hilfe der Tabelle können Sie sehen, wann Sie mit Ihrem Onlineticket Zutritt zum Berliner Fernsehturm haben werden.

	Ticketnummer	Einlasszeit
Bitte zum Aufzug	862 – 865	12:40 – 12:50
Bitte warten	866 – 902	12:50 – 13:00
Bitte warten	903 – 932	13:00 – 13:10
Bitte warten	933 – 975	13:10 – 13:20



Mit diesen Onlinetickets haben Sie zu der auf dem Ticket stehenden Uhrzeit ohne Wartezeit Zutritt.
Wenn Sie an der Kasse ein Ticket gekauft haben und Ihre Wartezeit länger als 30 Minuten ist, können Sie unseren SMS-Service nutzen, der Sie ca. 30 Minuten vor Ihrer individuell errechneten Zutrittszeit per SMS zum Turm ruft.

naar: <http://tv-turm.de/de/einlassinformationen.php>

Tekst 8

1p 15 Welke uitspraak over een winkeldief past bij de tekst?

- A Hij had vooral sterkedrank gestolen.
- B Hij raakte bij zijn arrestatie gewond.
- C Hij viel over zijn eigen buit.

Ladendieb festgenommen

In seiner Jogginghose wollte ein Mann Lebensmittel aus einem Supermarkt schmuggeln. Diese Entscheidung brachte ihn ins Stolpern.

Zwei Mitarbeiter hatten den Diebstahl bemerkt und den Mann verfolgt. Auf der Flucht rutschte dem Dieb die Beute durchs Hosenbein – er stolperte und fiel den Angestellten vor die Füße. Der 23-Jährige hatte an der Kasse eines Supermarkts im baden-württembergischen Kornwestheim zwei Getränkedosen bezahlt, aber mehrere andere Lebensmittel in seiner Hose versteckt, berichtet die Polizei. Nachdem sein Diebesgut den Mann zu Fall gebracht hatte, konnten die Angestellten ihn festhalten und ins Geschäft zurückbringen. Nach Angaben der Polizei war der Dieb alkoholisiert und wehrte sich heftig gegen die Supermarktmitarbeiter. Einem Angestellten schlug er ins Gesicht. Der Betrunkene verbrachte die Nacht zum Sonntag in Polizeigewahrsam.



naar: www.spiegel.de, 24.08.2015

Tekst 9

Backen. Ein süßes Handwerk für Ausgeschlafene



Schokolade soweit das Auge reicht. Gerade in der Weihnachtszeit sind Backwaren und Pralinen gefragt und werden gerne verschenkt. Wie sieht der Arbeitsalltag eines Konditors aus?

(1) Hermann Lüning war früher Bäcker und hat später zusätzlich eine Ausbildung zum Konditor gemacht. Das machte er, weil ihm der Beruf eines Bäckers nicht vielseitig genug war. Dazu musste er mitten in der Nacht aufstehen, was ihm als Familienvater immer schwerer fiel. Ein Bäcker backt vorwiegend Brot und Brötchen, höchstens einen Blech- und Hefekuchen und nur sehr selten einmal eine Torte. Ein Konditor hingegen stellt auch Blech- und Hefekuchen sowie Torten her, aber auch Pralinen, Obsttorten, Marzipan und Kleingebäcke. Daneben beginnt der Arbeitstag eines Konditors, anders als beim Bäcker, erst um 6.30 Uhr.

(2) Am Morgen werden als Erstes die Torten gebacken, die sich am Vortag prima verkauften. Das bedeutet, wenn die Kunden gestern insgesamt zwei Schwarzwälder Kirschtorten gekauft haben, werden auch zwei nachgebacken. Anschließend werden saisonale Waren gemacht. Jetzt in der Adventszeit sind das Stollen, Schokoladen-Nikoläuse, Lebkuchen und sonstige Weihnachtsleckereien. Eine Stunde vor Feierabend, also um 15.00 Uhr, wird aufgeräumt und die Backstube wird wieder sauber gemacht.

