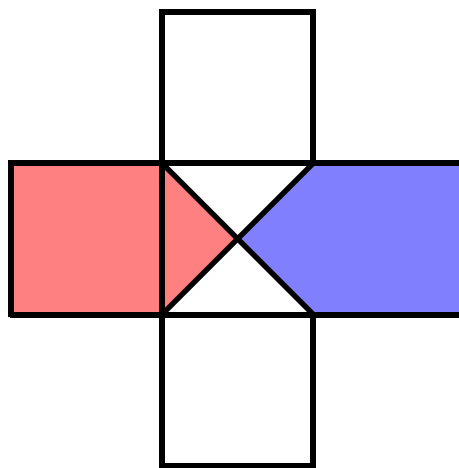


Deel B

# Breuken

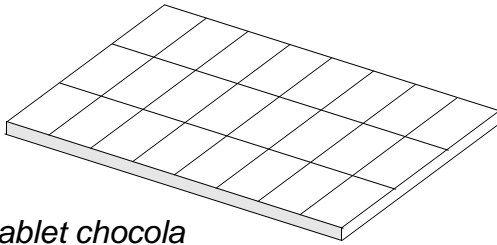
optellen en aftrekken



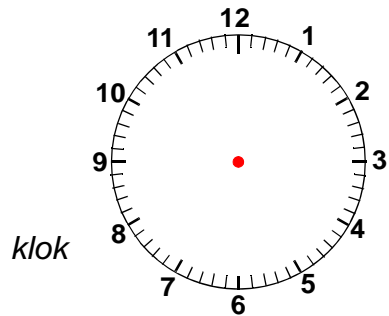
$$\frac{1}{5} + \frac{1}{20} = \frac{1}{4}$$



# Parten optellen



tablet chocola



klok

1. Vul in:

$$\frac{1}{3} \text{ tablet} + \frac{1}{4} \text{ tablet} = \dots\dots \text{ stukjes}$$

$$= \frac{\dots}{\dots} \text{ tablet}$$

$$\frac{1}{3} \text{ uur} + \frac{1}{4} \text{ uur} = \dots\dots \text{ minuten}$$

$$= \frac{\dots}{\dots} \text{ uur}$$

Vul passende breuken in. Schrijf de breuken op zijn eenvoudigst.

$$\frac{1}{3} \text{ tablet} + \frac{1}{6} \text{ tablet} = \dots\dots \text{ tablet}$$

$$\frac{2}{3} \text{ uur} + \frac{1}{6} \text{ uur} = \dots\dots \text{ uur}$$

$$\frac{1}{6} \text{ tablet} + \frac{1}{8} \text{ tablet} = \dots\dots \text{ tablet}$$

$$\frac{2}{3} \text{ uur} + \frac{1}{5} \text{ uur} = \dots\dots \text{ uur}$$

$$\frac{5}{8} \text{ tablet} + \frac{5}{12} \text{ tablet} = \dots\dots \text{ tablet}$$

$$\frac{3}{10} \text{ uur} + \frac{5}{12} \text{ uur} = \dots\dots \text{ uur}$$

2. De koek bestaat uit 40 even dikke plakjes.

Vul passende breuken in.

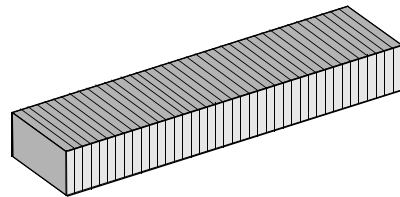
Schrijf de breuken op zijn eenvoudigst.

$$\frac{1}{10} \text{ koek} + \frac{1}{5} \text{ koek} = \dots\dots \text{ koek}$$

$$\frac{1}{10} \text{ koek} + \frac{1}{4} \text{ koek} = \dots\dots \text{ koek}$$

$$\frac{1}{8} \text{ koek} + \frac{1}{5} \text{ koek} = \dots\dots \text{ koek}$$

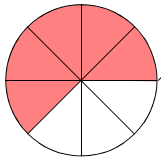
$$\frac{3}{8} \text{ koek} + \frac{3}{5} \text{ koek} = \dots\dots \text{ koek}$$



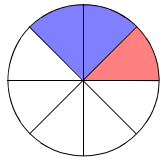
3. Bedenk nu zelf ook vier van zulke sommen (met de antwoorden).

## Aanvullen en verkleinen

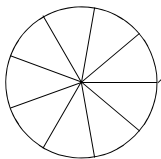
4. Vul aan tot 1:



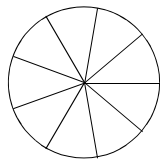
$$\frac{5}{8} + \dots = 1$$



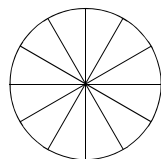
$$\frac{1}{8} + \frac{1}{4} + \dots = 1$$



