

Onderzoekend leren

Hoe plannen we onderzoekend leren
bij wiskunde?

Tool IF-1: Onderzoekend leren plannen bij wiskunde

© 2016 mascil project (G.A. no. 320693). Lead partner University of Nottingham; CC-NC-SA 4.0 license granted. The project mascil has received funding from the European Union's Seventh Framework Programme (FP7/2007-2013).





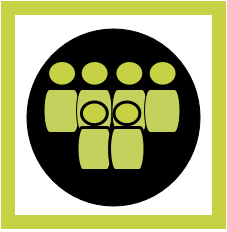
Overzicht

Doel:

Nadenken over de problemen die gerelateerd zijn aan het plannen van onderzoekend leren bij wiskunde.

We zullen:

- Ideeën bespreken voor onderzoekend leren in een les;
- Een lesplan ontwikkelen.

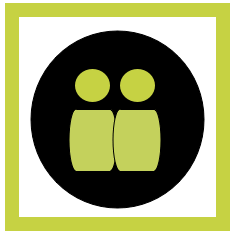


Bouw een school



In deze les:

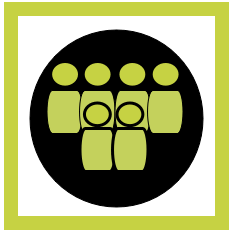
- Stellen en beantwoorden leerlingen hun eigen vragen;
- Hangt de leerlingenactiviteit af van de vragen die zij stellen.



Onderzoekend leren plannen

Bespreek en maak een lesplan die de volgende aspecten bevat:

- Inrichten van de klas en de materialen;
- Situatie introduceren aan leerlingen;
- Modelleercyclus introduceren;
- Belangrijkste deel van de les organiseren;
- Gebruik van vragen stellen;
- Les afronden.



Finishing off

Deel de belangrijkste onderwerpen uit de discussie. Lees het voorbeeld lesplan door en ontwikkel een onderzoeksvraag die je wilt onderzoeken.



Maak je lesplan af en voer deze uit. Breng de volgende keer verslag uit, focus op wat je geleerd hebt met betrekking tot je onderzoeksvraag.