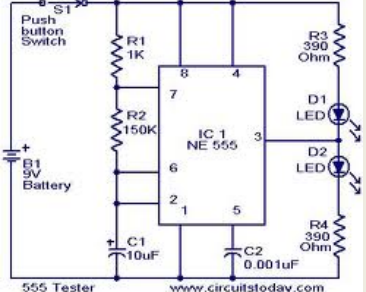




Praktijkopdracht

<p>Opleiding: Basisjaar WEMP</p>	<p>Niveau: 3/4</p>	
<p>Maken en testen van een Circuittester</p> 	<p>In deze opdracht werk je aan de kerntaken:</p> <p>Kerntaak 1: Ontwerpt producten of systemen</p> <p>Kerntaak 2: Bereidt productiewerk voor</p> <p>Kerntaak 3: Begeleidt productiewerk</p> <p>Kerntaak 4: Onderhoudt producten en systemen</p>	<p>Bij deze opdracht gaat het om alle werkprocessen die van belang zijn bij de 4 kerntaken.</p>
<p>Wat is de context?</p> <p>Je gaat een circuittester maken die je zelf in de opleiding zal gebruiken. Bij het oplossen van een elektrische storing is een circuittester een handig hulpmiddel.</p> <p>Deze opdracht voer je uit in:</p> <p>De Duurzaamheidsfabriek</p>	<p>Wat is de opdracht?</p> <p>Het maken en testen van een circuittester. De circuittester kan gebruikt worden voor metingen aan de installatie X-caliber of de warmtepomp. Bij het uitvoeren van deze opdracht volg je een aantal stappen zoals dat in projecten gebruikelijk is.</p>	<p>Doe je deze opdracht alleen of met anderen?</p> <p>Deze opdracht doe je in samenwerking met vier student(en)</p> <p>Hoeveel tijd staat er voor de opdracht?</p> <p>Gedurende de tweede periode een dagdeel over 8 weken</p>

Wat is het leerdoel van deze opdracht?

Door het uitvoeren van deze opdracht leer je:

- Projectmatig werken in een klein projectteam
- vaardigheden in het omgaan met materialen en gereedschappen
- netjes en precies te werken
- verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het product in relatie tot de productietijd

Waarop word je beoordeeld bij deze opdracht?

Je wordt beoordeeld op de manier waarop je de opdracht hebt uitgevoerd. Er wordt gekeken of je:

- de projectstappen hebt gevolgd (projectteam)
- goed hebt samengewerkt (projectteam)
- een duidelijke gebruikershandleiding hebt gemaakt (projectteam)



- een goed ontwerp hebt gemaakt (projectteam)
- het product binnen de tijd oplevert (projectteam)
- de machines en gereedschappen goed gebruikt (individueel)
- veilig werkt (individueel)
- het product de gevraagde kwaliteit heeft (individueel)

Daarnaast maak je aan het eind van de periode een integrale toets over de leertaken die je parallel aan deze opdracht hebt gevolgd.

Hoe pak je het aan?

1. Stel je team samen van 4 deelnemers.
2. Lees de uitleg bij de fasen van de projectopdracht (zie bijlage)
3. Plan de activiteiten en voer de activiteiten per fase uit met je projectteam

Voor deze opdracht heb je gedurende 8 weken 1 dagdeel per week de tijd. Het is belangrijk dat je een goede planning maakt en dat je de taken in je projectteam goed verdeelt. Let op: je maakt in het projectteam één ontwerp, maar je maakt ieder individueel het product!

Welke leertaken (theorie, practicum, workshop) horen bij deze opdracht?*

Leertaak	Docent*
1. Tm 3 Materiaal eigenschappen	
2. Tm 6.0 Bedrijfskunde onderwerp samenwerking	
3. TM Vergaderen en notuleren	
4. TM Gebruikshandleiding schrijven	
5. TM Bedrijfskunde kostprijs berekenen	
6. Tm 2.5 vijlen en afwerken (video + oefenen)	
7. PM Storing zoeken	
8. TM IGEMS en Resato waterstraal snijden	
9. Tm 6.4 Werking elektronica onderdelen	
10. Pm 6.2 Meten aan gemengde schakelingen.	
11. Pm 4.2 Meten van spanningsverlies.	
12. TM Meten met hoekmeters (bij het buigen)	
13. PM/TM Ontwerpen met Inventor, plaatwerken	

- De docent is verantwoordelijk voor de leertaak . Als je theorie of extra uitleg nodig hebt bij de uitvoering van je projectopdracht, kun je het aan deze docent vragen.



Hoe en door wie word je beoordeeld?

De opdrachtgevers voor dit project beoordelen de resultaten van het projectteam (gezamenlijk cijfer) en de producten (circuittester + handleiding) (individueel cijfer). Aan het eind van de periode is er een integrale toets met een individuele beoordeling. Het uiteindelijke cijfer per student is het gemiddelde van deze vier cijfers.