

Practicum Nationale Rekendagen 2003

6 Vissen, kippen en ruimtevaart

Materiaal

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Stiften/potloden• Schaar/lijm• A4 papier• Klei• Touw• Meetlint | <ul style="list-style-type: none">• Kopieerblad A4 met ruitjes van 1 bij 1 cm |
|---|---|

Opdracht:

Er zijn kinderen die rustig beweren dat de juf 2,5 meter is, dat de oppervlakte van Nederland 40.000 m² is of dat een pannetje geen inhoud heeft.

Om dit te voorkomen kan het handig zijn om kinderen van meet af aan ook op een andere manier met maten te laten kennis maken, dan via de standaardmaten.

Op werkblad 'vissen, kippen, ruimtevaart' zie je drie voorbeelden van situaties, die aangrijpingspunt kunnen zijn om kinderen een idee te geven van de grootte van maten. Je kunt een opdracht uitkiezen en die uitwerken, maar mag ze natuurlijk ook alle drie doen.

Bevindingen bij het uitwerken van de opdracht:

Vissen, kippen, ruimtevaart

Een vis van 33 meter!

De grootste vis is 33 meter. Hoe groot is dat ongeveer?

Bedenk een aansprekende manier om duidelijk te maken hoe groot dat eigenlijk is.

Noteer uw bevindingen hieronder.

1400 cm² per kip

Enige tijd geleden stonden de kranten er vol van: de legbatterij moet de wereld uit!

Onze landbouwminister van enige kabinetten geleden vond dat de ruimte die kippen hadden minstens verdubbeld moest worden. Iedere kip zou minimaal 1400 cm² bewegingsruimte moeten krijgen.

Laat overtuigend zien of beeld uit om hoeveel ruimte het gaat bij 1400 cm².

Een kubieke meter bewegingsruimte

Op zijn eerste ruimtereis in 1962 had John Glenn slechts één kubieke meter bewegingsruimte. Hoe zou die ruimte er uit hebben gezien?

- Je kunt een tekening maken
- Je kunt een maquette maken
- Je kunt ...