(3) 18

Im alten Griechenland backten die Menschen schon Honigfladen und süßes Rahmgebäck. In Italien wurden schon früh Zucker und Marzipan verwendet. Die Römer brachten diese Produkte letztendlich nach Mitteleuropa. So landete die Feinbäckerei auch in Deutschland. Heutzutage werden in den Konditoreien Kuchen und Torten mit Kaffee, Tee oder Schokolade kombiniert. Man kann sie dadurch nicht mehr aus der deutschen Gesellschaft wegdenken. Vor allem nicht während der Weihnachtszeit, wenn viele das Einkaufen der Geschenke mit einem Besuch in der Konditorei verbinden.

naar: www.derwesten.de, 16.11.2014

- 2p **16** In alinea 1 worden twee redenen genoemd waarom bakker Hermann banketbakker is geworden.
→ Schrijf deze **twee** redenen in het Nederlands op in de uitwerkbijlage.
- 1p **17** Wat bakt de banketbakker 's morgens het eerst? (alinea 2)
producten die
A door klanten besteld zijn
B eerder goed verkocht werden
C veel bereidingsstijd nodig hebben
- 1p **18** Welk tussenkopje past inhoudelijk bij alinea 3?
A Der Arbeitstag
B Die Geschichte der Konditorei
C Lieber Konditor als Bäcker
- 1p **19** Op welke manier passen de laatste twee zinnen van de tekst bij elkaar?
De laatste zin
A geeft aan dat de zin ervoor fout is.
B legt uit wat de zin ervoor betekent.
C versterkt wat in de zin ervoor staat.

Tekst 10

- 1p 20 Bij renovatiewerkzaamheden aan de Dom van Keulen is geld gevonden. Welke informatie geeft de tekst over dat geld?
- A Het is maar weinig waard.
 - B Het wordt voor onderhoud van de kerk gebruikt.
 - C Het zal onder de eerlijke vinders worden verdeeld.

Geldscheine im Dom



Der Kölner Dom ist ganz schön groß. Mit knapp 160 Metern ist er das dritthöchste Kirchengebäude in Europa. Ständig wird am Dom irgendetwas renoviert: die Fassade, die Steinfiguren – es gibt immer etwas zu tun. Bauarbeiter haben dabei jetzt eine unglaubliche Entdeckung gemacht: Sie haben 50 Milliarden Reichsmark¹⁾ gefunden! Die Scheine waren in Ritzen, Kanten und doppelten Böden eingeklemmt. 50 Milliarden – das klingt nach unendlich viel Geld, ist es aber gar nicht. Die Scheine stammen aus den 20er Jahren des vergangenen Jahrhunderts. Dafür konnte man sich zu dieser Zeit gerade mal ein Brötchen kaufen.

naar: www.kiraka.de, 11.11.2015

noot 1 Reichsmark: munteenheid in Duitsland tussen 1924 en 1948

Tekst 11

- 1p 21 Waarom is een leraar in Amerika naar de rechter gestapt?
- A omdat hij een conflict had met een leerling die vaak te laat kwam
 - B omdat hij niet ontslagen wilde worden door zijn werkgever
 - C omdat hij van zijn leidinggevende niet mocht eten in de les

Ausgiebig gefrühstückt



Pünktlichkeit ist nicht sein Ding: In den USA hat sich ein Lehrer in den vergangenen zwei Jahren über hundert Mal verspätet, weil er sich zu viel Zeit zum Frühstücken genommen hatte. Darum wollte seine Schule ihn loswerden. Das darf sie aber nicht, entschied ein Richter. Die Schule muss ihn zuerst schriftlich auf seine Schwäche hinweisen und ihm 90 Tage Zeit geben, sich zu bessern.

