Begrippenlijst

IBS De wereld en ik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Algemene gegevens** | | | |
| Naam IBS | De wereld en ik | | |
| Opleiding | Stad en mens | | |
| Leerjaar | 1 | Periode | 2 |
| Schooljaar | 2021-2022 | | |
| Specialisatie (indien nodig) | 5 specialisaties; Circulaire economie, Lifestyle, Stad en wijk, Vrijetijd en Water en energie | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen De Nieuwe economie** | |
| Begrip | Wat moet je weten? |
| Lineaire economie | Begrip kunnen uitleggen en voorbeelden kunnen noemen |
| Circulaire economie | Begrip kunnen uitleggen en voorbeelden kunnen noemen |
| Deeleconomie/Sharing Economy | Begrip kunnen uitleggen en voorbeelden kunnen noemen |
| Sociale, Economische en Ecologische waarden | Begrippen kunnen uitleggen en kunnen toepassen |
| Samenleving 3.0 | Je kunt benoemen wat dit inhoudt |
| Welvaart | Betekenis en manieren/onderwerpen waarop je dit kunt uitdrukken |
| Schaalgrootte | Begrip kunnen uitleggen en voorbeelden kunnen noemen |
| Glocalisering | Begrip kunnen uitleggen en voorbeelden kunnen noemen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen de verborgen impact** | |
| Begrip | Wat moet je weten? |
| Gevolgen voor de planeet & onszelf & oplossingen | Gevolgen kunnen benoemen en uitleggen. |
| BAM kansenmatrix | Weten wat het betekent en kunnen toepassen met voorbeelden |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Financiën** | |
| Begrip | Wat moet je weten? |
| Inkoopprijs | Begrip kunnen uitleggen en berekening kunnen maken. |
| Verkoopprijs | Begrip kunnen uitleggen en berekening kunnen maken. |
| Exploitatiebegroting | Begrip kunnen uitleggen en berekening kunnen maken. |
| Exploitatieoverzicht | Begrip kunnen uitleggen en berekening kunnen maken. |
| IWO | Begrip kunnen uitleggen en berekening kunnen maken. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Marktverkenning** | |
| Begrip | Wat moet je weten? |
| SDP-model | Begrip kunnen uitleggen en voorbeelden kunnen noemen |
| Concurrentieniveau | Begrip kunnen uitleggen en voorbeelden kunnen noemen |
| Concurrentiestrategie | Begrip kunnen uitleggen en voorbeelden kunnen noemen |
| Concullega | Begrip kunnen uitleggen en voorbeelden kunnen noemen |
| Concurrentieanalyse | Onderdelen kennen en toepassen in de praktijk |
| Marktanalyse | Onderdelen kennen en toepassen in de praktijk |
| Pains & Gains | Begrip kunnen uitleggen en voorbeelden kunnen noemen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Ondernemen** | |
| Begrip | Wat moet je weten? |
| Ansoffmatrix | Begrip kunnen uitleggen en berekening kunnen maken. |
| Adoptiecurve | Begrip kunnen uitleggen en berekening kunnen maken. |
| Productlevenscyclus | Begrip kunnen uitleggen en berekening kunnen maken. |
| Missie | Begrip kunnen uitleggen en berekening kunnen maken. |
| Visie | Begrip kunnen uitleggen en berekening kunnen maken. |
| De 4 C’s | Begrip kunnen uitleggen en berekening kunnen maken. |
| Rechtsvormen | Rechtsvormen kennen, voordelen ervan kennen |
| Wetgeving Producten en diensten | Globaal weten wat de wetgeving is bij producten en diensten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Circulaire economy** | |
| Begrip | Wat moet je weten? |
| Lineaire economie | Je kunt vertellen wat het is.  Je weet hoe het ontstaan is. |
| Circulaire economie | Je kunt vertellen wat het is en wat er veranderd moet worden.  Je weet hoe het ontstaan is. |
| Systeemdenken | Je weet wat dit betekent |
| Ecosysteem | Je weet wat dit betekent en kan hier enkele voorbeelden van benoemen  Je weet wat de kenmerken van een ecosysteem zijn |