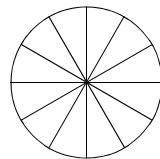
$$\frac{5}{9} + \dots = 1$$



$$\frac{1}{9} + \frac{1}{3} + \dots = 1$$



$$\frac{7}{12} + \dots = 1$$



$$\frac{7}{12} + \frac{1}{3} + \dots = 1$$

5. Vul aan tot het dichtstbijzijnde gehele getal:

$$2\frac{3}{4} + \dots = 3$$

$$\frac{26}{9} + \dots = 3$$

$$3\frac{5}{7} + \dots = \dots$$

$$\frac{29}{8} + \dots = \dots$$

$$7\frac{3}{8} + \dots = \dots$$

$$\frac{22}{7} + \dots = \dots$$

$$8\frac{3}{7} + \dots = \dots$$

$$\frac{98}{11} + \dots = \dots$$

6. Verklein tot het dichtstbijzijnde gehele getal:

$$\frac{26}{9} - \dots = 2$$

$$\frac{17}{8} - \dots = \dots$$

$$\frac{29}{8} - \dots = \dots$$

$$\frac{17}{9} - \dots = \dots$$

$$\frac{22}{7} - \dots = \dots$$

$$\frac{77}{9} - \dots = \dots$$

$$\frac{98}{11} - \dots = \dots$$

$$\frac{99}{7} - \dots = \dots$$

## Kies gelijke noemers

$\frac{6}{8}$   $\frac{9}{12}$   $\frac{12}{16}$   $\frac{15}{20}$   
 $\frac{18}{24}$   $\frac{21}{28}$   $\frac{24}{32}$

$\frac{2}{10}$   $\frac{3}{15}$   $\frac{4}{20}$   $\frac{5}{25}$   
 $\frac{6}{30}$   $\frac{7}{35}$   $\frac{8}{40}$

$\frac{3}{4}$  +  $\frac{1}{5}$   
 $\frac{15}{20}$  +  $\frac{4}{20}$  =  $\frac{19}{20}$

7. Vul passende breuken in:

$\frac{4}{14}$   $\frac{6}{21}$   $\frac{8}{28}$   $\frac{10}{35}$   
 $\frac{12}{42}$   $\frac{14}{49}$   $\frac{16}{56}$

$\frac{6}{16}$   $\frac{9}{24}$   $\frac{12}{32}$   $\frac{15}{40}$   
 $\frac{18}{48}$   $\frac{21}{56}$   $\frac{24}{64}$

$\frac{2}{7}$  +  $\frac{3}{8}$   
 $\square$  +  $\square$  =  $\square$

8. Vul passende breuken in:

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{7} = \dots + \dots = \dots$$

$$\frac{1}{2} - \frac{2}{7} = \dots - \dots = \dots$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{7} = \dots + \dots = \dots$$

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{7} = \dots - \dots = \dots$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{5} = \dots + \dots = \dots$$

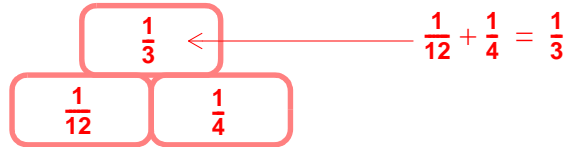
$$\frac{3}{8} - \frac{1}{5} = \dots - \dots = \dots$$

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{5} = \dots + \dots = \dots$$

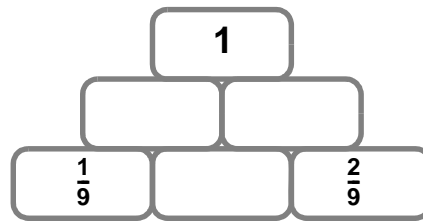
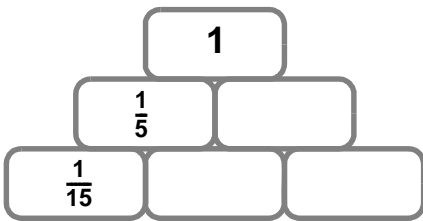
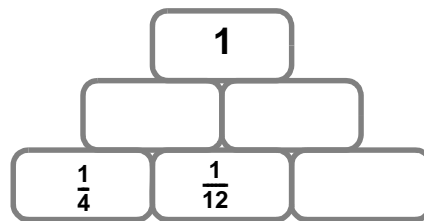
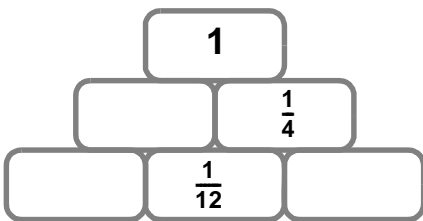
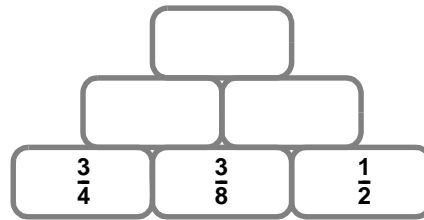
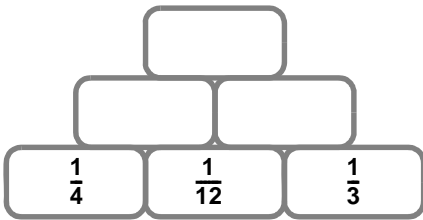
$$\frac{5}{8} - \frac{3}{5} = \dots - \dots = \dots$$

