

Opdracht aan de werkgroep modules:

Gewenst resultaat: Eind juni zijn alle modules voor DNB uitgewerkt volgens de kaders van DNB, zodanig dat een nieuwe module-docent weet wat de doelen, leermaterialen en leermiddelen zijn en hoe er formatief getoetst wordt.

- Bespreek de uitgangspunten van modulair werken in DNB en vul ze aan.
- Bespreek de opdracht zoals deze in de roadmap uitgewerkt is en vul hem aan voor de werkgroepen *science, society, art*.
- Zet een tijdpad uit voor de werkgroepen (wanneer moet wat af zijn?, neem hierin ook afstemming met andere werkgroepen mee)
- Kom met een voorstel m.b.t. de bezetting en de aansturing van deze werkgroepen: Welk DNB lid, welke docenten, welke teamleider. Denk hierbij aan: wie coacht de werkgroepen, stuurt aan op de kaders, spreekt aan, legt verbinding met andere werkgroepen, ziet toe op planmatig werken en resultaten boeken. Wie werken de opdracht uit.
- Geef aan welke ondersteuning deze werkgroepen nodig hebben

Presenteer je bevindingen

- Wat is de opdracht aan de werkgroepen?
- Hoe ziet jullie ideale bezetting van de werkgroep er uit?
- Wat heeft de werkgroep nodig om de opdracht uit te voeren?

Opdracht aan de werkgroep lintvakken:

Gewenst resultaat: Eind juni zijn alle lintvakken voor DNB uitgewerkt volgens de kaders van DNB, zodanig dat een nieuwe lintvakdocent weet wat de doelen, leermaterialen en leermiddelen zijn en hoe er formatief getoetst wordt.

- Bespreek de uitgangspunten van de lintvakken in DNB en stel ze vast
- Bespreek de opdracht zoals deze in de roadmap uitgewerkt is en vul hem aan.
voor de Werkgroepen Ned, Wis, Eng, Frans, Duits, Spaans
- Zet een tijdpad uit voor de werkgroepen (wanneer moet wat af zijn?, neem hierin ook afstemming met andere werkgroepen mee)
- Kom met een voorstel m.b.t. de bezetting van deze werkgroepen
Welk DNB lid, welke docenten welke teamleider. Denk hierbij aan: wie coacht de werkgroepen, stuurt aan op de kaders, spreekt aan, legt verbinding met andere werkgroepen, ziet toe op planmatig werken en resultaten boeken. Wie werken de opdracht uit.
- Geef aan welke ondersteuning deze werkgroepen nodig hebben

Presenteer je bevindingen

- Wat is de opdracht aan de werkgroepen?
- Hoe ziet jullie ideale bezetting van de werkgroep er uit?
- Wat heeft de werkgroep nodig om de opdracht uit te voeren?

Opdracht aan de werkgroep projecten:

Gewenst resultaat:

- de kaders voor projectmatig werken zijn uitgewerkt en vastgesteld.
 - De wijze van beoordeling is vastgesteld.
 - In ieder leerjaar is volgend schooljaar een pilot projectmatig werken uitgevoerd en geëvalueerd.
 - De projectbegeleiders zijn voldoende geschoold om projectmatig te werken.
-
- Bespreek de uitgangspunten van projecten en vul ze aan.
 - Bepaal samen of er in het kader van de verbreding een werkgroep projecten moet komen of dat projectmatig werken op een andere wijze de verbreding gaat krijgen in de school.
 - Maak een “opdracht” voor deze verbreding.
 - Kom met een voorstel m.b.t. de bezetting van deze “werkgroep” / uitvoering van de opdracht.
Welk DNB lid, welke docenten welke teamleider. Denk hierbij aan: wie coacht de werkgroep, stuurt aan op de kaders, spreekt aan, legt verbinding met andere werkgroepen, ziet toe op planmatig werken en resultaten boeken. Wie werken de opdracht uit.
 - Geef aan welke ondersteuning deze “werkgroep” nodig hebben

Presenteer je bevindingen

- Wat is de opdracht aan de “werkgroep” ?
- Hoe ziet jullie ideale bezetting van de werkgroep er uit?
- Wat heeft de werkgroep nodig om de opdracht uit te voeren?

Opdracht aan de werkgroep coaching:

Gewenst resultaat: visie op coaching wordt breed gedragen in de school, coaches weten wat er van hen verwacht wordt in de rol als coach, coaches hebben handvatten (instrumenteel, en persoonlijke vaardigheden) om hun rol als coach op te pakken.

- Bespreek de concept visie tot nu toe en geef feedback.
- Stel vast welke coaching instrumenten noodzakelijk zijn om de leerlingen te kunnen coachen.
Denk bv aan: rubrics, port folio, voortgangsdocumenten, ouderbetrokkenheid.
- Werk de opdracht voor de werkgroep coaching uit in een roadmap. (zie voorbeeld modules en lintvakken)
- Zet een tijdpad uit voor de werkgroep (wanneer moet wat af zijn?, neem hierin ook afstemming met andere werkgroepen mee)
- Kom met een voorstel m.b.t. de bezetting van deze werkgroep Welk DNB lid, welke docenten welke teamleider. Denk hierbij aan: wie coacht de werkgroep, stuurt aan op de kaders, spreekt aan, legt verbinding met andere werkgroepen, ziet toe op planmatig werken en resultaten boeken. Wie werken de opdracht uit.
- Geef aan welke ondersteuning deze werkgroep nodig heeft.

Presenteer je bevindingen

- Wat is de opdracht aan de “werkgroep”?
- Hoe ziet jullie ideale bezetting van de werkgroep er uit?
- Wat heeft de werkgroep nodig om de opdracht uit te voeren?

Opdracht aan de werkgroep werktijd

Gewenst resultaat: De werktijd wordt intensief en zo goedkoop mogelijk begeleidt zodanig dat leerlingen gecoacht worden bij het maken van huiswerk.

- Bespreek de uitgangspunten van werktijd en vul ze aan.
- Werk de opdracht voor de werkgroep werktijd uit. Onderdelen van deze opdracht zijn in ieder geval:
 - wie gaan werktijd begeleiden (onderwijsassistenten, stagiaires, junior coaches, leerkrachten, anderen)
 - wat is hun taak en rol?
 - wat hebben zij nodig om werktijd te kunnen begeleiden?
 - maak een financiële plan m.b.t. inzet welke werktijdbegeleiders.
 - welke organisaties gaan wij benaderen die begeleiders werktijd kunnen leveren en maak afspraken
 - ontwikkel instrumenten voor de werktijdbegeleiders aansluitend bij de uitgangspunten DNB zodat werktijd effectief begeleid wordt.
- Zet een tijdspad uit voor de werkgroep (wanneer moet wat af zijn?, hoe afstemming met andere werkgroepen?)
- Kom met een voorstel m.b.t. de bezetting van deze werkgroepen: Welk DNB lid, welke docenten, welke teamleider. Denk hierbij aan: wie coacht de werkgroepen, stuurt aan op de kaders, spreekt aan, legt verbinding met andere werkgroepen, ziet toe op planmatig werken en resultaten boeken. Wie werken de opdracht uit.
- Geef aan welke ondersteuning deze werkgroep nodig heeft.

Presenteer je bevindingen

- Wat is de opdracht aan de “werkgroep”?
- Hoe ziet jullie ideale bezetting van de werkgroep er uit?
- Wat heeft de werkgroep nodig om de opdracht uit te voeren?