| Abiotisch | Je weet wat dit betekent |
| Biotisch | Je weet wat dit betekent |
| Natuurlijke cyclussen | Je kent vier kringloopsystemen uit de natuur |
| Elementen die gifvrij zijn | Je weet welke elementen gebruikt kunnen worden voor gifvrij produceren. |
| Bio-cyclus (loopback) | Je begrijpt hoe de bio-cyclus werkt en kan hier gebruik van maken om te ondernemen. |
| Techno-cyclus (loopback) | Je begrijpt hoe de techno-cyclus werkt,  Je kan voorbeelden geven die horen bij de feedbackloops.  Je kan de techno-cyclus gebruiken om circulair te ondernemen.  Je kan de 3-Ren gebruiken in de techno-cyclus. |
| Gifvrij produceren | Je kan uitleggen waarom dit belangrijk is.  Je kan voorbeelden geven. |
| Cradle2Cradle | Je kan de basisprincipes van C2C uitleggen.  Je kan voorbeelden geven van C2C producten  Je kan C2C concept inzetten tijdens het product-design traject. |
| Downcycling | Je weet wat dit is en betekent |
| Upcycling | Je weet wat dit is en betekent |
| Eco-efficiënt | Je weet wat dit betekent |
| Eco-effectief | Je weet wat dit betekent |
| Duurzaam | Je kan vertellen wat het verschil is tussen eco-efficiënt en eco-effectief  Je weet wat het verschil is tussen duurzaam en circulair denken |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Stad en wijk** | |
| **Begrip** | **Wat moet je weten?** |
| Participeren | Je kunt uitleggen wat dit begrip betekent. |
| Participatiesamenleving | Je kunt dit begrip uitleggen, uitleggen hoe dit ontstaan is en wat de consequentie ervoor is voor de mensen in de wijken. |
| Bewonersparticipatie | Je kunt uitleggen wat dit begrip betekent en hoe je dit vormgeeft in de wijk als je leefbaarheid wil vergroten. Je kent de treden van de participatieladder. |
| Arbeidsparticipatie | Je kunt uitleggen wat dit begrip betekent en op welke manier hier vorm aan wordt gegeven. |
| Verzorgingsstaat | Je kunt dit begrip uitleggen, je kunt uitleggen waarom deze vorm van samenleving niet meer houdbaar was. |
| Sociaal ondernemen | Je kunt uitleggen wat dit begrip betekent, aangeven waarom dit anders is dan ‘ondernemen; en je kunt vijf voorbeelden geven. |
| Duurzaamheid en duurzaam ondernemen in het werkveld van stad en wijk | Je kunt uitleggen wat duurzaamheid en duurzaam ondernemen betekent in het werkveld van stad en wijk. |
| Not-for-profit | Je kunt uitleggen wat dit betekent, waarom dit bestaat en je kunt vijf voorbeelden geven. |
| Non-profit | Je kunt uitleggen wat dit betekent, waarom dit bestaat en je kunt vijf voorbeelden geven. |
| Vrijwilligerswerk | Je kunt uitleggen wat dit is, wat belangrijk is in het werken met vrijwilligers en welke type vrijwilligers er zijn. |
| Sociale leefbaarheid | Je kunt uitleggen wat dit inhoudt, welke onderdelen daarbij horen en hoe je sociale leefbaarheid beïnvloed. |
| Demografie en doelgroepen in de wijk | Je kunt uitleggen waarom het belangrijk is om te weten wie er in een wijk wonen en aangeven wat belangrijke doelgroepen zijn in de wijk. |
| Doelgroep analyse in de sociale sector | Je kunt uitleggen wat dit inhoudt, waarom je dit doet en hoe je dit doet. |
| Subsidies | Je kunt uitleggen waarom je een subsidie aanvraagt en wat daarbij belangrijk is. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Vrijetijd** | |
| Begrip | Wat moet je weten? |
| Divergeren | Weten wat het is, waar je het voor kan gebruiken. |
| Convergeren | Weten wat het is, waar je het voor kan gebruiken. |
| Associëren | Weten wat het is, waar je het voor kan gebruiken. |
| Interactive experience model | Kennen, gebruiken om te adviseren |