## Breukenmuurtjes

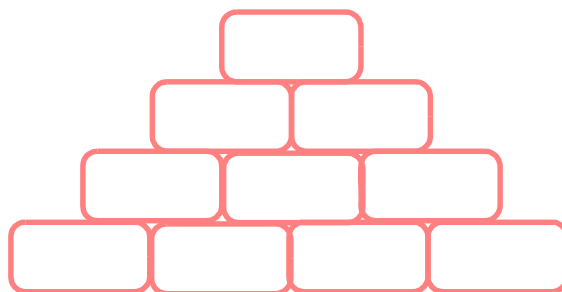
Spelregel: tel de getallen op twee 'buurstenen' bij elkaar op en schrijf het antwoord op de steen die op die twee stenen rust.



9. Vul de ontbrekende breuken of helen op de stenen in.



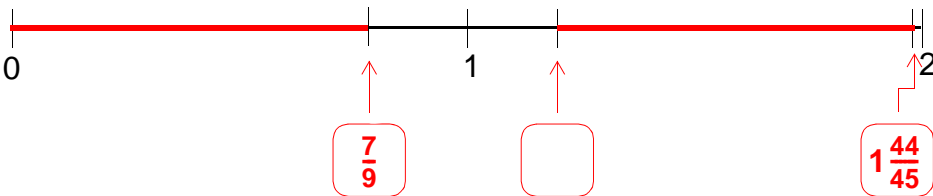
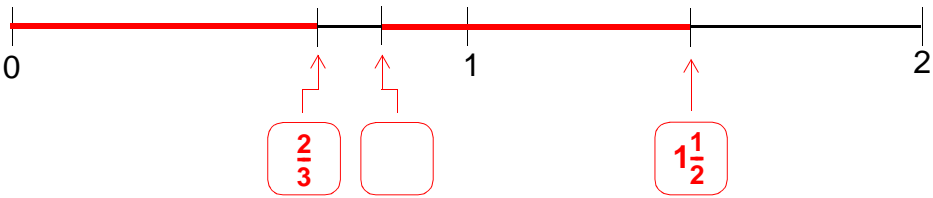
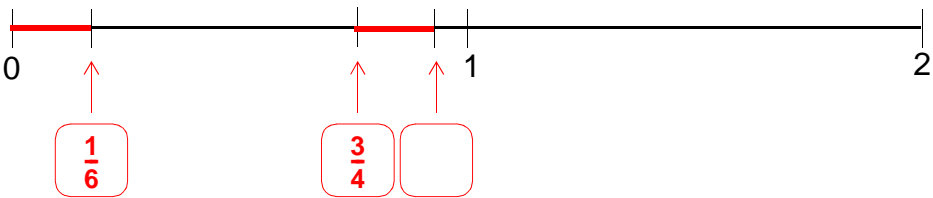
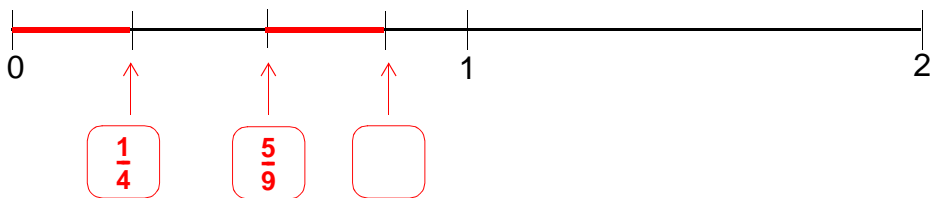
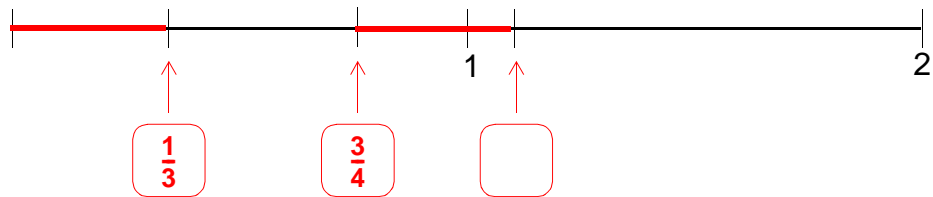
10. Maak nu zelf een breukenmuurtje met een *heel getal* in de bovenste steen.



## Op een getallenlijn

11. De twee rode lijnstukken zijn steeds even lang.

Welke breuk past er in het lege vakje? Welke som past daar bij?