Seinen Job soll er erst im Januar wieder antreten, er darf also einige Monate nicht arbeiten. „Darüber bin ich zwar sehr verärgert“, sagte der Lehrer, „aber eine Entlassung wäre noch schlimmer gewesen.“ Kein Wunder: An der staatlichen Grundschule in der Stadt New Brunswick verdient er umgerechnet 80 000 Euro im Jahr.

naar: www.spiegel.de, 31.08.2015

Tekst 12

Immer den Walen nach



Bitterkalt wehte der Wind über das Eis. Jens Koblitz und seine Kollegen flogen trotzdem hinaus – mit dem Hubschrauber über das Meer, vor der Insel Grönland. Dort ist es sehr kalt, überall liegen Eis und Schnee.

die Forscher auf. Jens wollte, zusammen mit einem Techniker von seiner Universität und zwei Forscherinnen herausfinden, wo in dieser Gegend welcher Wal genau herumschwimmt. Die Truppe hatte ihre Basis in dem kleinen Ort Niaqornat, wohin sie abends immer wieder zurückkehrte. Das Team flog drei Wochen lang jeden Tag hinaus. Vom Hubschrauber aus hielten die Wissenschaftler nach Wale Ausschau. „Wenn wir welche gesehen haben, sind wir schnell auf dem Eis gelandet“, erzählt Jens.

(2) Am Rand einer riesigen Eisplatte packten die Forscher ihre speziellen Geräte, zum Beispiel Mikrofone, aus. Diese hängten sie ins Meer. Anschließend hieß es: warten. So lange, bis die Wale, die die Forscher gesehen hatten, wieder auftauchten. Was allerdings nicht immer der Fall war. Zeigten sich die Wale dann plötzlich wieder in der Nähe, bestimmten die Wissenschaftler genau den Ort, an dem sie sich befanden und nahmen die Rufe der Wale auf.

(3) Wale senden besondere Laute aus, die andere Wale wahrnehmen, aber wir Menschen oft nicht. Darum jagten Jens und seine Kollegen ihre Aufnahmen später durch ein spezielles Computerprogramm. Das hat der Forscher vor der Reise nach Grönland geschrieben. Mit diesem Programm können sie die Wallaute erkennen. Drei Wochen Walgeräusche bedeuten viele Monate Arbeit am Computer. So wollen die Forscher vieles über die Tiere bei Grönland herausfinden. Zum Beispiel, welche Geräusche die Wale wofür benutzen.

(4) „Während der ganzen Expedition mussten wir aufpassen, dass kein Eisbär zu nahe kam. Die können nämlich richtig gefährlich werden.“ Den großartigen Tieren sind die Forscher übrigens nicht begegnet. „Wir haben nur einmal frische Spuren im Schnee gesehen“, sagt Jens. Obwohl er Eisbären mag, war er darüber doch ziemlich froh.

naar: *Mindener Tageblatt*, 20.03.2015

- 1p **22** Welke uitspraak over het onderzoeksteam komt overeen met alinea 1?
- A Het bestond uit evenveel mannen als vrouwen.
 - B Het maakte gebruik van allerlei vervoersmiddelen.
 - C Het moest soms vanwege het weer binnen blijven.
- 1p **23** Welke omschrijving past het best bij alinea 2?
- A geduld
 - B teleurstelling
 - C verrassing
- 1p **24** De opnames worden door een computerprogramma verwerkt.
Welke informatie geeft alinea 3 over dit programma?
- A Daardoor gaat de verwerking van de gegevens heel snel.
 - B Het is al vaak voor geluiden van walvissen gebruikt.
 - C Een van de onderzoekers heeft het zelf gemaakt.
- 1p **25** Wat vertelt Jens over de expeditie? (alinea 4)
- A dat alle leden van het team het leuk vonden om ijsberen te zien
 - B dat er veel was meegenomen om het team tegen ijsberen te beschermen
 - C dat het team waarschijnlijk dicht in de buurt van ijsberen is geweest

Tekst 13

Seenotretter: Rund um die Uhr im Einsatz

Jörg-Michael Schröder ist Seenotretter. So nennt man Männer und Frauen, die anderen Menschen helfen, die auf dem Meer in Not geraten sind.



