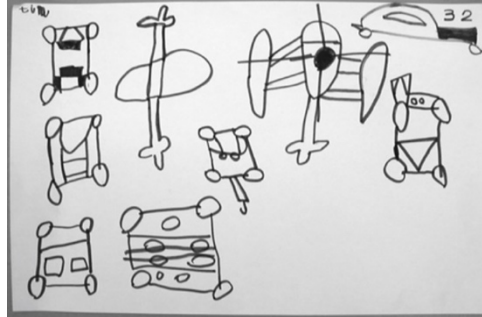


Meneer Spaarman

groep 2-4

Een opdracht waarbij de leerlingen een tentoonstelling maken van spulletjes die ze ordenen en tellen. Ze maken daarna een tekening van de spullen om na het opbergen ervan, te kunnen onthouden welke spullen er allemaal lagen.



www.fi.uu.nl/toepassingen/28493/

Onderzoeksvraag

Hoe kun je meneer Spaarman helpen zodat hij zijn spullen kan terugvinden?

Met name in een kleutergroep ligt het voor de hand om het werken aan deze vraag over een aantal dagen te spreiden. Een mogelijke opzet is bijvoorbeeld:

- Kinderen maken kleine tentoonstellinkjes met spullen die al in de klas aanwezig zijn. Dit kan worden gespreid over meerdere dagen, waarbij elke dag een paar andere kinderen een tentoonstelling maken.
- De leerkracht bespreekt met kinderen het idee om een tentoonstelling te maken van verzamelingen die kinderen thuis hebben. Kinderen nemen spullen mee.

Als het project wordt geconcentreerd op één dag, is een belangrijke beslissing of de tentoonstellinkjes worden gemaakt met materiaal dat al in de klas aanwezig is, of dat kinderen wordt gevraagd om zelf spullen mee te nemen. In dat laatste geval zal het verhaal van meneer Spaarman waarschijnlijk een paar dagen eerder moeten worden verteld.

De introductie op het thema gaat over Meneer Spaarman. Meneer Spaarman spaart:

- Luciferdoosjes;
- Puntenslijpers;
- Boeken over konijnen;
- Paperclips.

Meneer Spaarman spaart alles.

Hij wil zijn mooie spullen graag aan andere mensen laten zien en daarom maakt hij elke zondag een tentoonstelling. Bijvoorbeeld van zijn konijnenbeeldjes, zijn stenenverzameling, zijn circusboeken of zijn poppenkastpoppen.

Je snapt natuurlijk dat meneer Spaarman zijn tentoonstelling ook steeds weer moet opruimen. Hij stopt al zijn spullen in een doos, en die doos zet hij in een kast.

Alleen vergeet meneer Spaarman steeds wat er in de dozen zit. Als hij dan een beeldje van een kameel zoekt, moet hij alle dozen opendoen! Wie kan hem helpen?

Voor meer opdrachten rondom Meneer Spaarman zie de website.