# Opteltabellen

12. Schrijf passende breuken in de vakjes.

<b>+</b>	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{1}{2}$		$\frac{5}{6}$		
$\frac{2}{3}$				
$\frac{3}{4}$				
$\frac{4}{5}$				

<b>+</b>	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{1}{6}$				
$\frac{1}{7}$				
$\frac{1}{8}$				
$\frac{1}{9}$				

<b>+</b>				
$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{5}$	1	$\frac{7}{10}$	$\frac{11}{20}$
			$\frac{9}{10}$	
		$\frac{7}{20}$		
	$\frac{1}{8}$			

<b>+</b>			$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{8}$
$1\frac{1}{8}$				
		2	1	
$2\frac{1}{8}$				
	2			1

13. Maak zelf twee opteltabellen met breuken.

<b>+</b>				

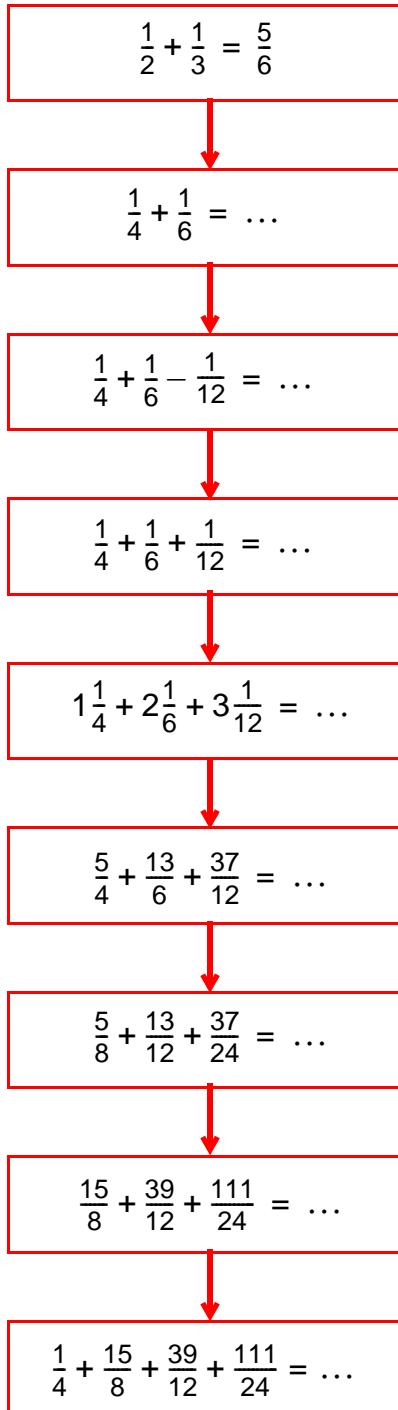
<b>+</b>				



## Sliert van sommen

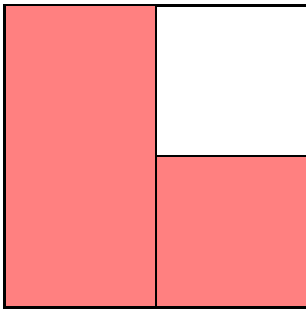
Bij een 'sliert' van sommen kun je de uitkomst van elke som ook vinden door de uitkomst van een vorige som te gebruiken.

14. Vul de antwoorden in:

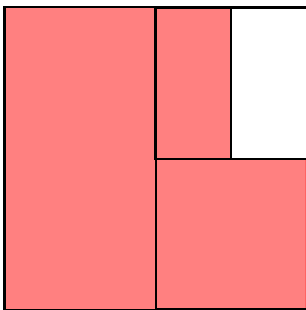


# De helft van de helft van de helft van ...

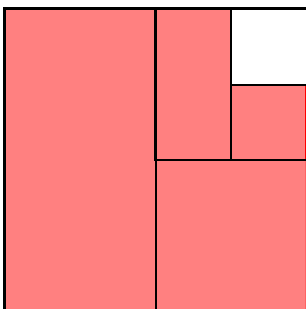
15. Vul passende breuken in:



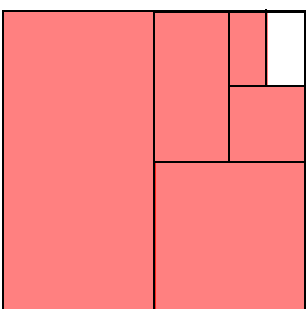
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \dots$$



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} = \dots$$



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} = \dots$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64} + \frac{1}{128} + \frac{1}{256} + \frac{1}{512} + \frac{1}{1024} = \dots$$

## Vind de letterwaarden

16. De letters **a, b, c, d, e, f, g, h** staan elk voor een heel getal.  
Vind die acht getallen.

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{13} = \frac{a}{65} \longrightarrow a = \dots\dots$$

$$\frac{2}{5} - \frac{3}{8} = \frac{b}{40} \longrightarrow b = \dots\dots$$

$$\frac{5}{14} + \frac{2}{21} = \frac{19}{c} \longrightarrow c = \dots\dots$$

$$\frac{4}{7} + \frac{d}{8} = \frac{53}{56} \longrightarrow d = \dots\dots$$

$$\frac{11}{20} - \frac{e}{30} = \frac{1}{60} \longrightarrow e = \dots\dots$$

$$\frac{f}{100} - \frac{1}{25} = \frac{1}{50} \longrightarrow f = \dots\dots$$

$$\frac{3}{g} + \frac{4}{g} = \frac{7}{11} \longrightarrow g = \dots\dots$$

$$\frac{h}{5} + \frac{h}{10} = \frac{9}{10} \longrightarrow h = \dots\dots$$

Als je het goed hebt gedaan, geldt:

$$a + b + c + d + e + f + g + h = 100$$

## Breuken in Egypte (1)

In het Egypte van 4000 jaar geleden konden ze al heel goed rekenen met breuken. Dat blijkt wel uit vraagstukken op papyrusrollen uit die tijd. Een voorbeeld van zo'n vraagstuk is: [Hoe moeten 7 broden eerlijk worden verdeeld onder 12 werkers ?](#)

