

STAP 3: ORGANISEREN

Hoe heeft O4NT het proces georganiseerd?

Hans Theeboom:

“Graag geef ik de volgende tips mee aan scholen die een leerlijn willen ontwikkelen:

- Denk goed na over de vakgebieden waarvoor je leerlijnen wilt ontwikkelen, in het verlengde van je onderwijsconcept.
- Als je gaat werken met leerlijnen en gepersonaliseerd onderwijs moet je je organisatie aanpassen, en jaarklassen en methoden durven loslaten.
- Laat een kind zijn eigen tempo bepalen.
- Vertrouwen in kinderen is een noodzaak om met leerlijnen te werken.
- Leg een kind in zijn eigen taal uit waarom het iets moet leren.
- Besteed voldoende tijd en aandacht aan het ontwikkelen en bijhouden van kennis over leerlijnen onder collega's.
- Voorkom dat je je eigen methode gaat ontwerpen.
- Zonder ICT is het werken met leerlijnen in mijn ogen zeer lastig. Denk daarom vanaf de start goed na hoe je ICT slim kunt inzetten: om de voortgang van een kind te meten, om adaptief leren te simuleren, als planningtool waarmee een leerling zelf kiest wat hij wil leren etc.
- Het gebruik van digitale leermaterialen en educatieve apps heeft nog een groot voordeel: het levert veel data over de leeractiviteiten op, die je als leerkracht kunt analyseren. Wat doen kinderen, waar staan zij en waar ervaren ze moeilijkheden? Daar is nog veel winst te behalen in het onderwijs.”