**Basisarrangement VSO Leergebiedoverstijgend (LGO): verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 2**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroom  bestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 5  75% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | /PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding  *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 4  75% | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 3  75% | 1 | | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeid  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 2  75% |  | |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | ZM(O)LK | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 1  75% | Plancius | | | | | | | | | ZM(O)LK | Plancius  Leerlijn t/m 4 | | | | | | Dagbesteding (belevingsgericht)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |

Bijgevoegd uit mondelinge taal:

4.1. Communicatieve vaardigheden

4.2. Non verbale communicatie

4.3. Iemand iets vragen

4.4. Iets zeggen tegen iemand

4.5. Een gesprek voeren met een ander

4.6. Sociale routines

Doel Geel gearceerd is de leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

**Niveau subdoelen: streefkwaliteit**

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO LGO: Leerjaar 1 (niveau 4)** | |
| **1.1. Ervaringen delen**  Vertelt in de kring over iets dat hij zojuist op school heeft meegemaakt (korte tijd ertussen)  **4.3. Iemand iets vragen**  Vraagt om herhaling als iets niet wordt verstaan (wat? He?)  Stelt een vraag aan een onbekende in een vertrouwde omgeving (wie ben  jij?)  **4.5. Een gesprek voeren met een ander**  Vertelt iets in de kring als hij daartoe wordt uitgenodigd | **4.1. Communicatieve vaardigheden**  Zit vijf minuten stil op een stoel bij het luisteren naar medeleerlingen (in kringgesprek)  Kijkt een ander aan bij luisteren in een 1:1 situatie  **4.6. Sociale routines**  Bedankt/feliciteert een ander (verschillende manieren) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO LGO: Leerjaar 2 (niveau 4)** | **Leerroute 2 VSO LGO: Leerjaar 2 (niveau 4)** |
| **4.6. Sociale routines**  Verontschuldigt zich wanneer dat gepast is  **5.1. Opkomen voor jezelf**  Vertelt of hij een activiteit alleen of samen wil doen en met wie als de leraar hiernaar vraagt  **9.2. Omgaan met conflicten**  Laat non-verbaal merken dat ruzie voorbij is (hand geven, lachen, aankijken)  Benoemt waarom hij een ander geen pijn mag doen | * 1. **Ervaringen delen**   Vertelt in een kring (aan het einde van de dag) wat hij die dag op school heeft meegemaakt en wat hij hierover thuis wil vertellen (niveau 5)  **4.2. Non-verbale communicatie**  Begrijpt 2 ondersteunende/natuurlijke gebaren om te communiceren (eetgebaar, iemand aanwijzen  **4.4. Iets zeggen tegen iemand**  Maakt in een gesprek met een bekende volwassenen wensen of gevoelens kenbaar (Lotte buiten spelen)  **8.1. Omgaan met gevoelens**  Reageert na voordoen op een blij, verdrietig, boos of angstig gevoel van een ander |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO LGO: Leerjaar 3 (niveau 5)** | |
| **1.1. Ervaringen delen**  Vraagt een bekende naar zijn gevoelens (waarom huil je?)  **4.3. Iemand iets vragen**  Vraagt aan de leraar of hij hem iets mag vragen  Vraagt netjes om herhaling wanneer iets niet verstaan wordt (wat zegt u)  **4.6. Sociale routines**  Stelt zich voor door zijn naam te noemen | **4.1. Communicatieve vaardigheden**  Kijkt andere leerlingen aan wanneer zij spreken en bij het zelf spreken  **4.4. Iets zeggen tegen iemand**  Hanteert de juiste aanspreekvorm voor bekende en onbekende gesprekspartners, bijv. jij/u  **9.1. Respectvol en verantwoordelijk omgaan met anderen**  Geeft een complimentje over het uiterlijk of een product (mooie jas, mooi schilderij) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO LGO: Leerjaar 4 (niveau 5)** | **2 VSO LGO: Leerjaar 4 (niveau 5)** |
| **5.1. Opkomen voor jezelf**  Vertelt of hij een activiteit alleen of samen wil doen en met wie  **9.2. Omgaan met conflicten**  Uit zijn boosheid zonder anderen fysiek pijn te doen  Geeft verbaal aan dat de ruzie voorbij is (sorry, over?, vrienden?) | **4.1. Communicatieve vaardigheden**  Luistert en reageert op het juiste moment in een 1:1 gesprek  **4.2. Non verbale communicatie**  Gebruikt 2 ondersteunende/natuurlijke gebaren om te communiceren (eetgebaar, iemand aanwijzen)  **4.5. Een gesprek voeren met een ander**  Neemt het woord in een (kring)gesprek  **8.1. Omgaan met gevoelens**  Troost op eigen initiatief een bekende ander |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO LGO: Leerjaar 5 (niveau 6)** | |
| **1.1. Ervaringen delen**  Vertelt over iets dat hij heeft beleefd en hoe hij zich daarbij voelde  Vertelt van welke specifieke situaties hij boos, verdrietig of bang wordt  **4.4. Iets zeggen tegen iemand**  Uit zijn gevoel richting een ander zonder uitleg (ik vind jou aardig/ lief, ik ben boos)  **9.1. Respectvol en verantwoordelijk omgaan met anderen**  Kent meerdere manieren om iemand te troosten (stil maar, arm omslaan, zakdoek halen) | **4.1. Communicatieve vaardigheden**  Laat een ander uitspreken tijdens een gesprek  Switcht tussen verschillende sprekers (in kring)gesprek  **4.5. Een gesprek voeren met een ander**  Geeft/neemt de beurt in een gesprek **4.6. Sociale routines**  Stelt zichzelf netjes voor (ik ben Wouter Smit)  **9.1. Respectvol en verantwoordelijk omgaan met anderen**  Deelt uit zichzelf iets met een ander |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO LGO: Leerjaar 6 (niveau 6)** | |
| **5.1. Opkomen voor jezelf**  Zegt het als hij wordt overgeslagen of als iets dat beloofd is vergeten wordt **9.2. Omgaan met conflicten**  Vertelt waarom hij boos is op een ander  Biedt zijn excuses aan (met oogcontact) en past zijn gedrag daarna aan  Benoemt manieren om rustig te blijven als hij boos is (diep ademhalen, weglopen) | **4.2. Non verbale communicatie**  Reageert op lichaamshouding van een medeleerling ((on)geïnteresseerde houding)  **4.3. Iemand iets vragen**  Vraagt om uitleg of verduidelijking wanneer hij iets niet begrijpt (hoe moet dat? Wat is dat?)  **8.1. Omgaan met gevoelens**  Verplaatst zich in de gevoelens van een ander (toont medeleven, lacht mee, troost)  **9.1. Respectvol en verantwoordelijk omgaan met anderen**  Nodigt een vriend uit om mee te doen |