| Imagineering | Het begrip kennen |
| Brainstormen | Het begrip kennen, methodes kennen |

|  |  |
| --- | --- |
| Belevingsbouwstenen | Bouwstenen kennen en toepassen in de praktijk |
| Sustainable Events | Kennen en voorbeelden herkennen |
| Groene Evenementen | Kennen en voorbeelden herkennen |
| Barometer Duurzame evenementen | Onderdelen kennen en toepassen in de praktijk |
| Dilemma’s | Kennen en voorbeelden herkennen |
| Ethiek in Vrijetijd | Voorbeelden herkennen, kennen |
| Formele beroepsethiek | Voorbeelden herkennen en begrijpen |
| Informele beroepsethiek | Voorbeelden herkennen en begrijpen |
| Beroepscode | Voorbeelden herkennen en begrijpen |
| Ethiek en duurzaamheid | Voorbeelden herkennen en begrijpen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Lifestyle** | |
| **Begrip** | **Wat moet je weten?** |
| Nederlandse voedsel- en Warenautoriteit | Je weet welke rol de Nederlandse voedsel- en Warenautoriteit heeft in de voedselveiligheid. |
| HACCP Hazard Analysis and Critical Control Points | Je kent de verschillende stappen van het HACCP systeem. |
| Verschillende gevaren voedselveiligheid | Je kunt de verschillende gevaren benoemen met voorbeelden. |
| Productomschrijvingen en processchema’s | Je weet wat er moet gebeuren voordat je met de HACCP aan de slag gaat |
| Consument veiligheid | Je kunt de relatie leggen tussen de Nederlandse voedsel- en Warenautoriteit en de consument veiligheid. |
| Risicomatix HACCP | Je bent in staat om de risicoscore te bepalen en je kunt de relatie naar de beslisboom leggen. |
| Vertering | Je weet welke organen zijn betrokken, welke verteringssappen de organen aanmaken en welke voedingsstoffen waar worden afgebroken. |
| Voedselverspilling | Je kunt benoemen wat voedselverspilling is.<https://www.voedingscentrum.nl/encyclopedie/voedselverspilling.aspx> |
| Milieuaspecten | Je kunt de milieuaspecten benoemen die gerelateerd zijn aan voedselproductie.  Bron: <https://www.voedingscentrum.nl/encyclopedie/milieuenklimaat.aspx#blok5> |
| Duurzame voedingssysteem | Je kunt uitleggen welke aspecten zijn betrokken bij een duurzaam voedselsysteem. |
| Voedselafdruk | Je kunt uitleggen welke factoren bepalend zijn voor de voedselafdruk. |
| Klimaatbelasting | Je kunt de klimaatbelasting van de verschillende stappen in het voedselproductieproces toelichten. |
| Verschillende alternatieve voedingspatronen en diëten | Je kunt verschillende alternatieve voedingspatronen en diëten onderscheiden en de voor- en nadelen benoemen. |
| Type eters | In relatie tot eetgedrag kun je verschillende types onderscheiden. |
| Informatie etiket | Je kunt benoemen wat er allemaal op een etiket moet staat. |
| Zintuigen | Je kunt benoemen welke zintuigen betrokken zijn bij onze smaak en spijsvertering en kunt beschrijven hoe het werkt. |
| Omgevingsfactoren | Je kunt toelichten welke invloed de omgeving heeft op eetgedrag. |
| Keurmerken | Je weet wat keurmerken er zijn en wanneer een keurmerk op de verpakking mag staan. |
| Macronutriënten | Je ken de verschillende macronutriënten, weet welke fysiologische functie ze hebben in het lichaam en hoeveel energie ze opleveren. |
| Nederlandse beweegrichtlijnen | Je weet wat de richtlijnen zijn voor jongeren, volwassen en ouderen en op welke wijze bewegen in te bouwen is in het dagelijks leven. |
| Rustmetabolisme en dagelijkse energiebehoefte | Je weet welke aspecten een rol spelen bij het bepalen van het rustmetabolisme en het bepalen van de dagelijkse energiebehoefte. |
