

## Flatbewoners



Kopieerblad Flat

De leerlingen werken aan een probleem waarbij de nodige gegevens niet bekend zijn om een precieze uitkomst te kunnen geven. Er wordt een beroep gedaan op hun maatkennis op basis waarvan zij aannames maken. Met deze gegevens werken zij het vraagstuk verder uit. De leerlingen hebben dus minder houvast dan zij gewend zijn. Juist daarom is het van belang te benadrukken dat verschillende antwoorden goed kunnen zijn, dus niet iedereen hoeft hetzelfde antwoord te hebben.

<b>Titel</b>	Flatbewoners
<b>Groep / niveau</b>	Eind groep 4, begin groep 5
<b>Leerstofaspecten</b>	Schattend rekenen met ontbrekende gegevens Gebruikmaken van maatkennis
<b>Bedoeling</b>	De leerlingen gaan aan de slag met een probleem waarin de nodige getallen niet gegeven zijn. De leerlingen zullen hierover dus zelf aannames moeten maken.
<b>Benodigheden</b>	Per tweetal: <ul style="list-style-type: none"><li>• kopieerblad Flat</li><li>• een groot vel papier</li></ul>
<b>Organisatie</b>	De leerlingen werken eerst in tweetallen. Daarna worden de resultaten klassikaal besproken. Zorg ervoor dat er voldoende tijd is om op elkaars aanpak te reageren.
<b>Voorwaardelijke vaardigheden</b>	Tellen tot 200

### **Introductie van de context flat**

Vraag of er kinderen zijn die in een flat wonen. Weten zij hoeveel verdiepingen hun flatgebouw hoog is? Laat vervolgens kopieerblad Flat rondgaan waarop een gedeelte van een flatgebouw is te zien.

### **Introductie van het probleem**

Vraag de kinderen hoeveel inwoners in deze flat zouden wonen. Misschien zijn er leerlingen die meteen een schot voor de boeg doen. Deze schattingen noteert u op het bord.



Leg vervolgens het volgende probleem voor.

Zoek in tweetallen uit hoeveel inwoners deze flat zou hebben. Benadruk dat het aantal inwoners niet precies is vast te stellen; er zijn verschillende uitkomsten mogelijk. De leerlingen krijgen een groot vel papier om de opdracht op uit te werken. Op dit papier noteren zij hun aanpak en wel zo dat het voor anderen goed leesbaar is.

### Bespreking van gevolgde aanpakken

Elk tweetal laat hun uitwerking op het vel papier aan de groep zien en licht toe wat ze hebben opgeschreven. Het is van belang dat de anderen kunnen volgen hoe het betreffende tweetal heeft geredeneerd. Stimuleer de kinderen om vragen te stellen aan het tweetal dat presenteert wanneer er onduidelijkheden zijn.

Een korte anekdote uit de try-out:

Mike (leerling): Hoe kom je aan het antwoord?

Kim (leerling): Nou 15 keer 5, want wij denken dat je in een flat ongeveer 15 verdiepingen hebt zitten. En langs elkaar ongeveer 5 woningen. En 15 keer 5 is 75.

Deborah (leerling): Hoe kom je aan die 2 of 4?

Kim: 2 of 4 mensen, niet alle gezinnen zijn gelijk.

Leerkracht: Ik heb het idee dat ze iets vergeten.

Stephan (leerling): Oh ik snap het al. Ze zijn vergeten de mensen te tellen!

Kim en Sharon: Ja, maar 2 of 4 toch?

Leerkracht: Probeer eens aan hen uit te leggen wat je bedoelt.

Stephan: Je hebt wel opgeschreven hoeveel mensen, maar dat niet in de berekening meegedaan

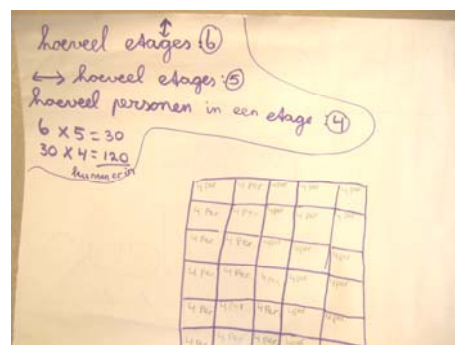


### Discussie

Tijdens de discussie staan de overeenkomsten en verschillen tussen de gevolgde aanpakken centraal. Laat enkele kinderen vertellen waarom zij denken dat er verschillende uitkomsten naar voren zijn gekomen.

Laat de kinderen in eigen woorden uitleggen dat het aantal berekende flatbewoners samenhangt met de aannames die zij hebben gemaakt over:

- het aantal verdiepingen in een flat
- het aantal woningen op één verdieping
- het aantal bewoners per woning
- ...



Vraag ook op grond waarvan zij aannames hebben gemaakt. Hoe hebben zij bijvoorbeeld geredeneerd bij het bepalen van het aantal inwoners per woning? Maak tot slot duidelijk dat het in deze lesactiviteit niet ging om een precies en correct antwoord. Er moest immers gerekend worden met gegevens die niet (volledig) bekend waren, zoals het aantal verdiepingen van de flat. Besteed kort aandacht aan hoe de leerlingen dit hebben ervaren.

### **In de methodes**

Alles telt

Pluspunt

Handig tellen

Groep 5: Lesboek 5, blok 7, les 6, pagina 78, opdracht 1

De wereld in getallen

Wis en Reken



Flat