De oplossing was als volgt:

[Breek alle broden in tweeën. Geef ieder een half brood en verdeel de twee halve broden die overblijven in zessen.](#)



17. Verklaar dat deze oplossing overeenkomt met de som:  $\frac{7}{12} = \frac{1}{2} + \frac{1}{12}$

18. Los op met de Egyptische methode: *verdeel 8 broden over 15 werkers.*  
Schrijf ook de breukensom op die daarbij past.

De Egyptenaren gebruikten alleen breuken met **teller** 1, dus:

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \text{ enzovoort}$$

We noemen dit **stambreuken**.

De enige uitzondering was de breuk  $\frac{2}{3}$  die ze 'de twee delen' noemden. Alle andere breuken werden door de Egyptenaren gesplitst in twee of meer stambreuken. De noemers van die stambreuken waren dan verschillend.

Voorbeeld: wèl  $\frac{2}{7} = \frac{1}{4} + \frac{1}{28}$ , maar niet  $\frac{2}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$

19. a. Ga na of de Egyptische splitsing van  $\frac{2}{7}$  goed is.

b. Splits nu in twee verschillende stambreuken:

$$\frac{3}{8} = \dots + \dots$$

$$\frac{5}{12} = \dots + \dots$$

$$\frac{3}{5} = \dots + \dots$$

$$\frac{4}{9} = \dots + \dots$$

$$\frac{4}{7} = \dots + \dots$$

$$\frac{11}{18} = \dots + \dots$$

$$\frac{2}{9} = \dots + \dots$$

$$\frac{3}{10} = \dots + \dots$$

$$\frac{13}{22} = \dots + \dots$$

## Breuken in Egypte (2)

20. Soms bestaan er verschillende splitsingen voor dezelfde breuk.

Voorbeeld:  $\frac{7}{12} = \frac{1}{2} + \frac{1}{12}$ , maar ook  $\frac{7}{12} = \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$

Controleer die twee splitsingen.

Geef nu twee splitsingen voor  $\frac{7}{24}$

Ook voor  $\frac{11}{30}$

21. Bedenk zelf nog een andere breuk die je op twee manieren kunt splitsen.

22. Vaak zijn er meer dan twee stambreuken nodig bij een splitsing.

Voorbeeld:  $\frac{4}{5} = \frac{1}{2} + \frac{1}{5} + \frac{1}{10}$

Geef de Egyptische splitsingen in drieën van:

$$\frac{7}{8} = \dots + \dots + \dots$$

$$\frac{11}{12} = \dots + \dots + \dots$$

$$\frac{8}{9} = \dots + \dots + \dots$$

$$\frac{23}{24} = \dots + \dots + \dots$$

23. De Egyptenaren maakten bij hun berekening vaak gebruik van het *verdubbelen* van de getallen. Daarom hadden ze lange lijsten gemaakt van splitsingen van breuken met *teller 2*. Voor de noemers van de te splitsen breuken beperkten ze zich daarbij tot *oneven* getallen.

Waarom zouden ze dat niet ook voor *even* noemers hebben gedaan?

In de oudste van zulke lijsten zijn de noemers oneven en deelbaar door 3.

Hiernaast zie je het begin van zo'n lijst.

Probeer de volgende drie splitsingen te vinden.

$$\frac{2}{9} = \frac{1}{6} + \frac{1}{18}$$

$$\frac{2}{15} = \frac{1}{10} + \frac{1}{30}$$

$$\frac{2}{21} = \frac{1}{14} + \frac{1}{42}$$

$$\frac{2}{27} = \frac{1}{18} + \frac{1}{54}$$

.....

## De erfenis

24. Een oude indiaan in het Andesgebergte schrijft in zijn testament hoe na zijn dood zijn kudde lama's verdeeld wordt over zijn vier zonen. Volgens dit testament zal de oudste zoon een derde deel van de kudde krijgen, de tweede zoon een kwart en de jongste twee zonen (een tweeling) elk een vijfde van de kudde.



Een half jaar later sterft de indiaan en in de kudde zijn op dat moment 59 lama's. De vier zonen zitten met hun handen in het haar, want hoe moeten zij die nu verdelen?

Ze vragen raad aan een indiaan die als zeer wijs bekend staat.

Die zegt: ik heb 1 lama, die kun je van mij lenen en gebruiken bij de verdeling.

Nu zijn er 60 lama's en de oudste zoon krijgt dus 20 lama's, de tweede zoon 15 en de jongste twee zonen elk 12 lama's. Samen zijn dat er 59 en zo krijgt de wijze indiaan zijn lama terug.

Een raar verhaal, maar met breuken kun je uitleggen hoe dat kan.

Probeer het maar.