(1) Die Seenotretter fahren bei jedem Wetter hinaus. Gerade im Winter kann das sehr unangenehm werden. Der Sturm und die hohen Wellen drücken das Boot dann auf die Seite und es schaukelt. Das Schiff ist immer einsatzbereit. Wenn ein Notruf kommt, klingelt es schrill im ganzen Schiff. Egal, ob die Männer an Bord gerade schlafen, frühstücken, putzen oder Karten spielen: in drei Minuten kann es losgehen. Weil alles sehr schnell gehen muss, ist Ordnung an Bord sehr wichtig.

(2) Der Kapitän steuert das Schiff bei einem Einsatz immer oben auf dem Deck. „Da haben wir den besten Überblick“, erklärt Jörg-Michael. Damit die Männer nicht von einer Welle ins Wasser gespült werden, sichern sie sich am Schiff. „Am gefährlichsten ist das Übersteigen“, erklärt der Vormann. Dabei haben die Seenotretter einen Überlebensanzug an. „Wenn wir doch einmal ins Wasser fallen, schützt er uns, damit wir nicht erfrieren“, sagt er. Wenn die Gefahr für die Seenotretter selbst zu groß ist, brechen sie den Einsatz ab. Das kommt aber nur selten vor.

naar: www.grenzecho.net, 8.07.2014

- 1p 26 Wat wordt duidelijk uit alinea 1?
- A De reddingsboot is dag en nacht bemand.
 - B De reddingswerkers wonen dicht bij de zee.
 - C Het reddingswerk gebeurt meestal bij slecht weer.
- 2p 27 Hoe beschermen de reddingswerkers zich tegen gevaren? (alinea 2)
Schrijf **twee** manieren in het Nederlands op in de uitwerkbijlage.

Tekst 14

- 1p 28 In Noorwegen is een wet aangenomen met de volgende tekst:
“Kinderen mogen volwassenen verbieden te roken.”
Wie van de vier jongeren doet dit weleens?
A Fynn
B Judith
C Lisa
D Erik

Rauchen verbieten

Fynn

Das geht wirklich nicht. Es ist möglich, dass die Erwachsenen gereizt reagieren. Deshalb sollte man lieber auf die Gefahren hinweisen, sodass sie von sich aus keine Zigarette anzünden.



Judith

Kinder können sich einen Spaß daraus machen, den Erwachsenen das Rauchen zu verbieten. Deshalb bin ich nicht damit einverstanden. Allerdings bin ich der Meinung, dass die Erwachsenen von sich aus Rücksicht zeigen sollten.

Lisa

Mein Vater raucht ab und zu. Als ich ihm von dem Gesetz in Norwegen erzählt habe, hat er mir versprochen, nicht mehr im Haus zu rauchen und auf uns Kinder zu hören. Ich habe auch schon Erwachsene im Restaurant angesprochen. Sie haben sofort aufgehört.



Erik

Kinder haben nicht das Recht, Eltern oder gar fremden Erwachsenen Vorschriften zu machen. Rauchen ist zwar schlecht für den Körper, aber die Erwachsenen sollten selbst wissen, was sie da tun.

naar: Geolino, november 2013

Tobi, ein Hund im Filmgeschäft



(1) Die 51-jährige Rosi Lachman hat vier Hunde, die alle aus dem Tierheim kommen. „Gebrauchte Hunde“, sagt sie. Solche, die jemand nicht mehr haben wollte. Wenn sie es mitmachen und entsprechende Fähigkeiten mitbringen, bildet Rosi ihre Tiere zu Filmhunden und außerdem zu Showhunden aus.

(2) So auch Tobi. Vor einigen Jahren war es deutlich, dass Tobis Karriere als Filmhund bereits eine ausgemachte Sache war. Doch die ganz große Karriere lässt auf sich warten. Zum einen liegt das daran, dass es gar nicht viele große Rollen für Hunde gibt. Zum anderen: Für eine große Rolle braucht man einen Double-Hund. Aber Tobi hat keinen Ersatz. Ein Ersatz ist wichtig, damit sich der Haupthund auch mal ausruhen kann. Aber Tobi, der schwarz-weiße Mischling, hat kein Double.

