

# Onderzoekend leren

Hoe past onderzoekend leren in ons wiskundecurriculum?

## Tool IG-1: Onderzoekend leren en de eisen van het wiskundecurriculum

*© 2016 mascil project (G.A. no. 320693). Lead partner University of Nottingham; CC-NC-SA 4.0 license granted. The project mascil has received funding from the European Union's Seventh Framework Programme (FP7/2007-2013).*



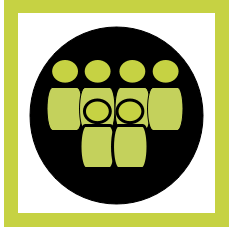
# Overzicht

*Doel:*

Meer begrip over hoe onderzoekend leren in relatie staat tot het curriculum.

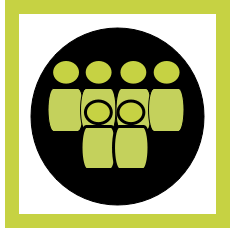
*We zullen:*

- Reflecteren op onze lespraktijk;
- Analyseren welke aanpakken het best passen bij het curriculum.



# Onderzoekend leren en leereffecten

Wat leren leerlingen wanneer ze  
onderzoekend leren?



# Vijf competentiegebieden

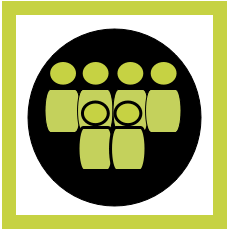
- Het beheersen van basale vaardigheden en procedures;
- Het begrijpen van wiskundige concepten en principes;
- Het toepassen van wiskunde in een realistische context;
- Het communiceren over wiskunde; en
- Op een wiskundige manier redeneren.



# Competenties in het curriculum

Bekijk het curriculum:

- Waarom komen deze vijf competenties voor?
- Wanneer en hoe zou je kunnen lesgeven om deze competenties te ondersteunen?



# Finishing off

Bespreek samen hoe onderzoekend leren gebruikt kan worden om tegemoet te komen aan de eisen van het wiskundecurriculum.



Lees je eigen lesplannen door en identificeer mogelijkheden om onderzoekend leren te implementeren. Volgende sessie moet je jouw ideeën hierover kunnen toelichten en delen.