25. Bedenk zelf net zo'n verhaal maar nu over een vrouw met drie dochters.

## Uitspraken over breuken

26. Schrijf bij elke uitspraak of deze WAAR of ONWAAR is.

$$\begin{array}{l} 2 + 3 = 5 \\ 5 + 7 = 12 \end{array} \quad \text{dus} \quad \frac{2}{5} + \frac{3}{7} = \frac{5}{12}$$

$$1 - \frac{28}{57} = \frac{29}{57}$$

$$1\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \frac{3}{4} + \frac{5}{6}$$

de uitkomst van

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} + \frac{4}{7} + \frac{5}{7} + \frac{6}{7}$$

is een heel getal

de uitkomst van

$$\frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{3}{8} + \frac{4}{8} + \frac{5}{8} + \frac{6}{8} + \frac{7}{8}$$

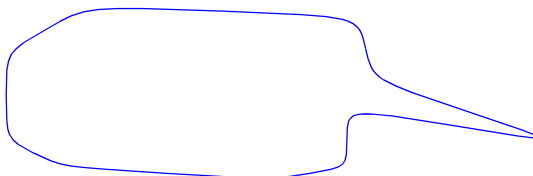
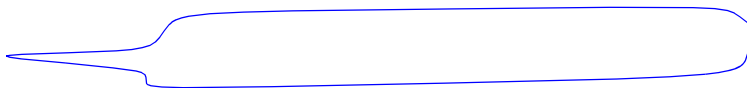
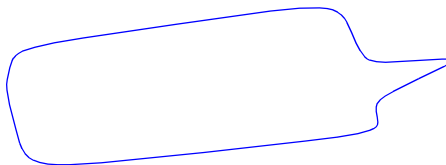
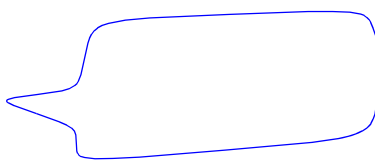
is een heel getal

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{7} \text{ is kleiner dan } 1$$

iedere niet-stambreuk tussen 0 en 1 is gelijk aan de som van twee stambreken

$\frac{5}{8}$  en  $\frac{8}{13}$  liggen op de getallenlijn minder dan  $\frac{1}{100}$  van elkaar

Bedenk zelf nog twee ware en twee onware uitspraken



## Samen één

27. In een magisch breukenvierkant is de som van de breuken in elke horizontale rij, elke verticale rij en elke diagonaal gelijk aan 1.

$\frac{2}{5}$		
	$\frac{1}{3}$	
$\frac{8}{15}$		

Drie breuken zijn al ingevuld. Maak het magische vierkant af.

28.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8} + \frac{1}{10} + \frac{1}{12} + \frac{1}{40} = 1$

Dat moet je natuurlijk niet zo maar geloven, maar narekenen!

Je kunt nu, bijna zonder rekenwerk, direct de uitkomst geven van

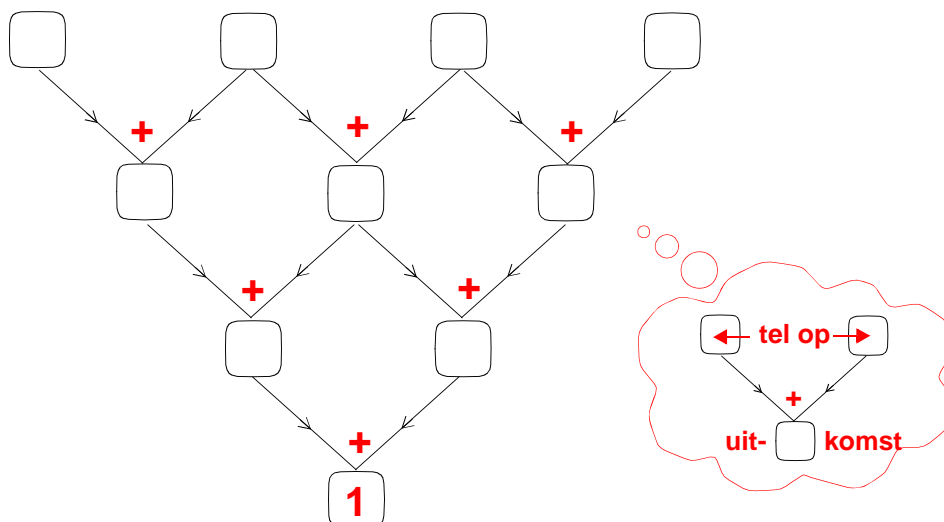
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{12} + \frac{1}{16} + \frac{1}{20} + \frac{1}{24} + \frac{1}{80}$$

Verklaar hoe dat kan.

Bedenk nu zelf een som van *zeven* verschillende stambreuken waar 1 uitkomt.

Doe dit ook voor *acht* verschillende stambreuken.