| Pal waarde Pal Physical Activity Level | Na de bepaling van het rustmetabolisme wordt deze vermenigvuldigd met de Pal waarde ofwel de mate van fysieke inspanning. |
| MET (Metabolic Equivalent of Task) | Het metabool equivalent is een meeteenheid binnen de fysiologie voor de hoeveelheid energie die een bepaalde fysieke inspanning kost ten opzichte van de hoeveelheid benodigde energie in rust. Je kent op hoofdlijnen de verschillende activiteiten en begrijpt waarom er verschillen zijn per activiteit. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Water en energie** | |
| Begrip | Wat moet je weten? |
| Vier Stroomgebieden | Je kan de vier stroomgebieden benoemen en kan ze plaatsen op een kaart |
| Verschil grootste stroomgebieden | Je kan het verschil uitleggen tussen de twee grootste stroomgebieden uitleggen  Je kan aan de afvoergrafiek/cijfers herkennen om welk stroomgebied het gaat |
| Klimaattrends | Je kan de klimaattrends die van invloed zijn op onze rivieren benoemen |
| Wateroverlast/wateronderlast | Je kan een aantal nadelige gevolgen benoemen van zowel wateroverlast als wateronderlast |
| Delta | Je kan uitleggen waarom een riviermondingsgebied zoals Nederland ook wel een Delta wordt genoemd en hoe een Delta ontstaat |
| Rivierzone ’s | Je kan de drie verschillende zones van een rivier benoemen en beschrijven, je kan dit ook op kaart of beeld herkennen en aanduiden.  Je kan benoemen welke processen er binnen een specifieke zone voornamelijk plaats vind. |
| Insnijding vlechtend meanderend | Je kan de vormingsprocessen van een rivier herkennen van kaart en benoemen op kaart |
| Binnenbocht/buitenbocht | Je kan de processen benoemen die plaatsvinden in de binnen- en buitenbocht van de rivier en welk materiaal daar wordt afgezet |
| Verval en verhang | Je kunt de definities verval en verhang van een rivier uitleggen en toepassen |
| Stroomgebied/Stroomstelsel | Je kunt uitleggen wat een stroomgebied is en welke waterlopen het stroomstelsel vormen binnen dit stroomgebied |
| Waterscheiding | Je kunt het begrip waterscheiding uitleggen en op kaart een waterscheiding herkennen |
| Debiet | Je kunt het begrip debiet uitleggen en het debiet berekenen aan de hand van aangeleverde gegevens.  Je kan uitleggen waarom het debiet verschilt in de zomer en de winter |
| Regiem | Je kunt het begrip uitleggen |
| Gletsjer/Regen/gemengde rivier | Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen een gletsjer/regen/gemengde rivier en wat het effect is op het regiem van de rivier |
| Vertragingstijd | Je kunt het begrip uitleggen  Je kunt de trend in ons waterbeheer uitleggen aan de hand van de vertragingstijd |
| Deltawerken | Je kunt uitleggen waarom we de Deltawerken hebben aangelegd |
| Kering Sluis Dam | Je kunt het verschil tussen een Kering, een Sluis en een Dam uitleggen |
| Watermanagement | Je kan de verschillende waterbeherende instanties benoemen en kan uitleggen met welk onderdeel van het watermanagement zij zich bezighouden.  Je kan benoemen of de instanties op lokaal, regionaal, nationaal of internationaal niveau opereren |
| Doelstelling watermanagement overheid | Je kan de doelstelling van de Nederlandse overheid benoemen aangaande watermanagement |
| Adaptief Deltamanagement | Je kan het begrip Adaptief Deltamanagement uitleggen  Je kan de kernpunten van Adaptief Deltamanagement herkennen |
| Verdroging | Je kunt de gevolgen van lage waterafvoer en verdroging van west Nederland uitleggen |
| Ruimte voor de Rivier | Je kent de aanleiding van het project ruimte voor de rivier.  Je kunt uitleggen wat de bedoeling is van het project Ruimte voor de Rivier |