(3) „Nicht jeder Hund kann so viele Tricks wie Tobi“, weiß Rosi Lachman. Aber einige Kunststücke macht jeder Hund. Das ist dann auch ein ganz normales Verhalten für einen Hund. Rosis Arbeit ist es, dieses Verhalten auf ein Kommando zu bringen. Sagt sie zum Beispiel: „Tobi, schäm’ dich“, legt er eine Pfote über die Augen. Das sieht dann wirklich ganz traurig aus. Bis Tobi ein Kunststück beherrscht, vergehen normalerweise einige Wochen bis Monate. Wenn er einen Trick gut gemacht hat, bekommt er von Rosi ein Leckerli.

(4) Tobi tritt im Moment hauptsächlich bei speziellen Veranstaltungen für Hundehalter auf, seltener bei Kindergeburtstagen und anderen Feiern. Ob Tobi einmal eine Hauptrolle bekommen wird oder nicht – reich wird Rosi Lachman davon sicher nicht. Deswegen arbeitet sie hauptberuflich in einem Krankenhaus. Doch um Geld geht es ihr nicht. Eher darum, dass Hund und Mensch sich bei der gemeinsamen Arbeit näher kommen. Für Tobi wünscht sie sich einen großen Film. Sie sagt: „Das hätte er wirklich verdient.“

naar: www.derwesten.de, 12.03.2015

- 1p **29** Wat geldt voor alle vier de honden die Rosi ontvangt? (alinea 1)
- A Ze zijn door hun baasjes weggedaan.
 - B Ze zijn voor dierproeven ingezet.
 - C Ze zijn ziek geweest.
- 2p **30** In alinea 2 worden twee redenen genoemd waarom Tobi nog geen belangrijke rol in een film heeft gekregen.
→ Schrijf deze **twee** redenen op in het Nederlands in de uitwerkbijlage.
- 1p **31** Welke bewering over Tobi is juist? (alinea 3)
- A Hij is erg ondeugend tijdens de training.
 - B Hij krijgt een beloning tijdens de training.
 - C Soms heeft hij geen zin om trucjes te leren.
- 2p **32** Geef van elke bewering aan of deze overeenkomt met de inhoud van alinea 4.
Kruis wel of niet aan in de uitwerkbijlage.
- 1 Tobi is bijna jarig.
 - 2 Tobi heeft nu een kleine rol in een film.
 - 3 Rosi vindt dat ze te weinig verdient met Tobi.
 - 4 Rosi werkt buitenhuis.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 16

- 1p 33 Wat wordt in dit artikel verteld over Coca-Cola?
De frisdrankgigant heeft
A een flinke boete moeten betalen.
B een reclamecampagne stopgezet.
C kritiek op zijn product gekregen.
- 1p 34 Hoe kan de laatste zin van de tekst omschreven worden?
A Het is een verdachtmaking.
B Het is een verdediging.
C Het is een verduidelijking.

Coca Cola ‚Werbung‘ enthüllt die Wahrheit

Mit einem fröhlichen Werbelied verzückte¹⁾ Coca Cola 1971 seine künftigen Kunden. Jahre später machen Softdrink-Fans auf die eigentlichen Aspekte der Limonade aufmerksam.

Die Initiative ging von der amerikanischen Verbraucherschutzorganisation CSPI aus. Sie drehten ein Remake von dem 44 Jahre alten Coca Cola Spot, der 1971 Millionen Menschen in den Bann des Getränks zog. In der neuen Version berichten Betroffene über die Erfahrungen, die sie mit Coca Cola gemacht haben. Ein älterer Herr singt von Diabetes, eine junge Frau erzählt über ihre Fettleibigkeit, während sich ein Mittdreißiger in den Mund fasst und sein schlechtes Gebiss zeigt. Coca Cola betonte einmal mehr, dass sämtliche Nährwerte und Inhaltsstoffe auf den Flaschen nachzulesen sind.



naar: Heute, 30.06.2015

noot 1 verzückte: in verleidung brengen

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.