29. Vul breuken in de 'optelboom' in. Ze moeten allemaal verschillend zijn.

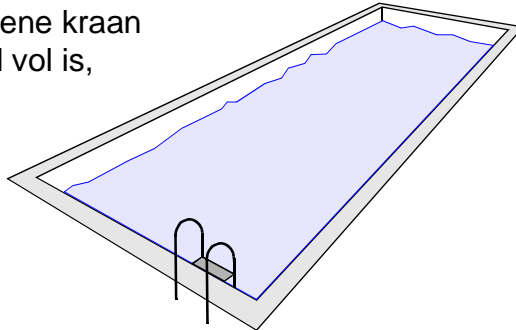




## Een zwembad vullen

30. Het water in het zwembad wordt regelmatig ververs.

Er zijn twee kranen waarmee men het bad vol kan laten lopen. Met de ene kraan duurt het 3 uur voor het bad vol is, met de andere 5 uur.



Als beide kranen tegelijkertijd helemaal worden opengezet en precies 1 uur lopen, is het zwembad voor iets meer dan de helft vol.

Leg dit uit met behulp van breuken.

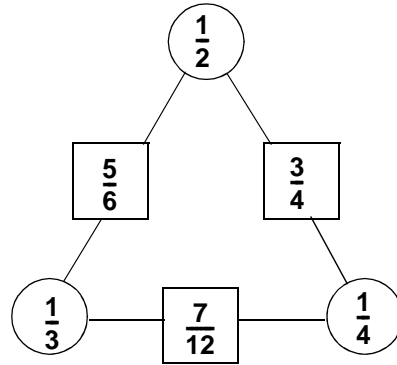
Als na dit uur de kranen nog een half uur openstaan, is het bad voor viervijfde gevuld.

Leg dit ook uit.

Hoeveel minuten zijn er dan nog nodig om het bad geheel vol te krijgen?

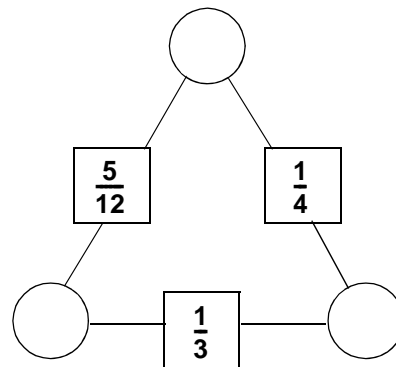
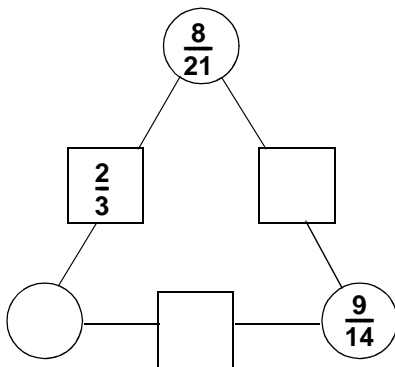
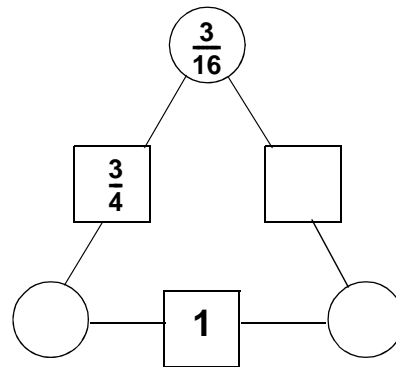
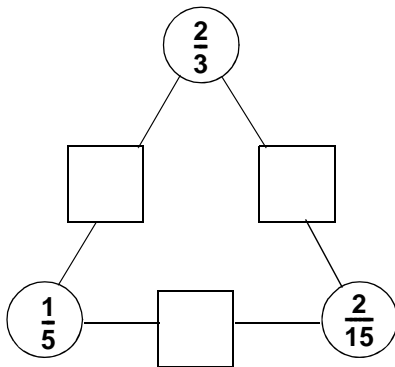
# Kringsommen

31. Wat is het verband tussen de breuken in de rondjes en die in de vierkanten?



Tel de drie breuken in de rondjes bij elkaar op.  
 Doe hetzelfde met de breuken in de vierkantjes.  
 Vergelijk de beide uitkomsten. Wat voor bijzonders is daarmee?  
 Hoe had je dat kunnen voorspellen zonder te rekenen?

Vul passende breuken (met zo klein mogelijke teller en noemer) in:



## De som van twee stambreuken (1)

32.  $a$  en  $b$  staan voor hele getallen die samen 17 zijn. Het getal  $a$  is kleiner dan  $b$ , maar groter dan 1.

Kort opgeschreven:  $a + b = 17$ ,  $a < b$  en  $a > 1$ .

Vul onderstaande tabel verder in:

$a$	$b$	$a + b$	$a \times b$	$\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$
2	15	17	30	$\frac{1}{2} + \frac{1}{15} = \frac{17}{30}$
3		17		
4		17		
5		17		
6		17		
7		17		
8		17		

33.  $a$  en  $b$  staan voor hele getallen die met elkaar vermenigvuldigd 210 als uitkomst geven. Het getal  $a$  is weer kleiner dan  $b$ , maar groter dan 1.

Kort opgeschreven:  $a \times b = 210$ ,  $a < b$  en  $a > 1$ .

Vul onderstaande tabel verder in:

$a$	$b$	$a + b$	$a \times b$	$\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$
2	105	107	210	$\frac{1}{2} + \frac{1}{105} = \frac{107}{210}$
3			210	
5			210	
6			210	
7			210	
10			210	
14			210	

## De som van twee stambreuken (2)

34. Kijk nog eens goed naar de tabellen van de opgaven 32 en 33.

In alle gevallen is bij de som van de breuken  $\frac{1}{a}$  en  $\frac{1}{b}$

\* de *teller* gelijk aan  $a + b$  en

\* de *noemer* gelijk aan  $a \times b$

Dit kan op een korte manier zó in een *formule* worden opgeschreven:

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{a+b}{a \times b}$$

Als bijvoorbeeld  $a = 3$  en  $b = 5$ , dan staat er  $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} = \frac{3+5}{3 \times 5} = \frac{8}{15}$

Bedenk nu zelf drie andere voorbeelden en controleer steeds of de formule de goede uitkomst geeft.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{5}{12}$$

Klopt dit wel met de formule? Waarom?

$a$  en  $b$  kunnen ook dezelfde waarde krijgen.

Bijvoorbeeld:  $a = 7$  en  $b = 7$

Met de formule komt er dan:  $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \frac{7+7}{7 \times 7} = \frac{14}{49}$

Geef commentaar.

Wat denk je van deze formule:  $\frac{1}{a} + \frac{1}{a} = \frac{2}{a}$ ? Goed of niet?

## Alles bij elkaar

Breuken met dezelfde noemer tel je op door de tellers op te tellen.

Voorbeelden:

$$\frac{2}{17} + \frac{3}{17} = \frac{5}{17}$$

$$\frac{17}{30} + \frac{23}{30} = \frac{40}{30} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$

Breuken met verschillende noemers kun je optellen door die breuken eerst *gelijknamig* (met gelijke noemers) te maken.

Voorbeelden:

$$\frac{2}{17} + \frac{5}{34} = \frac{4}{34} + \frac{5}{34} = \frac{9}{34}$$

$$\frac{17}{30} + \frac{17}{40} = \frac{68}{120} + \frac{51}{120} = \frac{119}{120}$$

Breuken kun je van elkaar aftrekken door ze zo nodig eerst gelijknamig te maken en dan de tellers van elkaar af te trekken.

Voorbeelden:

$$\frac{13}{48} - \frac{11}{48} = \frac{2}{48} = \frac{1}{24}$$

$$\frac{17}{30} - \frac{17}{40} = \frac{68}{120} - \frac{51}{120} = \frac{17}{120}$$

*Stambreuken* zijn breuken waarvan de teller gelijk is aan 1.

Iedere niet-stambreuk die kleiner is dan 1 kan worden *gesplitst* in een serie verschillende stambreuken.

Voorbeelden:

$$\frac{13}{48} = \frac{12}{48} + \frac{1}{48} = \frac{1}{4} + \frac{1}{48}$$

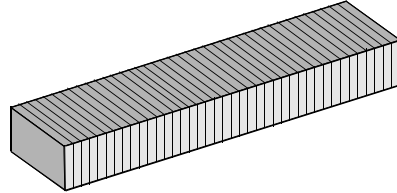
$$\frac{23}{30} = \frac{15}{30} + \frac{8}{30} = \frac{1}{2} + \frac{4}{15} = \frac{1}{2} + \frac{3}{15} + \frac{1}{15} = \frac{1}{2} + \frac{1}{5} + \frac{1}{15}$$

## Alles door elkaar

1. De koek bestaat uit 40 even dikke plakjes.

Is de koek op als  $\frac{3}{8}$  deel en  $\frac{3}{5}$  deel van de hele koek zijn uitgedeeld?

Schrijf op hoe je je antwoord hebt gevonden.



2. Wat moet erbij? Vul aan tot het dichtstbijzijnde hele getal:  $\frac{81}{12} + \dots = \dots$

3. Vul een zo eenvoudig mogelijke breuk in:  $\frac{5}{6} + \frac{3}{20} + \dots = 1$

4. Vraagstuk op een Egyptische papyrusrol:

Hoe moeten 5 broden eerlijk worden verdeeld onder 8 werkers?

Schrijf de breukensom op die hoort bij deze vraag. Bedenk dat je alleen stambreuken mag gebruiken.

5. Schrijf bij elke uitspraak of deze *waar* of *onwaar* is.

Leg uit waarom dat zo is.

- a.  $1\frac{7}{8} - \frac{27}{32}$  is minder dan 1.
- b.  $\frac{2}{9}$  en  $\frac{3}{10}$  zijn samen meer dan een half.
- c. Als  $\frac{2}{n} + \frac{3}{n} = \frac{1}{2}$ , dan is  $n$  gelijk aan 10.

6. Vul de opteltabel in (breuken zo eenvoudig mogelijk):

<b>+</b>			$\frac{1}{10}$	$\frac{5}{6}$	
$\frac{2}{5}$	1	$\frac{8}{15}$			
				$1\frac{1}{6}$	

7. Bedenk zelf een vraag of een opdracht die in dit deel (B) van het boek zou passen. Schrijf ook de oplossing op.